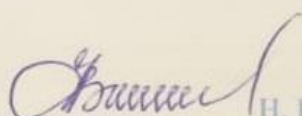



СОГЛАСОВАНО:

Заместитель главы администрации  
Губкинского городского округа

  
Н. Н. Фарафонова  
« » 2024 года

УТВЕРЖДАЮ:

И.О. директора МБОУ «Средняя  
общеобразовательная школа № 11»  
города Губкина Белгородской обла-  
сти

  
Н. Н. Кузнецова  
2024 года

СОГЛАСОВАНО:

Начальник Отдела государственной инспекции  
ОМВД России «Губкинский»

  
И. Н. Капустин  
« » 2024 года

**ПАСПОРТ**  
**дорожной безопасности**  
**образовательного учреждения**



**Муниципальное бюджетное  
общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 11»  
города Губкина Белгородской области  
Губкин – 2024**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<i>I</i>	<i>Общие сведения</i>	<i>3-4</i>
<i>II</i>	<i>Схемы организации дорожного движения</i>	<i>4-10</i>
<i>III</i>	<i>Система работы педагогического коллектива по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма</i>	<i>11-16</i>
<i>IV</i>	<i>Приложения</i>	<i>17-76</i>

## I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Наименование ОУ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 11» города Губкина Белгородской области
Тип ОУ	Общеобразовательное
Юридический адрес ОУ	309188, РФ, Белгородская область, г. Губкин, ул. К. Маркса, дом 21а
Фактический адрес ОУ	309188, РФ, Белгородская область, г. Губкин, ул. К. Маркса, дом 21а
Руководители ОУ:	
И.о. директора ОУ (фамилия, имя, отчество, телефон)	Кузнецова Наталья Николаевна, тел. (47241) 4-75-85
Заместители директора по учебно-воспитательной работе (фамилия, имя, отчество, телефон)	Адонина Оксана Валерьевна, тел. (47241) 4-35-03 Кузнецова Наталья Николаевна, тел. (47241) 4-35-03
Заместитель директора по воспитательной работе (фамилия, имя, отчество, телефон)	Зайцева Светлана Николаевна, тел. (47241) 4-35-03
Ответственные работники муниципального органа управления образования (должность, фамилия, имя, отчество, телефон)	Заместитель начальника УО по общим вопросам Корякин Андрей Анатольевич, тел. (47241) 5-54-63.
Ответственные от Госавтоинспекции:	Начальник Отдела Госавтоинспекции ОМВД России «Губкинский» Капустин Иван Николаевич, инспектор по пропаганде безопасности дорожного движения ОМВД России «Губкинский», Киселёва Яна Андреевна
Ответственные работники за мероприятия по профилактике детского травматизма:	Преподаватель организатор ОБЗР Шляхов Игорь Николаевич, (47241) 4-29-52
Дорожно-эксплуатационная организация, осуществляющая содержание УДС:	Муниципальное унитарное предприятие «Автодор» Приемная (47241) 6-52-69 Диспетчер (47241) 6-51-73
Дорожно-эксплуатационная организация, осуществляющая содержание ТСОДД:	ООО «Единая управляющая компания», тел. (47241) 5-14-84, (47241) 5-1-45
Количество обучающихся:	611 (шестьсот одиннадцать)
Наличие уголка БДД:	Все кабинеты начальных классов, фойе школы 1 этаж
Наличие класса по БДД:	1 кабинет № 119
Наличие автогородка (площадки) по БДД:	Имеется
Наличие автобуса в ОУ:	Имеется
Время занятий в ОУ:	1-ая смена: 8:00 – 13:10 2-ая смена: 13:20 – 18:30

Телефоны оперативных служб:

Отдел вневедомственной охраны:

(47241) 7-65-33

УВД: 02,

Пожарная часть: 01, 112, (47241) 7-65-43

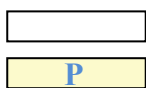
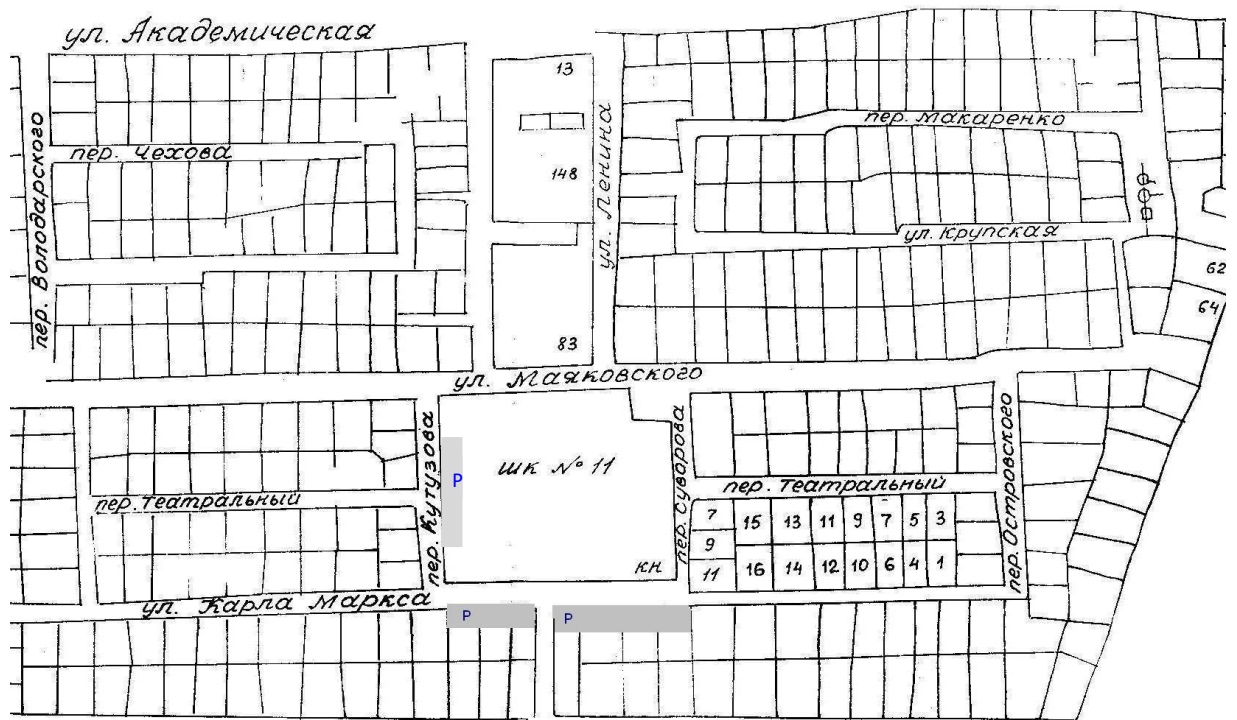
Скорая медицинская помощь: 03, 030, 003

Управление ФСБ России по Белгородской области: (47241) 5-50-84

Справочное электросети: 115, (47241) 9-72-50



2. Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательного учреждения, маршруты движения детей и расположение парковочных мест

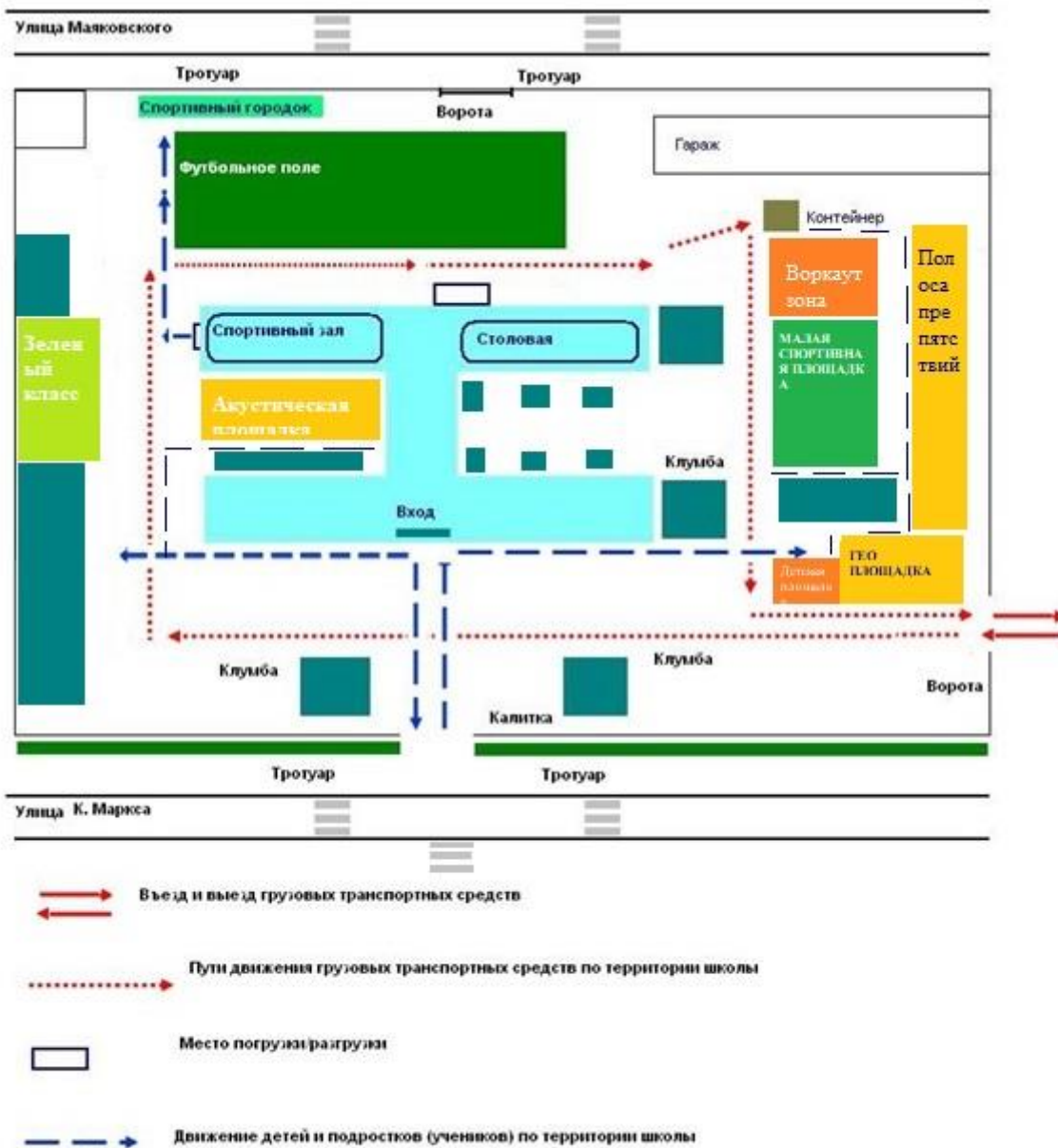


Проезжая часть

Места парковки транспортных средств

## СХЕМА РАСПОЛОЖЕНИЯ МБОУ «СОШ №11»

(с указанием подходов и подъездов, с обозначенными пешеходными переходами, дорожными знаками, объектами регулирования, другой необходимой информацией)  
Частный сектор

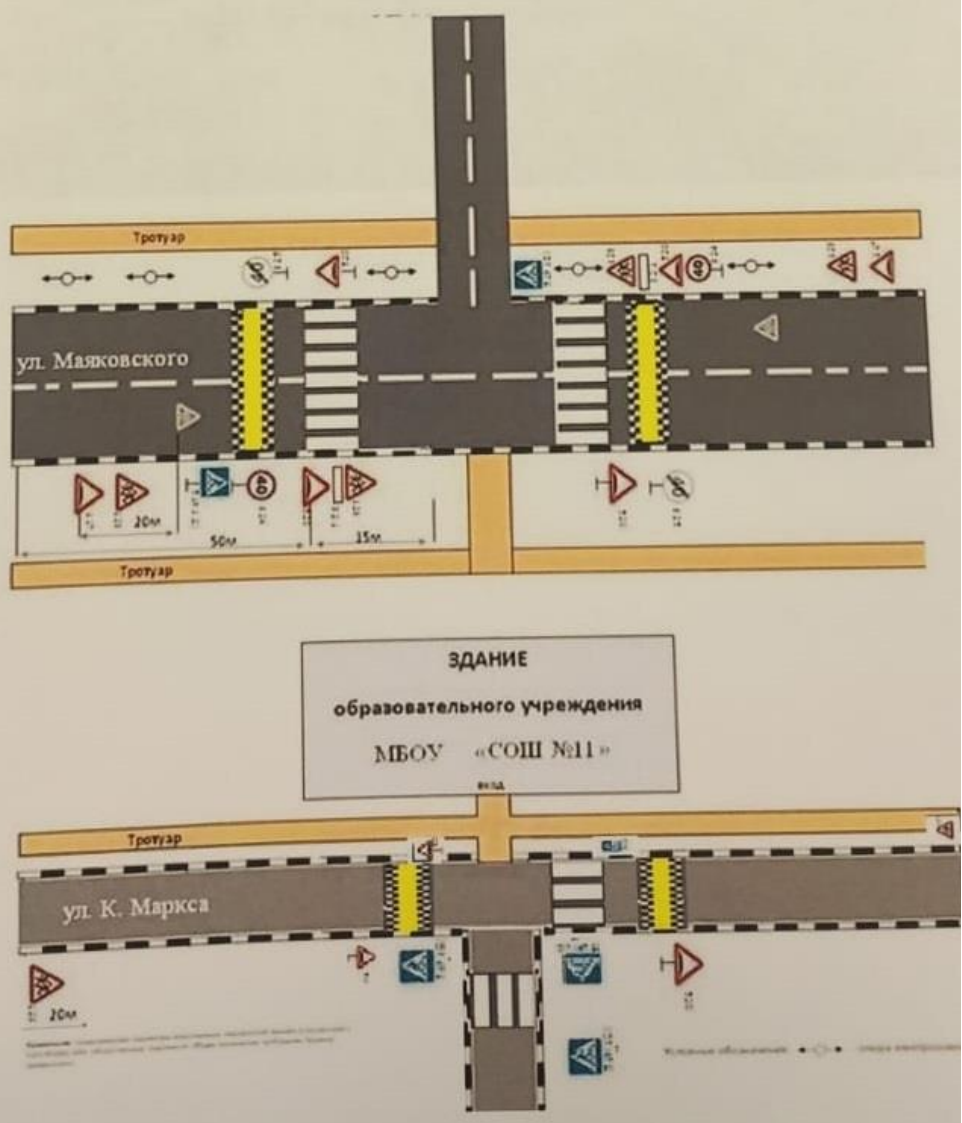


УТВЕРЖДАЮ  
Начальник управления  
образования  
С.Н. Щетинина  
«                    »                      2024 г.

УТВЕРЖДАЮ  
И.о. директора МБОУ  
«СОШ №11»  
Н.Н. Кузнецова  
«                    »                      2024 г.

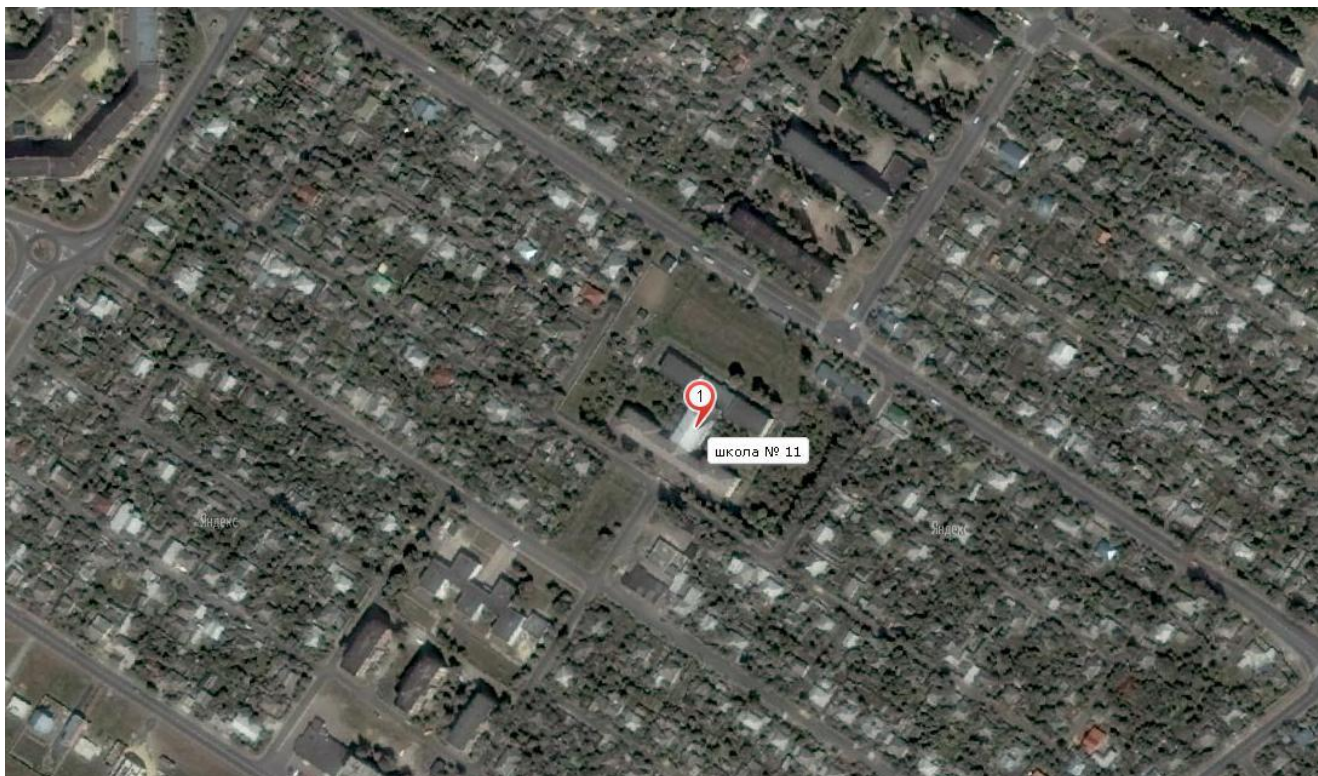
УВЕДОМЛЕН  
Начальник Отдела  
Госавтоинспекции ОМВД  
России «Дубкинский»  
И.

ПРОЕКТ  
организации  
дорожного движения  
вблизи  
образовательного  
учреждения

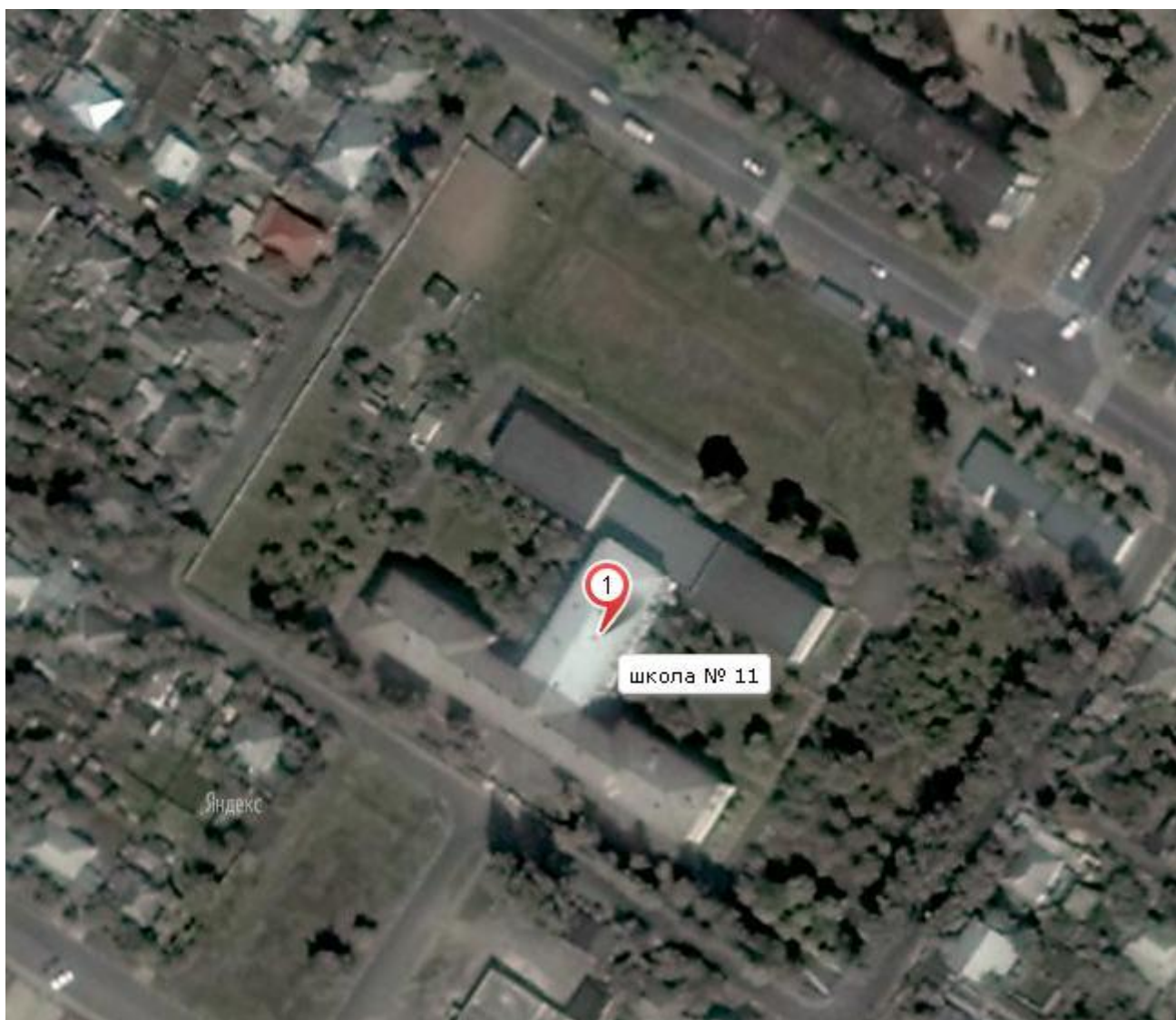




### 3. Спутниковая фотография микрорайона МБОУ «СОШ №11»



**4. Спутниковая фотография территории, непосредственно прилегающей к зданию МБОУ «СОШ №11»**



# БЕЗОПАСНЫЙ МАРШРУТ

МБОУ «СОШ №11» г. Губкина

«Дом – школа – дом»



**III. СИСТЕМА РАБОТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА  
ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА.**

**«СОГЛАСОВАНО»**

Председатель первичной профсоюзной  
организации МБОУ «СОШ №11»

\_\_\_\_\_ Л.В. Орлова

**«УТВЕРЖДАЮ»**

И.О. директора МБОУ «СОШ №11»

\_\_\_\_\_ Н.Н.Кузнецова

**ПЛАН**

**мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №11»  
на 2024-2025 учебный год**

№ п/п	Наименование мероприятий	Срок выполнения	Ответственный за выполнение	Отметка о выполнении
1	На общем собрании трудового коллектива избрать общественного инструктора по безопасности дорожного движения и утвердить его приказом	август	директор школы, заместитель директора Зайцева С. Н.	
2	Организовать с педагогическими работниками инструктивно-методические занятия и семинары по методике проведения занятий с детьми по Правилам дорожного движения	в течение года	заместитель директора Зайцева С.Н., преподаватель- организатор ОБЗР Шляхов И. Н.	
3	Организовать изучение Правил дорожного движения с детьми согласно программе	в течение года	заместитель директора Зайцева С.Н., преподаватель- организатор ОБЗР Шляхов И.Н., классные руководители	
4	Включить в план работы школы и в планы воспитательной работы педагогических работников, кроме обязательного изучения Правил дорожного движения с детьми согласно программе, проведение тематических утреников, викторин, игр, конкурсов, соревнований, встреч с работниками ГИБДД и другие мероприятия по	август	заместитель директора Зайцева С.Н., преподаватель- организатор ОБЗР Шляхов И. Н., классные руководители	
5	Оформить в школе уголок по безопасности дорожного движения, уголок ЮИД	август	директор школы., заместитель директора Зайцева С. Н.	

6	Создать из обучающихся отряд юных инспекторов движения (ЮИД) и организовать его работу согласно Положению	в течение года	заместитель директора Зайцева С. Н.	
7	На родительские собрания периодически выносить вопросы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	в течение года	заместитель директора Зайцева С.Н., классные руководители	
8	Разметить транспортные площадки для практических занятий на территории и внутри здания, оборудовать их переносными дорожными знаками и макетами светофоров	до начала учебного года	заместитель директора Зайцева С. Н.	
9	Разработать и вывесить схему безопасных маршрутов движения обучающихся в образовательное учреждение, в младших классах сделать индивидуальные маршрутные листы	в начале учебного года	заместитель директора Зайцева С.Н, классные руководители	
10	По разработанным и утвержденным инструкциям провести со всеми обучающимися инструктаж по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма с регистрацией в журнале установленной формы	2 раза в год	директор школы, классные руководители	
11	Провести тренировки по практическому владению учащимися навыками безопасного поведения на дорогах и в транспорте в рамках Дня защиты детей	5.05	директор школы, заместители директора	

**План проведения  
«Недели безопасности дорожного движения»  
(1-9 классы)**

	<b>1-3 классы</b>	<b>4-6 классы</b>	<b>7-9 классы</b>
1.	Урок-повторение основных правил дорожного движения.	Урок-повторение основных правил дорожного движения или встреча с работниками ГАИ.	Урок-повторение основных правил дорожного движения или встреча с работниками ГАИ.
2.	Экскурсия на улицу.	Экскурсия на автопредприятие. «Внимание, светофор».	Экскурсия на автопредприятие. «Внимание, светофор».
3.	Сочинение на тему: «Дорога в школу».	Сочинение на тему: «Дорожное движение в будущем».	Сочинение на тему: «Если бы я был начальником ГАИ».
4.	Конкурс на лучший рисунок по безопасности дорожного движения.	Конкурс на лучший агитплакат по безопасности дорожного движения.	Конкурс на лучший агитплакат по безопасности дорожного движения.
5.	Праздник для учащихся начальной школы: «Помни: правила ГАИ – это правила твои!». Выставка лучших рисунков. Подведение итогов. Награждение победителей.	Массовая игра по станциям «Зеленый огонек». Выставка лучших агитплакатов. Подведение итогов. Награждение победителей.	КВН по правилам дорожного движения. Выставка лучших агитплакатов. Подведение итогов. Награждение победителей.

## План работы «Маминой автошколы»

Руководитель: Шевцова Елена Владимировна, член родительского комитета

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Присутствующие	Примечания
1	Беседа на тему «Знать дорожные знаки – значит знать своё место на дороге»	Январь	Шевцова Е.В., член родительского комитета, Дергилева Т.Н., классный руководитель, учащиеся 10 класса	
2	Викторина «День светофора»	Февраль	Шевцова Е.В., член родительского комитета, Дергилева Т.Н., классный руководитель, учащиеся 10 класса	
3	«Круглый стол» по проблемам безопасности дорожного движения со СМИ (ролевая игра)	Март	Шевцова Е.В., член родительского комитета, Дергилева Т.Н., классный руководитель, учащиеся 10 класса, члены родительского комитета 10 класса	
4	Мероприятия по БДД посвященные «Дню памяти жертв ДТП»	Март (каникулы)	Шевцова Е.В., член родительского комитета, Дергилева Т.Н., классный руководитель, учащиеся 10 класса	
5	Родительский урок «Дорога в школу».	Апрель	Шевцова Е.В., член родительского комитета, Дергилева Т.Н., классный руководитель, учащиеся 10 класса, родители 10 класса	
6	Проведение викторины «Зебра»	Май	Шевцова Е.В., член родительского комитета, Дергилева Т.Н., классный руководитель, учащиеся 10 класса	
7	Праздник «Мы вместе за безопасность дорожного движения!», посвящённый дню детской дорожной безопасности.	Июнь	Шевцова Е.В., член родительского комитета, Дергилева Т.Н., классный руководитель, учащиеся 10 класса, родители 10 класса	
8	Конкурс рисунков на асфальте. Викторины и конкурсы по БДД (в рамках праздника «День защиты детей»).	Июнь (школьный лагерь)	Шевцова Е.В., член родительского комитета, Дергилева Т.Н., классный руководитель, учащиеся 10 класса	

Руководитель «Маминой автошколы» \_\_\_\_\_ /Е.В. Шевцова /

Классный руководитель \_\_\_\_\_ /Т.Н. Дергилева /

**ПЛАН РАБОТЫ**  
**отряда юных инспекторов движения**

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки исполнения</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Провести организационное собрание отряда, избрать командира, его заместителя. Ознакомить ребят с планом работы отряда.	Сентябрь	Старший вожатый
2.	Изучение Правил дорожного движения. Проведение теоретических и практических занятий	В течение года	Старший вожатый
3.	Обновление стенда отряда ЮИД «Красный Желтый Зеленый»	Октябрь	Старший вожатый
4.	Выпуск радиогазеты «Говорит школьный отряд ЮИД».	Ежеквартально	Старший вожатый
5.	Организация патрулирования в микрорайоне школы	В течение года. Согласно графика	Старший вожатый
6.	Участие в подготовке и проведении Недели безопасности дорожного движения	Октябрь Апрель	Старший вожатый
7.	Участие в подготовке и проведении общешкольных тематических линеек	В течение года	Старший вожатый
8.	Участие в подготовке и проведении общешкольных внеклассных мероприятий	В течение года	Старший вожатый
9.	Посещение детского сада и 1-4 классов, проведение бесед о правилах дорожного движения	Апрель	Старший вожатый
10.	Изготовление наглядных пособий «Знаки дорожного движения»	В течение года	Старший вожатый
12.	Создание школьной транспортной площадки	Сентябрь Март	Старший вожатый
13.	Подготовка и проведение внутришкольного конкурса «Безопасное колесо».	Март – апрель	Старший вожатый
14.	Участие в районных соревнованиях ЮИД «Безопасное колесо»	Согласно положения о муниципальном конкурсе ЮИД	Старший вожатый
15.	Участие агидбригады в общешкольных мероприятиях	В течение года	Старший вожатый

Руководитель отряда ЮИД

\_\_\_\_\_ Алейникова Л.В.



**Учебно-тематический план дополнительной  
образовательной рабочей программы  
«Юные инспектора дорожного движения»**

№ п/п	Темы занятий	Всего	Количество часов	
			Теоретические занятия	Практические занятия
1	Вводное занятие.	2	2	-
2	Общее устройство велосипеда.	2	1	1
3	Учебная езда на велосипеде.	12	2	10
4	Техническое обслуживание, сборка и разборка велосипеда.	4	1	3
5	Специальная физическая подготовка	1	1	-
6	Оказание первой доврачебной помощи.	8	4	4
7	Правила дорожного движения.	15	10	5
8	Спортивно-тренировочная езда.	15	-	15
9	Организация и проведение соревнований.	5	1	4
10	Меры безопасности на тренировках и соревнованиях	4	2	2
<b>Всего:</b>		<b>68 ч.</b>	<b>24 ч.</b>	<b>44 ч.</b>

#### IV. ПРИЛОЖЕНИЯ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 11»  
города Губкина Белгородской области

#### Классный час по правилам дорожного движения «Школа пешехода»



Из опыта работы  
Петренко Лилии Петровны,  
учителя начальных классов.

Губкин, 2024

**Возраст 1-2 класс**

**Тема: Это должен знать каждый.**

**Цель:** Познакомить с историей светофора.

Закрепить знания правил дорожного движения.

Учить работать с текстом, рецензировать ответы и выступления товарищей, дополнять их.

Развивать психофизические качества ребенка: внимание, мышление, память, реакцию на сигналы дорожных средств; развивать координацию движений, ориентацию в пространстве; формировать мотивационно-поведенческую культуру как основу безопасности при нахождении на дороге и улице.

**Оборудование:** презентация «Школа пешехода», дорожные знаки, плакат «Дорожная азбука», стихи, загадки, информационный текст о светофорах, кроссворд, костюмы для инсценировки, тест «Знатоки правил дорожного движения», заготовки для рисования.

### **Ход мероприятия**

#### **I. Организационный момент.**

(Аудиозапись «Песенка кота Леопольда»)

Учитель. Кем становятся все люди, и большие и маленькие, как только выйдут из дома на улицу.

Ученики. Становятся пешеходами.

Учитель. Легко ли быть пешеходом?

Ученики \_\_\_\_\_

Учитель. Настоящий пешеход – это тот, кто спокойно идёт по шумному городу и по тихой дороге, кто не шарахается от автомобилей, мотоциклов и автобусов. Настоящий пешеход и сам никогда не мешает машинам и сам под машину никогда не попадёт. А как всему этому научиться?

Для пешеходов есть правила, как и для водителей. Если не знать, ни за что не стать хорошим пешеходом». Я приглашаю вас на занятие в Школу пешехода, где познакомимся с историей светофора и повторим правила пешеходов.

#### **II. Постановка целей.**

**Дети:** - Повторять и изучать новые правила дорожного движения.

- Упражняться в чтении дорожных знаков

**Учитель.** А ещё мы будем учиться разговаривать и слушать ответы своих товарищей, соблюдать тишину, тишина помогает думать, находить правильный ответ.

#### **III. Работа над новой темой:**

##### **1. Введение в тему: (загадка)**

Встало с краю улицы

В Длинном сапоге

Чучело трёхглазое на одной ноге.

Где машины движутся, где сошлись пути,

Помогает улице людям перейти.

(Светофор)

**Учитель:** Сегодня мы поговорим о том, как переходить дорогу, когда она управляется светофором. (Показ макета светофора.)

Я над шумным перекрестком

С огоньками на груди

Для машин и пешеходов

Самый строгий командир.

Не вступая в разговоры.

На дорогах всей страны

Указаньям светофора

Подчиняться все должны.

(Г. Титов)

**Учитель:** Ребята, а почему нужно подчиняться светофору?

**Дети:** Чтобы не случались аварии в городе и с автомо биями, и с пешеходами.

## **2.Проблемная ситуация. Саморефлексия.**

-Какие вопросы вы хотели бы задать светофору или вам уже всё известно?

- Сколько лет светофору? ( 145)

- В какой стране он появился? (Англия)

- Всегда ли он был таким как сейчас?

## **3. Работа с информацией ( сконструированный текст)**

А знаете ли вы, что первый светофор появился в Англии, в центре Лондона, в 1868 году. Это было что-то вроде газового фонаря. В нем зажигались лишь два сигнала: красный и зеленый. Третий сигнал заменял сам регулировщик. В нужную минуту он свистел в свой свисток, давая знать, что вот-вот один сигнал сменится другим. Двенадцать лет свисток был вынужден помогать светофору. И это продолжалось до той поры, пока двуглазый не стал трехглазым, то есть трехсекционным, красно-желто-зеленым светофором.

У нас в России первый трехсекционный светофор появился в 1929 году в Москве.

## **4.Проверка восприятия текста**

**Учитель:** Так сколько же секций у светофора?

**Дети:** Три.

**Учитель:** А сколько цветов у светофора и каких?

**Дети:** Три: красный, желтый, зеленый.

## **IV. Работа над новым материалом.**

**Учитель:** Как вы думаете, почему запрещающим сигналом является красный?

**Дети:** Красный цвет яркий, он виден издалека.

**Учитель:** Верно. Из-за того, что красный цвет заметнее, большинство дорожных знаков обведено красной каемкой, а пожарные машины покрашены в красный цвет.

А еще с красным цветом у нас связано представление об огне, опасности. Поэтому красный цвет сдерживает нас, призывает к осторожности.

Вот почему красному сигналу светофора поручили останавливать транспорт и пешеходов.

**Учитель:** А что напоминает вам желтый цвет?

**Дети:** Солнышко.

**Учитель:** Если солнышко, то оно может быть нам другом (согреть) или врагом (если перегреться). Солнышко как бы предупреждает: «Внимание! Будь осторожен! Не торопись!».

А что напоминает вам зеленый цвет?

**Дети:** Поля, луга, леса.

**Учитель:** Верно. Мы любим отдыхать на природе. Это - безопасность. Сколько сигналов у светофора?

**Дети:** Три.

**Учитель:** В каком порядке они расположены?

**Дети:** Красный - вверху, желтый - в середине, зеленый -внизу.

**Учитель:** Кроме светофора для машин, есть светофор для пешеходов. (Показ рисунка.)

На посту стоят два брата:

То один здесь, то другой.

На посту стоят два брата, Каждый - бравый часовой.

Вот выходит братец красный,

Он спешит предупредить:

«Стойте, граждане, опасно

Вам сейчас переходить!»

Встал на пост зеленый братец,  
Улыбаясь, говорит: «Вот теперь стоять вам хватит, Проходите,  
путь открыт!»  
Днем и ночью оба брата  
Службу верную несут.  
Вы их слушайте, ребята,  
Вас они не подведут...

(Я. Пишумов)

**Учитель:** А сколько секций у пешеходного светофора?

**Дети:** Две.

**Учитель:** А сколько цветов у пешеходного светофора и какие они?

**Дети:** Два цвета: красный и зеленый.

**Учитель:** Что означает красный цвет?

**Дети:** Опасность, идти нельзя.

**Учитель:** А зеленый?

**Дети:** Зеленый цвет разрешает движение.

**Игра «Светофор»**

### **5.Продолжение работы над темой.**

**Учитель.** – На всех ли улицах нашего города есть светофоры?

Что помогает нам переходить улицу при отсутствии светофоров?

**Дети:** пешеходный переход ( зебра) и дорожные знаки.

### **Работа в группах** Инсценировка «Правила перехода дороги»

Создаются 3 группы.

Действующие лица: Ворона , крот, кузнечик набирают команду «Детишек»,  
разучивают слова, инсценируют

*1 группа.*

С утра, перед дорогою,  
Пятнадцать раз подряд  
Ворона — мама строгая —  
Учила воронят:  
— Пока вы не освоите  
Как следует полет —  
Как следует запомните  
Дорожный переход:  
Дорога не тропинка,  
Дорога не канава,  
Сперва смотри налево,  
Потом смотри направо:  
Налево гляди,  
И направо гляди,  
И — если летать не умеешь —  
Иди!

*2 группа*

— Дорога — вещь опасная! —  
Учил детишек крот. —  
Под ней копаю часто я  
Подземный переход.  
Покуда вы как следует  
Не можете копать —  
Запомните, как следует  
Вам, дети, поступать:  
Дорога не тропинка,  
Дорога не канава,  
Сперва смотри налево,

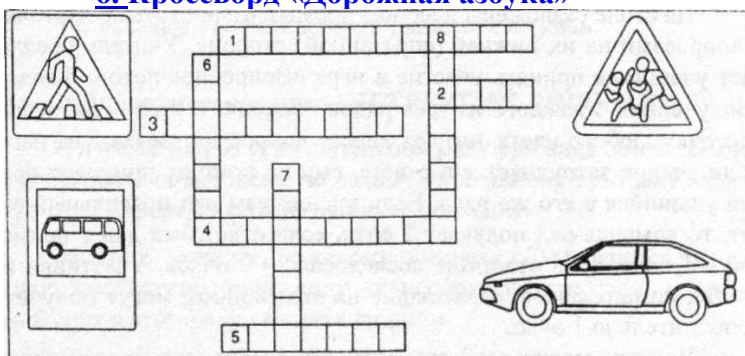
Потом смотри направо:  
Налево гляди,  
И направо гляди,  
И — если копать не умеешь —  
Иди!

### 3 группа

А в травке, за обочиной,  
Заняться по прыжкам...  
Кузнечик озабоченно  
Твердит своим сынкам:  
— Дорогу вы не сможете  
Пока перескочить  
И правила дорожные  
Обязаны учить:  
Дорога не тропинка,  
Дорога не канава,  
Сперва смотри налево,  
Потом смотри направо:  
Налево гляди,  
И направо гляди,  
И — если скакать не умеешь —  
Иди!

Сказать нам больше нечего.  
Для всех один закон —  
Для кошек и кузнечиков,  
Людей, кротов, ворон:  
Быть очень осторожными,  
Чтоб нас не огорчить,  
И правила дорожные  
Как следует учить:  
Дорога не тропинка,  
Дорога не канава,  
Сперва смотри налево,  
Потом смотри направо:  
Налево гляди,  
И направо гляди,  
И — если машин не увидишь —  
Иди!

### 6. Кроссворд «Дорожная азбука»



#### По горизонтали:

1. Работник, регулирующий уличное движение.

2. Название дорожного знака.
3. Вид общественного транспорта.
4. Транспортное средство.
5. Место для перехода улицы.

**По вертикали:**

6. Место для движения пешеходов по загородной дороге.
7. Место для движения пешеходов в населенном пункте, в городе.
8. Лицо, управляющее транспортным средством.

Ответы к кроссворду «Дорожная азбука». **По горизонтали:** 1. Регулировщик. 2. Дети. 3. Троллейбус. 4. Автомобиль. 5. Переход.

**По вертикали:** 6. Обочина. 7. Тротуар. 8. Водитель.

### 7. Повторение дорожных знаков

Работа в парах «Соедини рисунки и названия знаков»

	Движение пешеходов запрещено	
	Пешеходная дорожка	
	Надземный пешеходный переход	
	Подземный пешеходный переход	
	Пешеходный переход	
	Движение на велосипедах запрещено	

### 8. Загадки и отгадки.

Вот так чудо- чудеса!  
 Подо мной два колеса,  
 Я ногами их верчу.  
 И качу, качу, качу. ( велосипед)

По обочине дороги,  
 Как солдатики стоят,  
 Все мы с вами выполняем,  
 Всё что нам они велят (Знаки)

Не живая, а идёт,  
 Неподвижна, а ведёт. (Дорога)  
 Полосатая лошадка,  
 Её зебрую зовут, Но не та, что в зоопарке,

По ней люди все идут (Переход)

Где можно покататься на детском автомобиле? (автодром)

Один брат другого догоняет, да не как не догонит (колесо)

Дорожка для пешеходов (тротуар)

Кто питается бензином? (автомобиль)

Чтоб тебе помочь

Путь пройти опасный,

Горят и день и ночь

Зелёный, жёлтый красный (светофор)

### **Применение знаний**

Учитель. Вы отгадали последнюю загадку.

А теперь возьмите заготовки и раскрасьте сигналы светофора, используя полученные сведения.

(Проверка)

### **Викторина «Будь внимателен на дороге».**

**Учитель.** А теперь я все проверю

И игру для вас затею.

Вам задам сейчас вопросы

-Отвечать на них не просто.

Если вы поступаете согласно правилам дорожного движения, то дружно отвечаете: «Это я, это я, это все мои друзья!», а если какое-либо из правил не соответствует норме, тогда молчите, значит, оно попало к нам в игру ошибочно, случайно.

Кто из вас, идя домой,

Держит путь по мостовой?

*(Учащиеся молчат.)*

Кто из вас идет вперед

Только там, где переход?

**Учащиеся.** Это я, это я, это все мои друзья!

**Учитель.** Кто бежит вперед так скоро,

Что не видит светофора?

*(Учащиеся молчат.)*

**Учитель.** Знает кто, что свет зеленый

Означает: путь открыт?

**Учащиеся.** Это я, это я, это все мои друзья!

**Учитель.** А что желтый свет всегда нам

О вниманье говорит?

**Учащиеся.** Это я, это я, это все мои друзья!

**Учитель.** Кто, пусть честно говорит,

На трамвае не висит?

**Учащиеся.** Это я, это я, это все мои друзья!

**Учитель.** Знает кто, что красный свет -

Это значит: хода нет?

**Учащиеся.** Это я, это я, это все мои друзья!

**Учитель.** Кто из вас в вагоне тесном

Уступил старушке место?

**Учащиеся.** Это я, это я, это все мои друзья!

**Учитель.** Кто ГИБДД помогает,

За порядком наблюдает?

**Учащиеся.** Это я, это я, это все мои друзья!



**Учитель.** Кто торопится, бежит  
Перед знаком - путь закрыт?

*(Учащиеся молчат.)*

**Учитель.** Кто в свои 9(10, 11) лет

Сел на велосипед

И помчался сразу

Прямо на автотрассу?

*(Учащиеся молчат.)*

*Молодцы*

### **Итог урока. Саморефлексия**

-Что должен знать каждый?

(Правила дорожного движения)

\_Каким должен быть современный пешеход ?

(-Собранным, внимательным, осторожным).

- Какие сведения для вас были новыми?

- Что понравилось? Почему?

-Можно ли теперь сказать, что мы изучили всю дорожную азбуку?

## Викторина по правилам дорожного движения



Из опыта работы  
учителя начальных классов  
Белоусовой Жанны Ивановны

Губкин, 2024

**Оборудование:** эмблемы команд, карточки, дорожные знаки, краски, кисти, бумага.

**Оформление доски:** “Знайте правила движения, как таблицу умножения”.

Сегодня ребята, у нас необычный урок, урок – викторина. Цель нашего урока – проверить, как вы усвоили правила дорожного движения. Сейчас послушайте правила викторины: вы должныделиться на две команды (командирам вешается эмблема “Светофор” и “Автомобиль”) и выбрать командира. Каждая команда выполняет задание, за правильно выполненное задание получает жетон. Победитель тот, у кого больше жетонов.

(Ребятам отводится несколько минут для деления команд, выбора командира.)

Итак, задание № 1 для командира:

“Азбука дорог”

Я читаю стихотворение, кто догадается, выбирает нужный знак.

Всем знакомые полоски

Знают дети, знают взрослые,

На ту сторону ведет -

*(пеш. переход)*

Эй, водитель, осторожно!

Ехать быстро не возможно,

Знают люди все на свете:

в этом месте ходят.....

*(дети)*

На машинах здесь, друзья,

Ехать никому нельзя,

Можно ехать, знайте –

Дети, только на .....

*(велосипеде)*

Я не мыл в дороге рук,

Поел фрукты, овощи,

Заболел и вижу пункт

Медицинской.....

*(помощи)*

Что мне делать?

Как мне быть?

Нужно срочно позвонить

Должен знать и ты, и он

В этом месте...(телефон)

Какой дорожный знак расположен в районе нашей школы?

Задание № 2.

### **“Знатоки ПДД”**

Каждой команде будет задано 5 вопросов, за правильные ответы получите жетоны.

**Вопросы для команды “Автомобиль”.**

1. Почему нельзя перебегать дорогу перед близко идущим транспортом?
2. Как надо обходить стоящий автобус, троллейбус?
3. С какого возраста разрешается езда на велосипеде по улицам и дорогам?
4. Почему опасно играть в мяч на проезжей части?
5. Что означает желтый сигнал светофора?

**А теперь вопросы для команды “Светофор”.**

1. Как и где лучше переходить улицу?
2. Почему нельзя цепляться за грузовые автомобили?

3. Где следует ожидать автобус, троллейбус?
4. Где должны ходить пешеходы при отсутствии тротуара?
5. Что означает красный сигнал светофора?

*А теперь "Музыкальная разминка".*

Вам необходимо исполнить песни, или отрывки из песен, в которых говорится о дорогах, машинах, пешеходах. (За каждую исполненную песню или отрывок команда получает жетон).

Задание № 4.

#### ***"Собери знак"***

Это задание, ребята, на время. Команда, которая быстрее соберёт разрезанный дорожный знак, получит жетон. ( В этом задании используется любой дорожный знак, разрезанный на несколько частей).

Если случается дорожно-транспортное происшествие, или человеку стало плохо, мы должны уметь оказать первую медицинскую помощь

Задание № 5.

#### ***"Скорая помощь"***

У каждой команды 3 карточки с вопросами, вы отвечаете на них. ( Командам выдаются жетоны за правильные ответы).

Задание № 6.

#### ***"Художественное"***

Командам даётся 5-7 минут, чтобы нарисовать дорожные знаки. (За каждый правильно нарисованный знак выдаётся жетон).

После выполнения задания, подводятся итоги, учитель объявляет команду победителя. (Это команда набравшая большее количество очков).

### **Приложение № 1.**

#### **К 1.**

Какое лекарственное средство можно использовать в качестве дезинфицирующего средства при капиллярном кровотечении?

1. Подорожник, берёзовый лист.
2. Корень валерианы, цветы ландыша.
3. Листья мать-и-мачехи.

Ответ № 1.

#### **К 2.**

Какое средство для автомобильной аптечки можно применить для уменьшения боли при переломе?

1. Валидол.
2. Анальгин и охлаждающий пакет-контейнер.
3. Энтеродез.

Ответ № 2

#### **К 3.**

Для чего нужен валидол в автомобильной аптечке?

1. Для приёма при высокой температуре тела.
2. Для приёма при болях в области перелома.
3. Для приёма при болях в области сердца.

Ответ № 3.

#### **К 4.**

Как оказать помощь пострадавшему при болях в области сердце?

1. Дать принять одну таблетку анальгина или аспирина.
2. Дать понюхать нашатырный спирт.
3. Дать принять под язык таблетку валидола или нитроглицерина, дать внутрь 15 капель корвалола в 50 мл. воды.

Ответ № 3.

#### **К 5.**

Для чего в автомобильной аптечке предназначен 10% водный раствор аммиака (нашатырный спирт).

1. Для обработки ран.
2. Для наложения согревающего компресса.
3. Для вдыхания при обмороке и угаре.

Ответ № 3.

**К 6.**

Где нужно определять пульс, если пострадавший без сознания?

1. На лучевой артерии
2. На бедренной артерии.
3. На сонной артерии.

Ответ № 3.

## **Внеклассное занятие по правилам дорожного движения «Азбука дорог»**



Из опыта работы  
учителя начальных классов  
Мухиной О.И.

Губкин, 2024

## **Цель**

1. обобщить знания детей по ПДД;  
актуализировать знание I медицинской помощи;  
профилактика дорожно-транспортного травматизма на дорогах.
2. Развивать сообразительность, смекалку, внимание.
3. Воспитывать культуру общения, уважительное отношение к окружающим.

**Оборудование:** эмблемы команд, карточки, дорожные знаки, грамоты.

**Оформление доски:** “Знайте правила движения, как таблицу умножения”.

## **Ход занятия**

**Ведущий:** Здравствуйте дорогие наши друзья!

**Ведущая:** Добрый день уважаемые учителя и ученики!

**Ведущий:** Мы рады приветствовать вас на нашем занятии, посвященном правилам дорожного движения.

**Ведущая:** С каждым днем на наших дорогах появляется все больше и больше автомобилей. Высокие скорости и интенсивность движения требуют от водителей и пешеходов быть очень внимательными.

**Ведущий:** Дисциплина, осторожность и соблюдение правил дорожного движения водителями и пешеходами – основа безопасного движения на улице.

**Ведущая:** Принимают участие две команды: команда «Велосипедисты» и команда «Скейтбордисты»

Приветствие и представление команд. (После приветствия команды представляют справку-сообщение об основных правилах дорожного движения велосипедистов и скейтбордистов.)

## **Первый конкурс**

«Восстановите дорожные знаки». Командам следует восстановить дорожный знак из разрезанных частей, назвать его и сказать какой группе дорожных знаков принадлежит восстановленный командой знак. Какая команда сделает это быстрее, та команда получит 5 баллов.

**Второй конкурс** называется «Блиц- опрос на дороге». Какая команда даст наибольшее количество ответов на вопросы в течении одной минуты, та команда получает наибольшее количество баллов. Если правильный ответ прозвучит из другой команды, то ответ зачитывается той команде, которая отвечает. За каждый правильный ответ 1 балл.

1. Самодвижущееся четырехколесное транспортное средство. (Автомобиль.)
2. По рельсам бежит — на поворотах дребезжит. (Трамвай.)
3. Старинный экипаж, запряженный лошадьми. (Карета.)
4. Многоместный автомобиль для перевозки пассажиров. (Автобус.)
5. Любимое транспортное средство отчаянных мальчишек, для езды на котором надо отталкиваться ногой. (Самокат.)
6. Автомобиль, которому не страшны самые плохие дороги. (Вездеход.)
7. Дом для автомобиля. (Гараж.)
8. Гараж для самолетов. (Ангар.)
9. Человек, идущий по тротуару. (Пешеход.)
10. Аллея посередине улицы. (Бульвар.)
11. Дорога для трамвая. (Рельсы.)
12. Часть дороги, по которой идут пешеходы. (Тротуар.)
13. Изгиб дороги. (Поворот.)
14. Человек, управляющий автомобилем. (Водитель.)
15. Водитель самолета. (Летчик, пилот.)
16. Устройство для остановки автомобиля. (Тормоз.)
17. Что показывает стрелка спидометра? (Скорость.)
18. Место на дороге, предназначенное для пешеходов. (Переход.)
19. Полосатая разметка перехода. (Зебра.)

20. Место пересечения улиц. (Перекресток.)
21. Милиционер, регулирующий движение на перекрестке. (Регулировщик.)
22. Громкий звуковой сигнал специальной машины. (Сирена.)
23. Место для посадки и высадки пассажиров общественного транспорта. (Остановка.)
24. Прочная широкая лямка, обеспечивающая безопасность водителя и пассажиров в легковом автомобиле. (Ремень безопасности.)
25. Защитный головной убор мотоциклиста. (Шлем.)
26. Безбилетный пассажир. (Заяц.)
27. Общее название автобуса, трамвая, троллейбуса. (Общественный транспорт.)
28. Человек, едущий в транспорте, но не за рулем. (Пассажир.)
29. При поездке в общественном транспорте держитесь за ... (поручень).
30. Кто продает билеты в общественном транспорте? (Кондуктор.)
31. Подземный вид общественного транспорта. (Метро.)
32. Лестница-чудесница в метро. (Эскалатор.)
33. Лестница на морском судне. (Трап.)
34. Место работы водителя в автомобиле, автобусе, троллейбусе, трамвае. (Кабина.)
35. Водитель велосипеда. (Велосипедист.)
36. Спортивное сооружение, где проводятся кольцевые гонки на велосипеде. (Велотрек.)
37. Пересечение железнодорожных путей с автомобильной дорогой. (Переезд.)
38. Опускающаяся и поднимающаяся перекладина для открытия и закрытия переезда. (Шлагбаум.)
39. Опора рельсов. (Шпалы.)
40. Часть загородной дороги для передвижения пешеходов, если нет тротуара. (Обочина.)
41. Асфальтированная загородная дорога для движения транспорта. (Шоссе.)
42. Водоотводная канава вдоль дороги. (Кювет.)
43. «Ноги» автомобиля. (Колеса.)
44. «Глаза» автомобиля. (Фары.)
45. Часть грузовика, предназначенная для перевозки грузов. (Кузов.)
46. Вид грузовика, кузов которого сваливает груз сам. (Самосвал.)
47. Откидная крышка, закрывающая двигатель. (Капот.)
48. Приспособление для буксировки автомобиля. (Трос.)
49. Подземное сооружение для движения транспорта. (Тоннель.)
50. Автомобиль, имеющий название великой русской реки. (Волга.)
51. Пешеход или водитель, не выполняющий Правила дорожного движения. (Нарушитель.)
52. Наказание за нарушение ПДД. (Штраф.)

**Третий конкурс.** «Домашнее задание». Музыкальный конкурс.

**Четвертый конкурс** называется «Скорая помощь». Командам предстоит ответить на вопросы теста из области медицины. Та команда, которая ответит правильно на наибольшее количество вопросов и получит наибольшее количество баллов. За каждый правильный ответ 1 балл

№ 1. Какое лекарственное средство можно использовать в качестве дезинфицирующего средства при капиллярном кровотечении?

1. Подорожник, берёзовый лист.
2. Корень валерианы, цветы ландыша.
3. Листья мать-и-мачехи.

Ответ № 1.

№ 2. Какое средство для автомобильной аптечки можно применить для уменьшения боли при переломе?

1. Валидол.
2. Анальгин и охлаждающий пакет-контейнер.
3. Энтеродез.

Ответ № 2.



№ 3. Для чего нужен валидол в автомобильной аптечке?

1. Для приёма при высокой температуре тела.
2. Для приёма при болях в области перелома.
3. Для приёма при болях в области сердца.

Ответ № 3.

№ 4. Как оказать помощь пострадавшему при болях в области сердце?

1. Дать принять одну таблетку анальгина или аспирина.
2. Дать понюхать нашатырный спирт.
3. Дать принять под язык таблетку валидола или нитроглицерина, дать внутрь 15 капель корвалола в 50 мл. воды.

Ответ № 3.

№ 5. Для чего в автомобильной аптечке предназначен 10% водный раствор аммиака (нашатырный спирт).

1. Для обработки ран.
2. Для наложения согревающего компресса.
3. Для вдыхания при обмороке и угаре.

Ответ № 3

№ 6. Где нужно определять пульс, если пострадавший без сознания?

1. На лучевой артерии
2. На бедренной артерии.
3. На сонной артерии.

Ответ № 3.

№ 7 Что следует сделать при оказании помощи при обмороке?

1. Усадить пострадавшего.
2. Уложить и приподнять голову.
3. Уложить и приподнять ноги.

Ответ № 3.

№ 8 Как остановить кровотечение при ранении артерии?

1. Наложить давящую повязку на место ранения.
2. Наложить жгут выше места ранения.
3. Наложить жгут ниже места ранения.

№ 9 На какой срок может быть наложен кровоостанавливающий жгут в теплое время года?

1. Не более получаса.
2. Не более одного часа.
3. Время не ограничено.

Ответ № 2.

№ 10 На какой срок может быть наложен кровоостанавливающий жгут в холодное время года?

1. Не более получаса.
2. Не более одного часа.
3. Время не ограничено.

Ответ № 1

№ 11 Как правильно применить раствор йода или бриллиантовой зелени в качестве дезинфицирующего средства?

1. Смазать поверхность раны.
2. Смазать только кожу вокруг раны.

Ответ № 2.

№ 12 Как правильно применить бактерицидные салфетки?

1. Промыть рану, удалить инородные тела, наложить бактерицидную салфетку.
2. Обработать рану раствором йода, наложить бактерицидную салфетку.
3. Не обрабатывая рану, наложить бактерицидную салфетку, зафиксировав ее пластырем или бинтом.

Ответ № 3.

№ 13 При носовом кровотечении у пострадавшего необходимо:

1. Уложить пострадавшего на спину и вызвать врача
  2. Придать ему положение полусидя, запрокинуть голову назад, обеспечить охлаждение переносицы.
  3. Придать ему положение полусидя, запрокинуть голову вперед, обеспечить охлаждение переносицы.
- Ответ № 3.
- Жюри подводит итоги. Заключительное слово жюри. Поздравление команд. Вручение грамот.

Методические материалы для учащихся начальных классов  
«Правила дорожного движения (ПДД)»

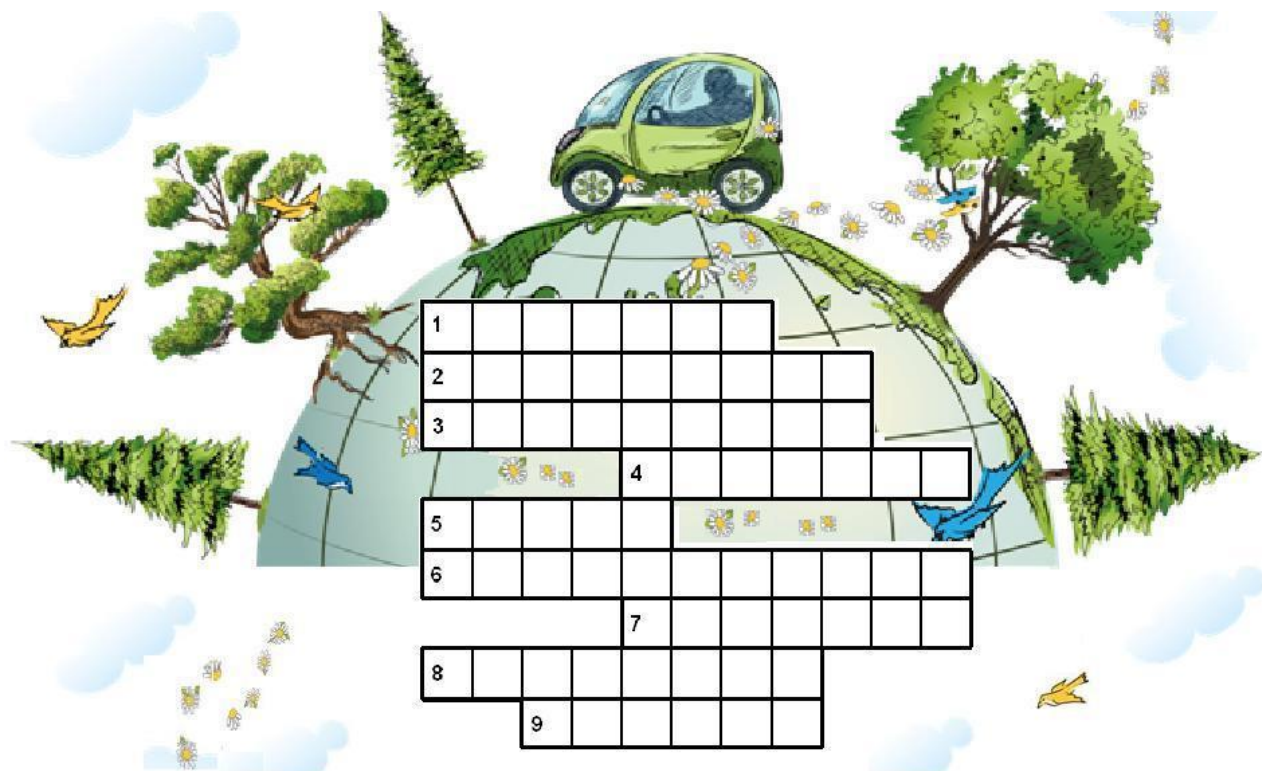
Занимательные ребусы для детей





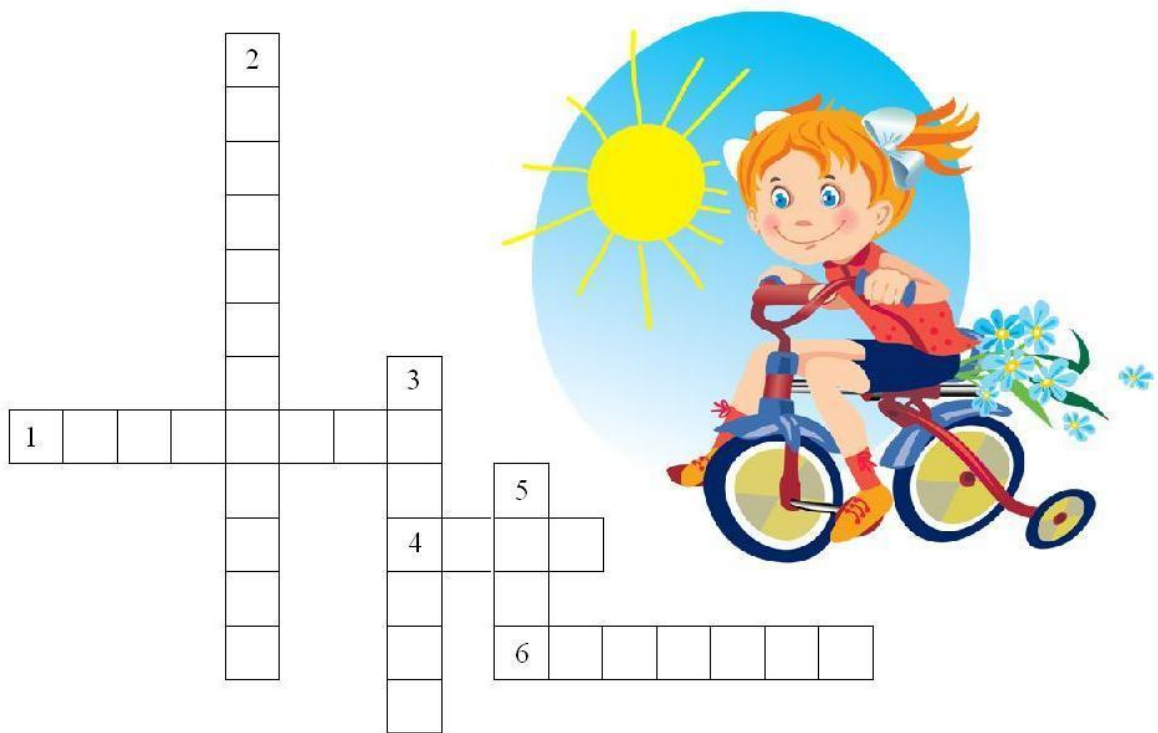






### Кроссворд № 1

1. Как называется часть загородной дороги?
2. Как называют место, где ожидают транспорт?
3. Двухколесное средство без мотора?
4. Участник дорожного движения?
5. Опоясал каменный ремень  
Сотни городов и деревень...
6. Как называется место, где пересекаются улицы и дороги?
7. Как называется дорожка, по которой идут пешеходы?
8. Как называется устройство, служащее для регулирования движения на дороге?
9. Шагаешь - впереди лежит,  
Оглянешься - домой бежит.



## Кроссворд № 2

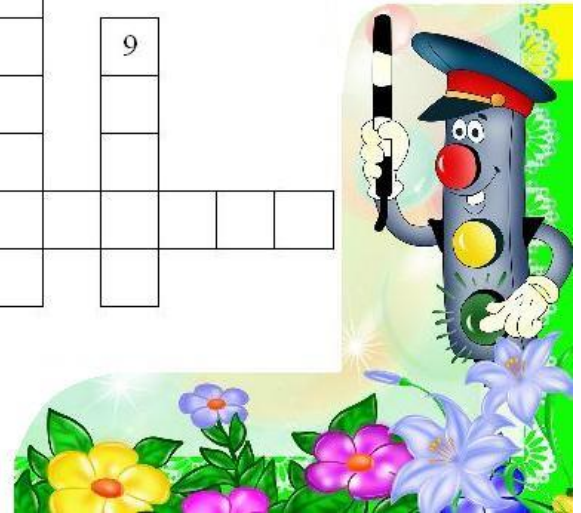
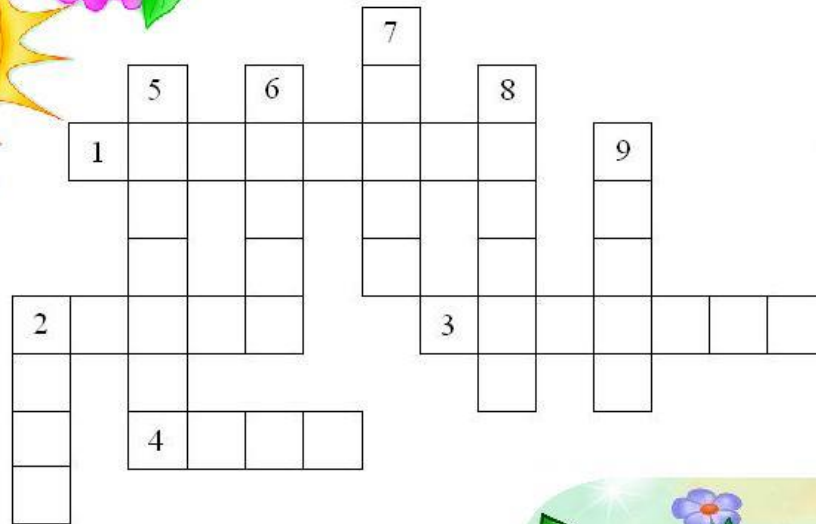
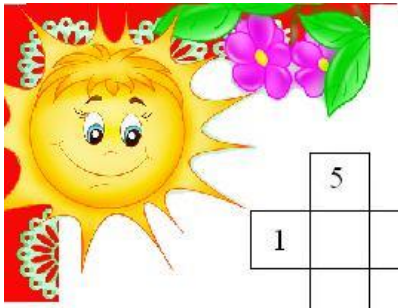
По горизонтали:

1. Прямоугольник с тремя цветами?
4. Что означает красный кружок с белым кирпичом?
6. Дорожка, по которой идут пешеходы?

По вертикали:

2. Кто с помощью руки или жезла подает сигнал пешеходам и водителям?
3. На какой цвет нельзя переходить улицу?
5. Дорога через речку?





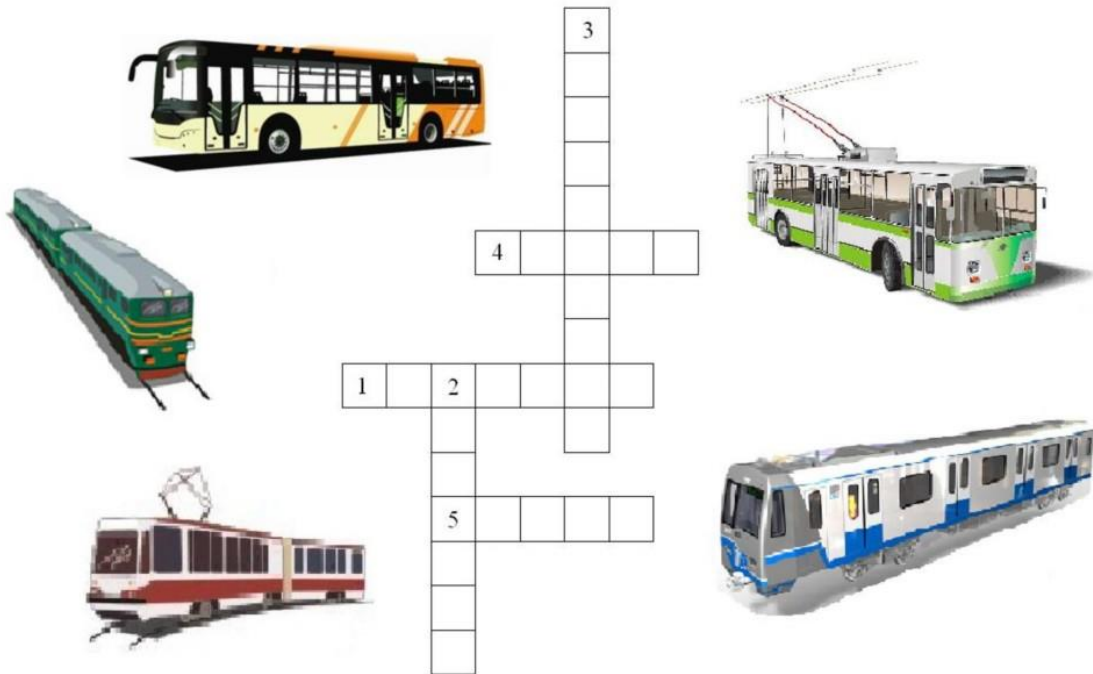
### Кроссворд № 3

По горизонтали:

1. Хоть и столб, но не забор. Что же это?
2. Пешеходная дорога на какого зверя похожа?
3. Вот полосатый переход, кто же по нему идет?
4. У светофора: красный, желтый, зеленый... Какое слово общее у них?

По вертикали:

2. Ты, конечно должен знать, что означает дорожный ...
5. На остановку подъезжает и людей сажает.
6. Как зовут самого высокого милиционера?
7. Кому можно доверить руль в машине?
8. Кто учит детей прыгать, бегать, кувыркаться?
9. Без чего нельзя ездить в общественном транспорте?



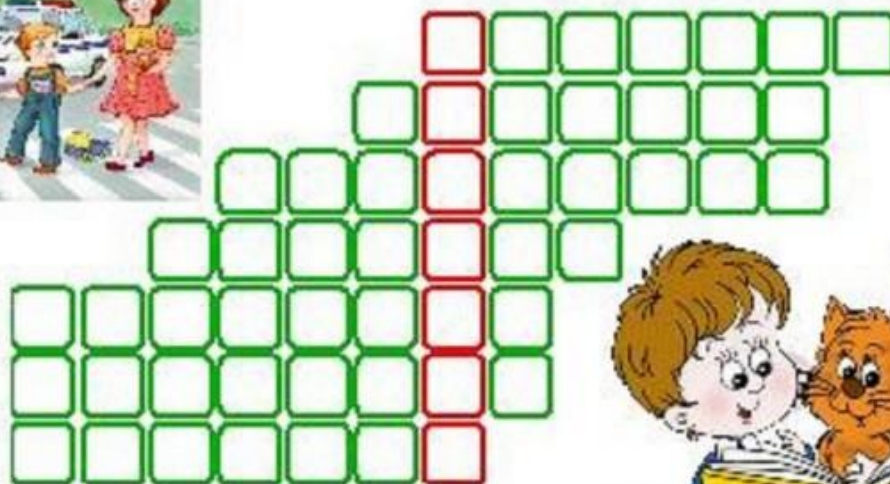
### Кроссворд № 4

По горизонтали:

1. Что за чудо этот дом -  
Окна светлые кругом,  
Носит обувь из резины,  
А питается бензином.
4. Бежит конь вороной,  
Много тянет за собой.
5. Где это бывает: человек стоит, лестница шагает?

По вертикали:

2. Спозаранку за окошком  
Стук, и звон, и кутерьма:  
По прямым стальным дорожкам  
Ходят красные дома.
3. Что такое, отгадай:  
Не автобус, не трамвай,  
Не нуждается в бензине,  
Хоть колеса на резине?



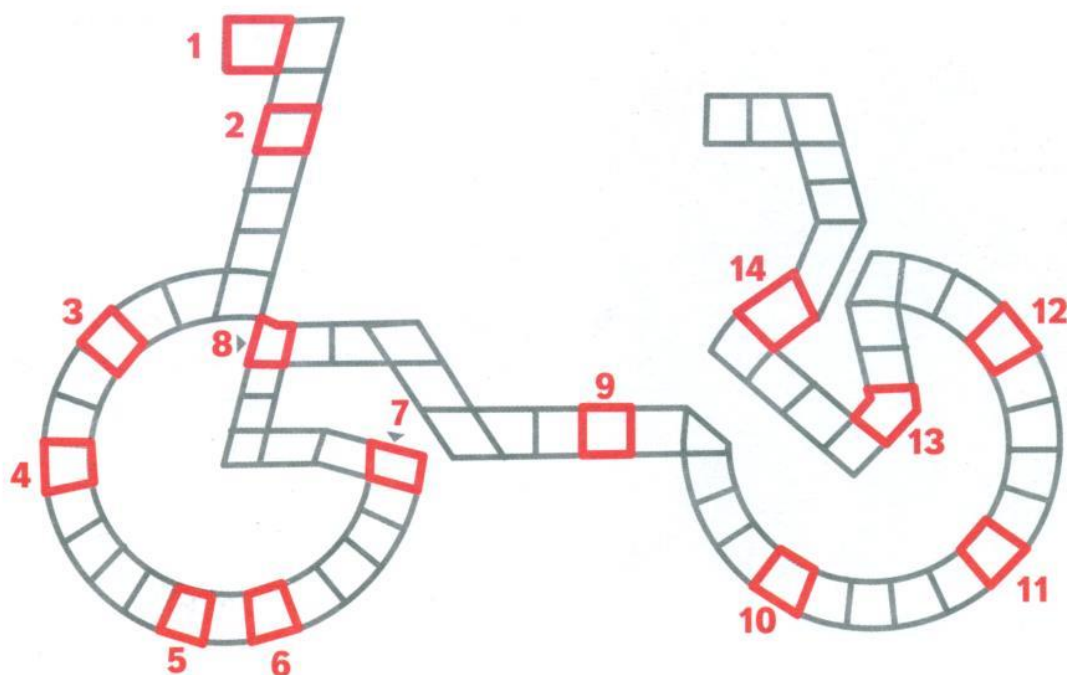
### Кроссворд № 5

1. "Зебра" на дороге.
2. Возвышенное над проезжей частью место, где ходят пешеходы.
3. Здесь ждут автобус.
4. Что такое кювет?
5. Что обозначает желтый сигнал светофора?
6. Он управляет автомобилем.
7. За городом для нас есть пешеходная ..... ?

Если правильно отгадаешь кроссворд, то в красной колонке по вертикале прочтёшь то, что нужно соблюдать всем участникам дорожного движения.

## Чайнворд для велосипедиста

1. Деталь экипировки велосипедиста, которая защищает его голову от ушибов в случае падения.



2. Двухколесное транспортное средство с двигателем.

3. То, что лучше объезжать, чтобы не обрызгать себя и окружающих.

4. Страна, где начали производить велосипеды "сейфти".

5. Британская и американская единица измерения расстояния, равная трём фунтам или 0,9144 метра.

6. Полоса земли, используемая для движения транспортных средств и пешеходов.

7. Коробка, где лежат медикаменты для оказания первой помощи.

8. Город в Голландии, который называют "велосипедной столицей Европы".

9. Направления движения.

10. Деталь велосипеда, которая необходима для остановки.

11. Маленькая деталь на руле велосипеда, которой можно подавать сигналы.

12. Светоотражающая деталь на руле велосипеда, которой можно подавать сигналы.

13. Велосипед, на котором могут одновременно ехать два человека.

14. Специальные устройства, позволяющие переключать передачи.

## Сценарий выступления агитбригады по ПДД для учащихся начальных классов



Подготовила и провела  
старшая вожатая  
Алейникова Л. В.

Губкин, 2024

Оборудование: мяч, сборник правил дорожного движения.  
Участники: ведущий, ученик, отряд ЮИД

Ученик: Вау! Широкая витрина!

Ведущий: Мчится на тебя машина!

Ученик: Что машина, ерунда!  
Вот витрина, это – да!

Ведущий: Ещё парочка секунд,  
Был бы здесь не мальчик, труп!  
Но спасибо, в этот миг  
Проходил отряд ЮИД.

ЮИД: Взяли за руку мальчишку,  
Подарили даже книжку.  
Сборник правил поведения –  
Правила дорожного движения!

Ведущий: Ученик наш книгу взял.  
Вправо, влево полистал,  
На картинки посмотрел,  
Полистал, поспал, поел.

Ученик: Ну, скажите для чего  
Пункты все до одного  
Должен я читать, учить?  
Я без них могу прожить!  
Лучше я достану мяч  
И в футбол пойду играть!

Ведущий: Побежал мячу вдогонку,  
Мяч помчался на дорогу  
Под «КамАЗ»! Мальчишка наш  
Тоже лезет под «КамАЗ»!  
Не смотри на это лучше!

Спас мальчишку просто случай!  
Вновь идёт отряд ЮИД  
И мальчишке говорит:

ЮИД: Коль не хочешь ты несчастья,  
Не играй с проезжей частью  
Рядом, близко и вокруг!

Ученик: Снова правила суют!  
Приставучий вот народ!

Ведущий: И пацан на переход  
Слома голову бежит!  
Красный свет, смотри, горит!  
Мчатся «Волги», «Жигули»!  
Бег их не остановить!  
Чем закончилась пробежка?

ЮИД: «Скорой помощью, конечно»!

Ведущий: Где теперь наш ученик?

ЮИД: Загипсованный лежит.  
Что читает? Без сомненья  
Правила дорожного движения!

Ведущий: Сколько можно говорить,  
То, что надо жизнь ценить!  
Светофоры, переходы –  
Для безопасности народа!

Звучит песня (на мотив «Опера»)

Когда над городом спускается туман,  
И в плен берёт автомобилей караван,  
Но нам всё это не впервой  
Ведь мы ведём незримый бой  
На нашей службе патрульно – постовой.

Мы учим правила дорожные весь год,  
Любой из нас потенциальный пешеход.  
И всем известно с давних пор,  
Что остановится мотор,  
Когда мигнёт зелёным глазом светофор.

Припев:

Да! И на дороге от зари и до зари!  
Да! Стоят ЮИДовцы смотри!  
Да! И велика задача, что не говори  
У юных помощников ГАИ.  
У юных помощников ГАИ.

## **Темы дополнительных занятий по ПДД на классных часах (1-11 классы).**

### **1 класс**

- Город, округ, где мы живем.  
(Город, в котором мы живем. Его достопримечательности. Улицы микрорайона. Домашний адрес. Место нахождения школы.)
- Что мы видим на дороге.  
(Улица. Тротуар. Проезжая часть. Почему проезжая часть опасна)
- Транспорт.  
(Какой транспорт ходит в нашем городе? Какие вы знаете автобусные ( троллейбусные маршруты)?
- Мы идем в школу.  
(Пешеход - кто это? Разбор конкретных маршрутов учащихся в школу и обратно. Особенности движения пешеходов осенью и зимой).
- Наши верные друзья.  
(Что поможет безопасно перейти проезжую часть. «Зебра», подземный пешеходный переход , Светофор, дорожные знаки, регулировщик дорожного движения).
- Утренник. "Посвящение первоклассников в пешеходы". (Методичка. Газета Добрая дорога детства № 16-17 ( 34-35)
- Мы пассажиры.  
(Общие обязанности пассажиров. Правила посадки и высадки. Поведение в общественном транспорте).
- Знакомство с дорожными знаками.  
(Знакомство со значением некоторых, часто встречающихся в микрорайоне школы и по месту жительства дорожных знаков и указателей, а также с другими знаками и указателями, необходимыми пешеходу).
- Где можно играть?  
(Почему нельзя играть на улицах и дорогах? Опасность игр у дорог).
- Подведение итогов.  
(Повторение знаний ПДД. Инструктаж перед летними школьными каникулами. Особенности движения на загородных дорогах. Катание на велосипедах по улицам дачных поселков.)

### **2 класс**

- Улица полна неожиданностей.  
(Как правильно переходить дорогу. Разбор конкретного маршрута)
- Транспорт.  
(Какой транспорт ходит в нашем городе? Остановки маршрутного транспорта в микрорайоне. Схематическое изображение микрорайона).
- Правила поведения на улице.  
(Где нужно ходить по улицам? Дисциплина на улице - залог безопасности движения)
- Особенности движения транспорта и пешеходов на осенних и зимних улицах.  
(Наиболее опасные и безопасные места для движения пешеходов. Опасность зонтов, капюшонов).
- Сигналы светофора.  
(Назначение светофора, значение сигнала светофора. Пешеходный светофор).  
Это должны знать все.  
(Зачем нужно знать правила дорожного движения пешеходу и водителю)
- Мы пассажиры.  
(Где разрешается ожидать общественный транспорт. Как надо обходить стоящий трамвай, троллейбус, автобус? В чем опасность внезапного выхода на проезжую часть из-за стоящего транспорта).
- Дорожные знаки.  
(Рассказать, показать или нарисовать дорожные знаки, встречающиеся по дороге в школу, объяснить их значение. Рассказать о других дорожных знаках).



Тему можно раскрыть в форме игры, викторины или конкурса рисунков.

- Весенние дороги.

(Особенности весенних погодных условий, затрудняющих дорожное движение (тающий снег, гололед, туман, дождь). Места для катания на самокатах, роликах, велосипедах).

- Инструктаж перед летними школьными каникулами.

(Внимательность и осторожность при играх во дворах жилого сектора, особенности движения на загородных дорогах).

### **3 класс**

- Мы идем в школу.

(Микрорайон в котором находится школа. Улицы вокруг школы. На каком транспорте можно доехать до школы? Остановки маршрутного транспорта рядом со школой)

- Я пешеход.

(Умение правильно выбрать наиболее безопасный путь. Как пройти по более сложному маршруту к школе. Где и как правильно перейти улицу? Не можешь сам перейти улицу - попроси взрослого помочь).

- Осенние дороги.

(Лужи, грязь - препятствия дорожному движению. Плохая видимость в дождь и туман. Особая осторожность пешеходов на дорогах осенью. Инструктаж о безопасности движения во время осенних каникул).

- Это должны знать все.

(Правила дорожного движения - закон для водителей и пешеходов. Примеры о последствиях нарушений ПДД. Какой вред приносят нарушители правил.)

- Знатоки дорожных знаков.

(Какие существуют группы знаков, их символика и назначение).

- Наши верные друзья.

(Технические средства регулирования дорожным движением, дорожные знаки, пешеходные переходы и их виды, «ИДН» -искусственная дорожная неровность- «лежачий полицейский», светофоры и их виды, работа сотрудников ГИБДД).

- Движение по улицам.

(Движение пешеходов по тротуарам улицы и обочине дороги. Правосторонне движение и история происхождения этого Правила. Перекрестки и их виды).

Тема может быть раскрыта практическим занятием и на конкретных

Примерах участников дорожного движения на улице около школы.

- Что такое закрытый обзор.

(Дорожные ситуации, когда опасность скрыта от пешеходов за кустами, деревьями, стоящим или движущимся транспортом).

- Дорожно-транспортные происшествия.

(Виды происшествий. Причины их возникновения. Как правильно вести себя на улице, чтоб не произошло несчастье).

- Повторение пройденных тем. Инструктаж перед летними школьными каникулами.

### **4 класс**

- ПДД.

(Соблюдение правил дорожного движения - залог безопасности пешеходов. Разбор конкретных случаев дорожно-транспортных происшествий, их причины).

Использовать материалы и статистику предоставленные отделом ГИБДД на августовском совещании.

- Элементы улиц и дорог.

(Дорога, ее составные части- проезжая часть, обочина, кювет, пешеходная и велосипедная дорожка, Дорожная разметка и дорожные знаки. Перекрестки. Сигналы светофора и регулировщика. Сигналы подаваемые водителями транспортных средств. Одностороннее и двустороннее движение).

- Безопасность пешеходов.  
(Типичные опасные ситуации на дорогах с пешеходами. Распознавание типичных «ловушек» на дорогах.)
- Виды транспортных средств.  
(Любой движущийся транспорт - угроза безопасности человека)
- Погодные условия.  
(Особенности движения водителей и пешеходов в зависимости от погодных условий и времени года).
- Железнодорожный переезд.  
(Поведение школьников вблизи железнодорожных путей. Правила перехода и переезда через них. Охраняемые и не охраняемые переезды).
- Велосипед.  
(Правила дорожного движения о правах и обязанностях велосипедистов).
- Дорожные знаки.  
(Викторина по знанию дорожных знаков).
- Законы дорожного движения.  
(Культура транспортного поведения, история дорожного движения и современность).
- Повторение изученного материала. Инструктивная беседа перед летними школьными каникулами.

### **5 класс.**

- Транспорт.  
(Интенсивность и скорость движения городского транспорта. Как определить расстояние до приближающегося транспортного средства. Как безопасно перейти дорогу. Стоящий транспорт - как его обходить).
- 2. Государственная инспекция безопасности дорожного движения.  
(Предназначение и задачи решаемые ГИБДД).
- Знаем ли мы Правила дорожного движения.  
(Причины дорожно-транспортного травматизма. Невыполнение пешеходами правил дорожного движения, не соблюдение пассажирами правил поведения в транспорте, недисциплинированность на улице и в транспорте).
- 4. Тормозной и остановочный путь .  
(Понятие тормозного и остановочного пути. Может ли машина сразу остановиться. Тормозное расстояние).
- Опасность для ребенка в дорожных ситуациях.  
(связанных с закрытым обзором, испугом, ошибочным прогнозом, неожиданным выходом на проезжую часть).
- Правила езды на велосипеде, мопеде.  
(ПДД о правах и обязанностях водителей веломототранспорта основные правила езды и меры безопасности).
- Культура поведения.  
(ответственность за нарушения правил дорожного движения. Ребячество. Неправильное понимание геройства).
- Погодные условия влияющие на безопасность дорожного движения.  
(Особенности движения в осенне-зимний, весенний период года. Предметы мешающие обзору дороги).
- Предупредительные сигналы водителя.  
(оборудование автотранспорта специальными сигналами, их значение и порядок применения. Действия пешеходов при подаче сигналов поворота или специальных звуковых сигналов).
- 10. Итоговое занятие.  
(Особенности движения водителей и пешеходов на загородных дорогах в темное и светлое время суток).

### **6 класс**

- Город как источник опасности.  
(Современный город без светофоров, дорожных знаков, переходов возможно ли это? Особенности города. Автомобильное движение в современном городе. Пешеход на улицах города).
- Культура дорожного движения  
(Взаимная вежливость участников дорожного движения ).
- Дорожно-транспортный травматизм.  
(Разбор причин дорожно-транспортных происшествий на территории округа. Условия способствующие возникновению ДТП с участием детей. Статистика детского дорожно-транспортного травматизма).  
Использовать материалы предоставленные отделом ГИБДД .
- Когда ты становишься водителем.  
(Основные правила движения на велосмототранспорте. Сигналы подаваемые при движении на велосипеде, мопеде.  
Движение велосипедистов группами).
- Дорожные знаки и дополнительные средства информации.  
(Знание требований дорожных знаков. Значение групп дорожных знаков. Номерные, опознавательные знаки и надписи на транспортных средствах)
- Транспорт и дети во дворе.  
(Причины возникновения дорожно-транспортных происшествий во дворах жилого сектора. Меры предупреждения).
- Основной принцип безопасности пешехода.  
(Обзор дороги. Предметы мешающие видеть обстановку на дорог, в т.ч. предметы одежды и обихода (зонты, очки). Скрытые движущиеся автомобили. Погодные условия. Особенности перехода проезжей части по регулируемым и нерегулируемым пешеходным переходам).
- Ответственность за нарушения ПДД.  
(Правовая ответственность - административное законодательство. Плата за совершение нарушений – здоровье и человеческая жизнь).
- Итоговое занятие.  
(Повторение пройденного материала. Безопасность в дни летних школьных каникул. Культура поведения на дороге).

## 7 класс

- История создания средств организации дорожного движения.  
(Светофор: создание и совершенствование. Современные конструкции светофора. Первый жезл для регулирования движения. Дорожные знаки и их модификация. Дорожная разметка.
  - Очевидцы ДТП и нарушений ПДД.  
(Разговор о ДТП и грубейших нарушениях Правил дорожного движения на перекрестках и пешеходных переходах, увиденных глазами детей. Оценка детьми таких правонарушений. Возможные или действительные последствия происшествий).
  - Типичные «ловушки».  
(Ситуации на дорогах способствующие возникновению происшествий. Закрытый обзор. Ошибочный прогноз. Пустынная улица. Отвлечение внимания.).
  - Специальное оборудование автотранспорта.  
(Осветительные приборы, сигналы поворота. Специальные звуковые и световые сигналы. Опознавательные знаки транспортных средств (автопоезд, учебный автомобиль и т.д.)
  - Детский дорожно-транспортный травматизм.  
(Основная причина детского дорожно-транспортного травматизма - неосознание опасностей последствий нарушений ПДД. Конкретные примеры и статистические данные. Ответ на вопрос- можно ли было избежать ДТП, как следовало правильно поступить ребенку?)
  - Культура дорожного движения.  
(ПДД - составная часть правил культурного поведения человека в общественной жизни).
7. Общественный транспорт.

(Правила поведения в общественном транспорте. Аварийная ситуация для пешеходов, находящихся на остановках общественного транспорта. Выход на проезжую часть при ожидании общественного транспорта в зоне остановки (особенно в дождливую, снежную погоду, при гололеде).

- Я - водитель.

(Ваши действия за рулем при обнаружении опасности на проезжей части. Предупредительные действия за рулем, если в зоне видимости на тротуаре или на обочине стоит ребенок или пожилой гражданин).

- Итоговое занятие.

(Особенности движения транспорта и пешеходов на загородных трассах в летний период года).

## **8 класс.**

- Россия - автомобильная держава.

(Автотранспортный цех России. Виды автотранспорта и перевозок. Зависимость безопасности на дорогах от количества автотранспорта. Сравнительные примеры с другими странами Европы).

- Остановочный путь автомобиля.

(Составные части остановочного пути. Невозможность мгновенной остановки автомобиля. Труд водителя.

Транспорт- источник повышенной опасности)

- Безопасность пешеходов.

(Изучение типичных опасных ситуаций. Выработка правильного поведения на улицах. Переключение внимания на зону повышенной опасности. Умение предвидеть и предугадать возникновение опасности).

- ДТП и их последствия.

(Тяжесть травм, полученных в ДТП. Последствия- повреждение внутренних органов, переломы, черепно-мозговые травмы, инвалидность).

- Веломототранспорт.

(Основные правила и требования к водителям веломототранспорта. Особенности перевозки пассажиров).

- Организация дорожного движения.

(Светофор - значит «несущий свет». Технические средства регулирования. Установка технических средств на улицах города)

(Знаки, разметка, ИДН -лежащий полицейский и т.д. )

Работа сотрудников ГИБДД по организации дорожного движения).

- Я и дисциплина.

(Нарушаете ли Вы требования ПДД, сознательно или ошибочно. Были ли Вы свидетелем грубейших нарушений ПДД близкими Вам людьми. Ваша реакция. Ваше общение и общение близких людей с сотрудником ГИБДД).

- Реальная опасность для жизни и здоровья детей в дорожном движении.

(Предотвращение опасности для детей, создаваемой участниками дорожного движения: водителями, пешеходами, пассажирами. Навыки безопасного поведения на дороге).

- Итоговое занятие.

(Повторение пройденного материала. Особенности движения в летний период в городе и за городом).

## **9 класс**

- Автомобильный транспорт.

(Транспорт как средство передвижения. Легковой, грузовой, специальный транспорт. Конструирование и изготовление надежных автомобилей, ремонт и техническое обслуживание транспортных средств. Государственный технический осмотр).

2. Основы правильного поведения на улице и дороге.

(Спокойное и уверенное поведение на улице, самоконтроль за своим поведением в зоне повышенной опасности, наблюдение за дорожной ситуацией.)

### 3. Вандализм на дорогах и транспорте.

(Сколько стоит светофор? Повреждения дорожных знаков и указателей. Последствия их повреждений для участников дорожного движения. Повреждения автотранспорта. Административная и уголовная ответственность).

### 4. Культура дорожного движения.

(Необходимое условие повышения безопасности дорожного движения - культурное поведение на улицах. Взаимная вежливость участников дорожного движения).

- Ответственность за вред причиненный малолетними участниками дорожного движения.

(Ответственность несовершеннолетних за нарушения ПДД, совершение дорожно-транспортных происшествий, угон автотранспорта).

- Опасность на переходе, оборудованном светофором.

(меняющийся сигнал светофора, переход на только что загоревшийся зеленый сигнал, грубые нарушения ПДД со стороны водителей при проезде на красный сигнал светофора).

- Опасность на нерегулируемом пешеходном переходе.

(неправильная оценка скорости и расстояния приближающегося транспортного средства, грубейшие нарушения ПДД водителями при проезде нерегулируемых пешеходных переходов)

- Организация дорожного движения

(Проектирование, строительство, реконструкция, оборудование и содержание дорог в безопасном состоянии).

- Итоговое занятие.

(Как ты знаешь правила дорожного движения.)

## 10 класс

- Культура дорожного движения.

(Повышение культуры транспортного поведения - источник снижения аварийности на дорогах России).

- Причины дорожно-транспортных происшествий.

(Статистические данные по городу и округу. Бессмысленный риск своей жизнью и жизнью окружающих людей).

- Правила дорожного движения и правила личной безопасности на дорогах.

(Предупредительные действия участников дорожного движения для предотвращения ДТП. Компенсация ошибок других участников движения своими предупредительными действиями).

- Источник повышенной опасности.

(Ответственность юных водителей за нарушения ПДД)

- Особая категория участников дорожного движения.

(Пожилые люди и дети в условиях Мегалополиса)

- Государственная инспекция безопасности дорожного движения.

(Мужская профессия. Романтика и будни. Дирижер Московских улиц).

- Опасные ситуации на дорогах.

(Отвлечение внимания от дороги. Автобус на противоположной стороне. Переход проезжей части, с ожиданием на разделительной полосе. Правильная оценка скорости транспорта и времени для перехода.)

- Подготовка водительских кадров.

(условия обучения и сдачи экзаменов на получение водительского удостоверения. Воспитание грамотных участников дорожного движения.)

- Итоговое занятие.

(Повторение пройденного материала. Профилактический рейд ГИБДД «Здравствуй, лето!»)

## 11 класс

- ПДД.

(Изменения и дополнения в действующие правила дорожного движения).

- Ответственность за нарушения ПДД.

(Уголовная и административная ответственность. Наложение административных взысканий на пешеходов. Гражданская ответственность за причиненный вред ).

- Город твоими глазами.

(Недостатки в организации дорожного движения, делающие передвижение учащихся по улицам опасным).

- Агрессия на дорогах.

(Причины вызывающие агрессию у участников дорожного движения. Меры по снижению собственной агрессии - отказ от соперничества и терпимое отношение к ошибкам других участников движения, отказ при необходимости от своего приоритета).

- Современный водитель и пешеход.

(Скоростной автотранспорт. Физические требования к современному водителю. Значение вежливости, дисциплинированности, предупредительности, аккуратности для обеспечения безопасности движения транспортных средств. Воспитание грамотных и уважительных участников дорожного движения).

- Внимательность на дороге при подготовке к выпускным экзаменам.

(Ничто не должно отвлекать внимание от зоны повышенной опасности - дороги. Навык переключения на самоконтроль).

## **Система мер по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма**

### Учебный процесс

- проведение занятий и бесед с учащимися в рамках программы по ОБЗР;
- изучение ПДД по другим программам («Правила безопасного поведения на улицах и дорогах», «Дети. Велосипед. Дорога.»);
- проведение учебных экскурсий;
- показ учебных видеофильмов, кинофрагментов, использование учебных компьютерных программ;
- включение темы «Дорога и мы» в планирование уроков ИЗО, технологии.

#### 1. Внеурочная деятельность

- проведение тематических классных часов;
- проведение «минуток» по БДД;
- организация игр, соревнований в школе;
- беседы инспекторов ГИБДД с учащимися, в т.ч. в рамках проведения Дня правовых знаний;
- участие в мероприятиях по ПДД, проводимых в городском округе;
- организация праздников по ПДД;
- участие в проведении «Недели безопасности»;
- участие в проведении профилактических операций «Внимание – дети!»;
- ознакомление учащихся с аналитическими данными о ДТП;
- проведение бесед с учащимися-нарушителями;
- ведение журнала проведения инструктажей перед выходами на мероприятия;
- создание отряда юных инспекторов движения.

#### 2. Информационное и материально-техническое обеспечение

- программы, справочная и методическая литература: библиотека у каждого учителя, преподавателя ОБЗР;
- размещение стенда по БДД, схемы безопасного подхода к школе, уголков по БДД в начальной школе;
- наличие индивидуальных схем движения у учащихся;
- инструктаж педагогов, классных руководителей на МО, совещаниях классных руководителей, педагогических советах;
- создание фонда видео- и киноматериалов, компьютерных разработок;
- создание кабинета по БДД, оборудованного в соответствии с требованиями, предъявляемыми к их оснащению.

#### 3. Работа с родителями

- обсуждение вопросов БДД на родительских собраниях;
- обсуждение вопросов по профилактике и предупреждению ДДТТ на заседаниях родительского комитета;
- проведение бесед с родителями по сообщениям о ДТП.

#### 4. Контроль со стороны администрации

- проверка правильности и систематичности заполнения журналов со стороны администрации ОУ;
- обсуждение вопросов по профилактике и предупреждению ДДТТ на совещаниях при директоре, педагогических советах;
- посещение школьных и внеклассных мероприятий администрацией школы, ответственным инструктором по БДД.

## МЕТОДИЧЕСКАЯ БАЗА ШКОЛЫ ПО ПДД

### Наглядные пособия, дидактические материалы:

Дидактические карточки – ПДД / Маленький Гений Пресс.  
Дидактические карточки: Дорожные знаки / Маленький Гений Пресс.  
Календарь: Наши друзья - дорожные знаки.  
Книжка-пазл-игра ПДД / Проф Пресс.  
Модели дорожных знаков  
Модели транспортных средств  
Набор плакатов: Азбука юного пешехода / Кедр  
Набор плакатов: Дорога на зеленый свет / Кедр  
Набор плакатов: Дорожная азбука / Кедр  
Набор по ПДД  
Знаки дорожного движения /МЦ Развитие

### Видеоматериалы

Дорога полна неожиданностей (5 частей)  
Добрые дороги детства  
Инспектор Праводор  
ПДД для детей / Новый диск  
ПДД для школьников / Новый диск  
ПДД. Виртуальная автошкола

### Настольные игры

Азбука безопасности / Новые русские игрушки  
Азбука пешехода / Просвещение, Новые Русские Игрушки  
Азбука пешехода / Радуга  
Большая прогулка / АСТ  
Викторина по ПДД / Новое Поколение  
Внимание, дорога / Весна дизайн  
Детское домино: дорога / Десятое Королевство  
Дорога в школу / АСТ  
Дорога к морю / АСТ  
Дорожная азбука / Астрель. Умка  
Дорожные знаки / Дрофа-Медиа  
Законы улиц и дорог / Радуга  
Игра на магнитах: В городе / Дрофа медиа  
Лото пешехода / МЦ Развитие  
Лото: Дорожные знаки / Гном  
Лото: Дорожные знаки; Автомобили / Гном  
Лото: Первая помощь / Астрель . Умка  
ПДД / Степ Пазл  
ПДД для маленьких / Новое Поколение  
Светофор (5 игр в 1) / Десятое Королевство  
Транспорт. Игра в дорогу / Новое Поколение  
Умный шнурок / Московский комбинат игрушек  
Учим дорожные знаки / Весна дизайн  
Школа автомобилиста / Белфарпост  
Азбука безопасности / Радуга



## КНИЖНЫЙ ФОНД

- Амелина В.Е., Фастова О.Л. – Справочник кл. руководителя: внеклассная работа в школе по изучению ПДД – М.: Глобус, 2006.
- Бармин А.В. и др. Изучаем ПДД. 1-4 классы. Вып.2. – Волгоград: Учитель, 2010.
- Безопасная дорога в школу – М.: Грин Арт Видео, 2006.
- Воронова Е.А. – Красный. Желтый. Зеленый! ПДД во внеклассной работе – Р-на-Д: Феникс, 2006.
- Громоковский Г.Б. и др.- Комментарии к экзаменационным билетам АВСД – М.: Рецепт – Холдинг, 2007
- Ижеский П.В. – Безопасное поведение на улицах и дорогах, 1-4 кл. – М.: Просвещение, 2007.
- Ковалева Н.В. – Конкурсы, викторины, праздники по ПДД для школьников – Р-на-Д: Феникс, 2008.
- Ковалько В.И. – Игровой модульный курс по ПДД, 1-4 кл. – М.: Вако, 2008.
- Комментарии к экзаменационным билетам (категория С, Д) – М.: Эксмо, 2008.
- Лавлинскова Е.Ю. – Изучаем ПДД: разработки уроков и тематических занятий в 1-4 кл. – Волгоград: Учитель, 2008.
- Леонтьев А.Н. – ПДД в задачах – М.: АБЕРС, 2004.
- Маркин Н.И. – Безопасность на дорогах. Что мы видим – М.: ЭНАС – КЛАСС, 2007.
- Маркин Н.И. – Безопасность на дорогах. Пешеходы-вездеходы. – М.: ЭНАС – КЛАСС, 2007.
- Маркин Н.И., Денисов М. Н. – Безопасность на дорогах. Тесты (раздаточный материал) 1 кл. – М.: ЭНАС – КЛАСС, 2006.
- Маркин Н.И., Денисов М. Н. – Безопасность на дорогах. Тесты (раздаточный материал) 2 кл. – М.: ЭНАС – КЛАСС, 2006.
- Орлова Д. – ПДД для школьников и малышей – СПб.: Прайм-Еврознак, 2007.
- ПДД - 2009
- ПДД для маленьких пешеходов – М.: Теремок, 2006.
- ПДД с комментариями и иллюстрациями – М.: Оникс, 2008
- Петров В.В. – Основы безопасности в городе для детей и родителей – Минск: Харвест, 2007.
- Помощник юного велосипедиста – М.: Кедр, 2008.
- Радзиевская Л.И. – Ты и дорога – М.: Оникс, 2007.
- Романова Е.А. и др. – Классные часы по ПДД 5-6 кл. – М.: ТЦ Сфера, 2004.
- Рыбин А.Л. и др. – Безопасность в дорожно-транспортных ситуациях 10-11 кл. – М. Просвещение, 2008.
- Рыбин А.Л. и др. – Обучение ПДД 10-11 кл. – М.: Просвещение, 2008.
- Сосновская М. – ПДД – М.: Стрекоза, 2007.
- Шалаева Г.П. Азбука маленького пешехода. – М.: Филол. о-во СЛОВО, Эксмо, 2008.
- Шумилова В.В., Таркова Е.Ф. – Профилактика детского ДТТ в начальной и средней школе: уроки, кл. часы, внеклассные мероприятия - Волгоград: Учитель, 2007.
- Экзамен в ГИБДД – учебно-методическое пособие для подготовки надежного водителя – АВ – М.: Эксмо, 2008

## ПРИКАЗ

30 августа 2024 г.

№ \_\_\_\_\_

Об организации в школе  
работы по предупреждению детского  
дорожно-транспортного травматизма

В целях воспитания у обучающихся школы навыков безопасного поведения на дорогах, профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, недопущения фактов дорожно-транспортных происшествий среди учащихся, в соответствии с Рекомендациями по организации работы школ по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма УГИБДД УВД Белгородской области,

### ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Общее руководство и контроль над планированием, организацией и проведением мероприятий по профилактике детского транспортного травматизма возложить на заместителя директора школы Зайцеву С.Н.
2. Заместителю директора школы Зайцевой С.Н.:
  - 2.1. спланировать работу по предупреждению детского транспортного травматизма в общешкольном плане воспитательной работы и организовать планирование такой работы классными руководителями.
  - 2.2. организовать проведение занятий с обучающимися 1-11 классов школы по безопасности и правилам дорожного движения по 10-часовой программе в соответствии с приказом по школе «Об организации обучения безопасности и правилам дорожного движения».
  - 2.3. привлекать к проведению мероприятий по предупреждению детского транспортного травматизма работников ГИБДД, школьного психолога, родительский совет, а также шефствующие предприятия.
  - 2.4. в течение учебного года в рамках мероприятий по предупреждению детского транспортного травматизма организовать проведение:
    - семинаров с классными руководителями;
    - бесед с родителями на общешкольных родительских собраниях;
    - тематических бесед по школьному радиоузлу;
    - радиолинеек с объявлением сводок ГИБДД о ДТП на территории города и района, случаев нарушения детьми Правил дорожного движения;
    - инструктажей по безопасности дорожного движения;
    - тематических утренников, конкурсов, соревнований, игр, викторин с обучающимися;
    - заслушивания учителей, классных руководителей на заседаниях педагогического совета о проведенной работе.
  - 2.5. спланировать и организовать проведение «Недели безопасности дорожного движения» в декабре и мае.
  - 2.6. курировать создание и работу отряда «Юный инспектор движения»;
  - 2.7. обеспечить участие команды школы в городском смотре-соревновании «Безопасное колесо».
3. Назначить школьным инструктором по безопасности движения старшую вожатую Алейникову Л. В.
4. Старшей вожатой Алейниковой Л. В.:
  - организовывать работу отряда ЮИД.
  - оборудовать в школе уголок безопасности движения – информационный стенд отряда ЮИД.

- оказывать методическую помощь классным руководителям в проведении мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

- перед проведением мероприятий, связанных с выводом учащихся за пределы территории школы, проводить инструктажи ответственных за проведение мероприятий о безопасности и правилах дорожного движения.

5. Ответственность за проведение мероприятий по предупреждению детского транспортного травматизма с обучающимися каждого класса возложить на классных руководителей 1-11 классов, которым:

5.1 спланировать работу по предупреждению детского транспортного травматизма.

5.2 обеспечить проведение с обучающимися класса занятий по 10-часовой программе в соответствии с приказом по школе «Об организации обучения безопасности и правилам дорожного движения».

5.3 оборудовать в закрепленных кабинетах уголки по безопасности дорожного движения.

5.4 еженедельно на классных часах проводить «пятиминутки» по профилактике несчастных случаев на дорогах, используя «Ситуационный минимум безопасного поведения на дорогах».

5.5 привлекать к проведению мероприятий по предупреждению детского транспортного травматизма работников ГИБДД, школьного психолога, родительский совет, а также шефствующие предприятия.

5.6 проводить инструктажи обучающихся класса о безопасности и правилах дорожного движения с регистрацией в классном журнале – ежемесячно согласно утвержденным директором школы тематикой проведения инструктажей и приказами по школе.

5.7 доводить до сведения родителей и делать предметом широкого обсуждения в классе каждый случай нарушения детьми Правил движения.

5.8 в течение учебного года в рамках мероприятий по предупреждению детского транспортного травматизма организовать проведение:

- бесед с родителями на классных родительских собраниях;
- выступлений актива класса с объявлением сводок ГИБДД о ДТП на территории города и района, случаев нарушения детьми Правил дорожного движения;
- тематических утренников, конкурсов, соревнований, игр, викторин с обучающимися своего класса;
- занятий на школьной транспортной площадке.

5.9. выявить детей, имеющих велосипеды, мопеды; провести с ними беседы о необходимости соблюдения ПДД и мерах безопасности на дорогах.

6. Учителям начальных классов ежедневно на последнем уроке за две-три минуты до его окончания проводить беседы-напоминания о необходимости соблюдать правила безопасного поведения на дорогах, обращая внимание на погодные условия.

7. Заместителю директора школы по АХР Лемешко Т.Е. совместно с преподавателем-организатором ОБЗР Шляховым И. Н., оборудовать на территории школы места для занятий по правилам дорожного движения, транспортную площадку.

8. Создать в школе из числа обучающихся 5-9 классов отряд «Юный инспектор движения» и организовать его работу в течение учебного года в форме кружка. Руководителем кружка «Отряд ЮИД» назначить старшую вожатую Алейникову Л. В., которой в работе руководствоваться «Положением об отрядах юных инспекторов движения».

9. Заведующей библиотекой Спириной Ларисе Николаевне:

9.1. оформить школьную подписку на газету «Добрая дорога детства»;

9.2. организовать постоянно действующую выставку литературы по безопасности движения и ПДД.

10. Контроль над исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора Зайцеву С.Н.

И.о директора МБОУ «СОШ №11»

Н.Н.Кузнецова

С приказом ознакомлены:

Зайцева С.Н.

Алейникова Л.В.

Шляхов И.Н.

Спирина Л.И.

## ПРИКАЗ

30 августа 2024 г.

№ \_\_\_\_\_

О назначении лица, ответственного  
за работу по организации обучения  
детей ПДД и профилактике детского  
дорожно-транспортного травматизма

В целях недопущения фактов дорожно-транспортных происшествий среди учащихся и активизации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Назначить учителя технологии Шляхова И. Н., ответственным за работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
2. Включить в должностную инструкцию учителя технологии Шляхова И. Н. функцию по организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

И.о директора МБОУ «СОШ №11»

Н.Н.Кузнецова

С приказом ознакомлен:

И.Н. Шляхов

## ПРИКАЗ

30 августа 2024 г.

№ \_\_\_\_\_

Об организации обучения правилам  
и безопасности дорожного движения

В соответствии с Рекомендациями по организации работы школ по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма УГИБДД УВД Белгородской области, с целью получения обучающимися школы знаний и навыков безопасного поведения на дорогах, сохранения жизни и здоровья детей,

### ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать проведение занятий с обучающимися 1-11 классов школы по правилам безопасного поведения на улицах и дорогах по 10-часовой программе. Рассматривать обучение школьников безопасности и правилам дорожного движения как составную часть воспитательной работы школы. Проведение занятий по темам Программы проведения занятий по ПДД внести в план воспитательной работы школы.
2. Общее руководство и контроль над планированием, организацией и проведением занятий с обучающимися 1-11 классов по безопасности и правилам дорожного движения (ПДД) осуществлять заместителю директора школы Зайцевой С.Н.
3. Утвердить Программу занятий с обучающимися школы по правилам безопасного поведения на улицах и дорогах.
4. Руководителями занятий по правилам безопасного поведения на улицах и дорогах с обучающимися назначить классных руководителей 1-11 классов.
5. Руководителям занятий по правилам безопасного поведения на улицах и дорогах:
  - 5.1. занятия проводить в соответствии с утвержденной Программой проведения занятий в объеме 10 часов в учебном году;
  - 5.2. проведение занятий по темам Программы внести в планы воспитательной работы классных руководителей;
  - 5.3. в целях исключения перегрузки обучающихся занятия проводить во внеклассной работе - на классных часах; по возможности включать обучение правилам в общий учебный процесс;
  - 5.4. занятия проводить не реже 1 раза в месяц, в начальных (1-4) классах – не реже двух раз в месяц. Продолжительность занятий в начальных классах – не менее 20 минут, в 5-11 классах – не менее 40 минут.
  - 5.5. о проведенных занятиях вносить записи в классные журналы в разделе «Правила безопасного поведения на улицах и дорогах».
6. Заместителю директора школы Адониной О.В. в срок до 10 сентября 2024 г. дать указания классным руководителям о порядке заполнения в классных журналах раздела «Правила безопасного поведения на улицах и дорогах».
7. Преподавателю-организатору ОБЗР Шляхову И.Н. на заседании методического объединения классных руководителей в срок до 25 сентября 2024 г. изложить методические рекомендации и требования к проведению занятий.
8. Контроль над исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора школы Зайцеву С.Н.

И.о директора МБОУ «СОШ №11»  
С приказом ознакомлены:  
Адонина О.В.

Н.Н.Кузнецова  
С.Н. Зайцева  
Шляхов И.Н.

**ПРОГРАММА**  
**занятий с обучающимися 1-11 классов**  
**по правилам безопасного поведения на улицах и дорогах**  
**1 класс**

№ занятия	Тема и содержание занятий	Кол-во часов
1	<u>На наших улицах и дорогах.</u> Беседа о правилах поведения детей на улицах. Город, улица, где ты живешь. Безопасность на улице.	1
2	<u>По дороге в школу.</u> Правила перехода дороги. Экскурсия на улицу. Правила движения пешеходов по дороге. Наиболее безопасный путь в школу и домой. Разбор конкретного маршрута.	1
3	<u>Будь внимательным и осторожным.</u> Особенности движения пешеходов по мокрой и скользкой дороге осенью и весной. Движение в группе.	1
4	<u>Наши верные друзья на улицах и дорогах.</u> Светофор и его сигналы.	1
5	<u>Знакомство с дорожными знаками.</u> Дорожные знаки «Пешеходный переход», «Дети»	1
6	<u>Где можно, и где нельзя играть.</u> Правила поведения детей на улице. Почему нельзя играть на улицах и вблизи проезжей части дороги.	1
7	<u>Мы - пассажиры.</u> Участники дорожного движения. Знакомство с транспортом города. Правила поведения детей в транспорте. Безопасные места для детей.	1
8	<u>На загородной дороге.</u> Элементы дороги: тротуар, обочина, проезжая часть. Правила движения пешеходов по загородной дороге.	1
9	<u>Учимся соблюдать правила дорожной безопасности.</u> Закрепление знаний и умений по пройденным темам. Занятия, игры и соревнования на школьной транспортной площадке.	1
10	<u>Экскурсия по городу.</u> Практическое закрепление знаний безопасного поведения на дорогах.	1
<i>Всего занятий</i>		10

**2 класс**

№ занятия	Тема и содержание занятий	Кол-во часов
1	<u>На наших улицах и дорогах.</u> Город, улица, где ты живешь. Дорога, тротуар, проезжая часть дороги, перекрестки. Почему на улице опасно? Соблюдение правил дорожного движения - залог безопасности пешеходов. Дорожно-транспортные происшествия, их причины. Разбор конкретных случаев ДТП.	1

2	<u>По дороге в школу.</u> Правила перехода дороги. Один помогает другому (не можешь сам перейти дорогу - попроси взрослого помочь). Правила движения пешеходов по улице и дороге. Наиболее безопасный путь - самый лучший. Разбор конкретных маршрутов движения учащихся.	1
3	<u>Это должны знать все.</u> Зачем нужно знать правила безопасности дорожного движения? Особенности движения пешеходов по скользкой дороге (гололед).	1
4	<u>Наши верные друзья на улицах и дорогах.</u> Сигналы для регулирования дорожного движения. Светофор и его сигналы. Пешеходный светофор.	1
5	<u>Знакомство с дорожными знаками.</u> Дорожные знаки: «Пешеходный переход», «Дети». Дорожная разметка.	1
6	<u>Где можно и где нельзя играть.</u> Места для игр и катания на роликах, самокатах, велосипедах, лыжах, коньках, санках.	1
7	<u>Мы - пассажиры.</u> Участники дорожного движения. Общественный транспорт, правила пользования и поведения в нем. Обязанности пассажиров. Ожидание общественного транспорта. Обозначение остановок. Правила перехода дороги после выхода из автобуса, трамвая.	1
8	<u>На загородной дороге.</u> Правила движения пешеходов по загородной дороге. Железнодорожный переезд. Переход через железнодорожный переезд. Переход через железнодорожные пути. Меры безопасного поведения вблизи железнодорожных путей.	1
9	<u>Учимся соблюдать правила дорожной безопасности.</u> Закрепление знаний и умений по пройденным темам. Занятия, игры и соревнования на школьной транспортной площадке.	1
10	<u>Экскурсия по городу.</u> Практическое закрепление знаний безопасного поведения на дороге и перекрестке.	1
<i>Всего занятий</i>		<i>10</i>

### 3 класс

№ занятия	Тема и содержание занятий	Кол-во часов
1	<u>Основные правила безопасности дорожного движения.</u> Детский дорожно-транспортный травматизм. Повторение правил безопасности дорожного движения, изученных в 1 и 2 классах. Наиболее опасные места для движения пешеходов в микрорайоне школы. Разбор конкретных маршрутов движения учащихся. Дорожно-транспортные происшествия, их причины в городе, микрорайоне школы. Разбор конкретных случаев ДТП.	1
2	<u>Движение пешеходов по улицам и дорогам.</u> Правостороннее, двухстороннее и одностороннее движение транспорта. Дороги, на которых движение пешеходов запрещено. Движение пешеходов по тротуарам улиц и обочинам дорог. Наиболее безопасный путь - самый лучший. Выбор наиболее безопасного пути в школу.	1

3	<u>Элементы улиц и дорог.</u> Дорожная разметка. Рассказ о дороге и ее главных составных частях: проезжая часть, обочина, кювет, пешеходная и велосипедная дорожка. Дорожная разметка: разделительные полосы, направляющие островки, линии пешеходного перехода, посадочная площадка.	1
4	<u>Сигналы светофора и регулировщика</u> Назначение и виды светофоров. Значение сигналов светофора. Значение дополнительных секций в светофорах. Регулировщик. Жесты регулировщика и их значение.	1
5	<u>Правила перехода улиц и дорог.</u> Места, где разрешается переходить дорогу. Переход улиц по сигналам светофора и регулировщика. Особенности пересечения загородной дороги при отсутствии обозначенных переходов.	1
6	<u>Перекрестки и их виды. Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств.</u> Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Поведение пешеходов на перекрестках. Правила перехода нерегулируемых перекрестков. Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств. Значение этих сигналов для пешеходов.	1
7	<u>Обязанности пассажиров.</u> Правила поведения при посадке и высадке из общественного транспорта. Правила поведения пассажиров автомобиля, мотоцикла. Правила поведения при ожидании и посадке в железнодорожный транспорт.	1
8	<u>Правила перехода дороги при высадке из транспортных средств.</u> Правила перехода дорог при высадке из автобуса, трамвая, маршрутного такси, легкового автомобиля.	1
9	<u>Учимся соблюдать правила дорожной безопасности.</u> Практические занятия и игры по правилам дорожного движения на школьной транспортной площадке или на улице.	1
10	<u>Экскурсия по городу.</u> Практическое закрепление знаний безопасного поведения на дороге и перекрестке.	1
	<i>Всего занятий</i>	<i>10</i>

#### 4 класс

№ занятия	Тема и содержание занятий	Кол-во часов
1	<u>Основные правила безопасности дорожного движения. Детский дорожно-транспортный травматизм.</u> Повторение правил безопасности дорожного движения, изученных в 1-3 классах. Любой движущийся транспорт - угроза безопасности человека. Интенсивность и скорость движения городского транспорта. Обеспечение безопасности пешеходов. Причины дорожно-транспортного травматизма: незнание или невыполнение пешеходами правил дорожного движения, несоблюдение пассажирами правил поведения в транспорте, недисциплинированность на улице.	1
2	<u>Перекрестки и их виды.</u> Перекресток - место пересечения дорог. Виды перекрестков: трехсторонние, четырехсторонние, площади. Границы перекрестков. Поведение пешеходов на перекрестках.	1



3	<u>Дорожная разметка.</u> Основные линии дорожной разметки, их значение для пешеходов.	1
4	<u>Дорожные знаки и их группы.</u> Группы дорожных знаков: предупреждающие, приоритета, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, дополнительной информации.	1
5	<u>Правила перехода улиц и дорог.</u> Места, где разрешается переходить дорогу. Переход улиц по сигналам светофора и регулировщика. Переход нерегулируемых перекрестков. Переход улиц с односторонним и двусторонним движением.	1
6	<u>Тормозной и остановочный путь транспортных средств.</u> Остановочный путь. Тормозной путь. Факторы, влияющие на величину тормозного пути. Определение безопасного расстояния до движущегося автомобиля.	1
7	<u>Ты становишься водителем.</u> Езда на велосипеде. Основные правила езды и меры безопасности. Соблюдение правил дорожного движения велосипедистами .	1
8	<u>Железнодорожный переезд.</u> Поведение школьников вблизи железнодорожных путей. Правила перехода и переезда через них.	1
9	<u>Государственная автомобильная инспекция.</u> Предназначение и задачи, решаемые ГАИ. Чрезвычайная ситуация на дороге - что делать?	1
10	<u>Учимся соблюдать правила дорожной безопасности.</u> Практические занятия и игры по правилам дорожного движения на школьной транспортной площадке или на улице.	1
<i>Всего занятий</i>		<i>10</i>

### 5 класс

№ занятия	Тема и содержание занятий	Кол-во часов
1	Наш путь в школу. Безопасные маршруты движения.	1
2	Проверка знаний правил безопасности дорожного движения.	1
3	Детский дорожно-транспортный травматизм, его причины.	1
4	Предназначение и задачи, решаемые ГАИ. Чрезвычайная ситуация на дороге – что делать?	1
5	Виды перекрестков. Поведение пешеходов на перекрестках.	1
6	Основные линии дорожной разметки, их значение для пешеходов.	1
7	Поведение школьников вблизи железнодорожных путей. Правила перехода и переезда через них.	1
8	Правила перехода улиц и дорог. Движение учащихся 1-руппами и в колонне	1
9	Тормозной и остановочный путь транспортных средств.	1
10	Езда на велосипеде. Основные правила езды и меры безопасности. Соблюдение правил дорожного движения велосипедистами .	1
<i>Всего занятий</i>		<i>10</i>

### 6 класс

№ занятия	Тема и содержание занятий	Кол-во часов
1	Наш путь в школу. Безопасные маршруты движения.	1
2	Причины дорожно-транспортных происшествий. Последствия ДТП.	1
3	Дорожные знаки.	1
4	Сигналы светофора с дополнительными секциями. Сигналы регулировщика.	1
5	Осторожно - гололед! Меры безопасности при катании на коньках, лыжах, санках.	1
6	На железной дороге.	1
7	Правила безопасного поведения пассажиром автомобильного транспорта.	1
8	Оценка дорожных ситуаций.	1
9	Езда на велосипеде, роликовых коньках. Движение групп велосипедистов	1
10	Итоговое занятие. Проверка знаний правил безопасности дорожного движения.	1
<i>Всего занятий</i>		<i>10</i>

### 7 класс

№ занятия	Тема и содержание занятий	Кол-во часов
1	Безопасные маршруты движения и правила поведения в микрорайоне школы.	1
2	Разбор конкретных случаев дорожно-транспортных происшествий, их причин.	1
3	Движение транспортных средств. Остановочный путь транспортных средств.	1
4	Назначение номерных, опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах.	1
5	Осторожно - гололед! Меры безопасности при катании на коньках, лыжах, санках.	1
6	Правила безопасного поведения вблизи железнодорожных путей и в подразделениях железнодорожного узла станции Старый Оскол.	1
7	Обязанности пешеходов.	1
8	Прогнозирование опасных дорожных ситуаций.	1
9	Дополнительные требования к движению велосипедистов. Технические требования, предъявляемые к велосипеду.	1
10	Итоговое занятие. Закрепление и проверка знаний правил безопасности дорожного движения.	1
<i>Всего занятий</i>		<i>10</i>

### 8 класс

№ занятия	Тема и содержание занятий	Кол-во часов
1	Безопасные маршруты движения в микрорайоне школы. Правила безопасного поведения.	1
2	Разбор конкретных случаев дорожно-транспортных происшествий в городе, их причин.	1

3	Обязанности пешеходов.	1
4	Обязанности пассажиров.	1
5	Обязанности велосипедистов.	1
6	Правила безопасности поведения вблизи железнодорожных путей и подразделений железнодорожного узла станции Старый Оскол.	1
7	Оценка дорожных ситуаций.	1
8	Прогнозирование опасных дорожных ситуаций.	1
9	Правила перевозки пассажиров на мотоциклах, мотороллерах, в кузове грузового автомобиля.	1
10	Итоговое занятие. Закрепление и проверка знаний правил безопасности дорожного движения.	1
<i>Всего занятий</i>		<i>10</i>

### 9 класс

№ занятия	Тема и содержание занятий	Кол-во часов
1	Безопасные маршруты движения в микрорайоне школы. Правила безопасного поведения.	1
2	Детский дорожно-транспортный травматизм. Как не стать жертвой ДТП.	1
3	Правила безопасного поведения вблизи железнодорожных путей и в подразделениях железнодорожного узла станции Старый Оскол.	1
4	Элементы улиц и дорог. Перекрестки и их виды.	1
5	Дорожная разметка. Движение пешеходов и индивидуально, группами и в колоннах.	1
6	Формы регулирования дорожного движения.	1
7	Правила пользования транспортными средствами.	1
8	Требования к движению на велосипеде, мопеде, мокике.	1
9	Дорожные знаки.	1
10	Итоговое занятие. Проверка знаний правил безопасности дорожного движения и приемов оказания первой медицинской помощи пострадавшим при ДТП.	1
<i>Всего занятий</i>		<i>10</i>

### 10 класс

№ занятия	Тема и содержание занятий	Кол-во часов
1	Безопасные маршруты движения в микрорайоне школы.	1
2	Ответственность за нарушение правил дорожного движения.	1
3	Правила безопасного поведения вблизи железнодорожных путей и в подразделениях железнодорожного узла станции Старый Оскол.	1
4	Особенности движения по мокрым и скользким дорогам.	1
5	Обязанности пассажиров.	1
6	Обязанности пешеходов.	1
7	Как получить права на управление транспортным средством (мотоциклом, автомобилем)	1
8	Участие старшеклассников в пропаганде правил безопасного движения, проведении мероприятий «Недели безопасности движения».	1
9	Участие старшеклассников в пропаганде правил безопасности движения.	1
10	Итоговое занятие. Закрепление и проверка знаний правил безопасности дорожного движения и приемов оказания первой медицинской помощи по-	1

	страдавшим при ДТП.	
<i>Всего занятий</i>		<i>10</i>

### 11 класс

№ занятия	Тема и содержание занятий	Кол-во часов
1	Безопасные маршруты движения в микрорайоне школы. Правила безопасного поведения.	1
2	Участие старшеклассников в пропаганде правил безопасного движения, операции «Внимание, дети!».	1
3	Правила безопасного поведения вблизи железнодорожных путей и в подразделениях железнодорожного узла станции Старый Оскол,	1
4	Ситуационная грамотность. Ситуации-«ловушки», связанные с привычками детей. Ситуации-«ловушки», связанные с закрытым обзором.	1
5	Ситуационная грамотность. Ситуации-«ловушки», связанные с отвлечением внимания. Ситуации-«ловушки», связанные с понижением внимания или ситуацией «пустынная улица».	1
6	Ситуационная грамотность. Ситуации-«ловушки», возникающие на середине проезжей части улицы. Ситуации ловушки», возникающие на остановках автобусов, трамваев.	1
7	Ситуационная грамотность. Ситуации-«ловушки», возникающие на пешеходных переходах и на переходах, оборудованных светофором.	1
8	Ситуационная грамотность. Ситуации-«ловушки» на углу перекрестка и возле дома.	1
9	Участие старшеклассников в пропаганде правил безопасного движения, проведении мероприятий «Недели безопасности движения».	1
10	Итоговое занятие. Закрепление и проверка знаний правил безопасности дорожного движения и приемов оказания первой медицинской помощи пострадавшим при ДТП.	1
<i>Всего занятий</i>		<i>10</i>

**«СОГЛАСОВАНО»**

Решением  
Первичной профсоюзной организации  
Протокол №1 от 30 августа 2023 года  
Председатель \_\_\_\_\_ Л.В. Орлова

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Директор МБОУ «СОШ № 11»

\_\_\_\_\_  
В. М. Искренева  
«30» августа 2023 г

## **ИНСТРУКЦИЯ**

**по охране труда при проведении мероприятий, связанных с движением по дорогам,  
необходимостью перехода проезжей части,  
проездом в общественном транспорте  
ИОТ-№208**

### **1. Общие требования безопасности**

1.1. Проведение внеклассных мероприятий, связанных с движением по дорогам, необходимостью перехода проезжей части, проездом в общественном транспорте разрешается только по письменному приказу руководителя учреждения.

1.2. Детей должны сопровождать не менее двух взрослых, заранее прошедших инструктаж у руководителя учреждения о мерах безопасности на дороге. Затем необходимо провести инструктаж обучающихся, воспитанников с записью в журнале регистрации инструктажа.

1.3. Лица, допустившие невыполнение или нарушение инструкции, привлекаются к дисциплинарной ответственности в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка и, при необходимости, подвергаются внеочередной проверке знаний норм и правил охраны труда.

### **2. Требования безопасности при организации и построении групп детей для следования по дорогам**

2.1. Во время прогулок, связанных с необходимостью перехода проезжей части, детей должны сопровождать не менее двух взрослых, заранее прошедших инструктаж о мерах безопасности на дороге. Затем взрослые проводят инструктаж детей.

2.2. Из числа сопровождающих назначается старший (ответственный), который возглавляет колонну. Второй сопровождающий замыкает колонну.

2.3. Перед началом движения дети строятся в колонну по два человека и держат друг друга за руки. Желательно, чтобы в руках у детей не было никаких предметов или игрушек.

2.4. Сопровождающие должны иметь при себе красные флажки.

### **3. Требования безопасности при следовании по тротуарам или обочинам**

3.1. В населенных пунктах колонна детей движется шагом только в светлое время суток по тротуарам и пешеходным дорожкам, придерживаясь правой стороны.

3.3. При отсутствии тротуаров и пешеходных дорожек разрешается движение колонны по левой обочине дороги на встречу транспорту только в светлое время суток.

3.3. При движении по загородным дорогам сопровождающие в голове колонны и в ее конце идут с красным флажком.

3.4. Выбирать маршрут следует таким образом, чтобы он имел как можно меньше переходов через проезжую часть.

### **4. Требования безопасности при переходе проезжей части**

4.1. Перед началом перехода необходимо остановить направляющую пару, чтобы колонна сгруппировалась.

4.2. Переходить проезжую часть разрешается только в местах, обозначенных разметкой или дорожным знаком 5.16.1 - 5.16.2 «Пешеходный переход», а если их нет, то на перекрестке по линии тротуаров.

4.4. На регулируемых перекрестках можно начинать переход только по разрешающему сиг

налу светофора или регулировщика, предварительно убедившись в том, что весь транспорт остановился.

4.5. Вне населенных пунктов при отсутствии обозначенных пешеходных переходов дорогу следует переходить только под прямым углом к проезжей части и в местах, где она хорошо просматривается в обе стороны при условии отсутствия приближающегося транспорта. Переход дороги в зоне ограниченной видимости запрещен.

4.6. Перед началом перехода сопровождающий должен выйти на проезжую часть с поднятым флажком, чтобы привлечь внимание водителей и только после этого, убедившись, что все автомобили остановились, можно начинать переход группы детей.

4.7. Если группа не успела закончить переход к моменту появления транспорта на близком расстоянии, сопровождающий предупреждает водителя поднятием красного флажка, становясь лицом к движению транспорта.

4.8. При переключении сигнала светофора на запрещающий, группа детей должна закончить переход проезжей части. Сопровождающий должен подать знак флажком водителям транспортных средств (пункт 14.4 ПДД).

## **5. Требования безопасности при перевозке обучающихся общественным транспортом.**

5.1. При перевозке учащихся в общественном транспорте необходимо выполнять правила поведения и обязанности пассажиров.

5.2. О входе и выходе старший должен предупредить водителя. Сопровождающие обязаны следить за посадкой и высадкой детей, размещением их в салоне, за соблюдением порядка в салоне во время движения, а также за тем, чтобы исключить выход детей на проезжую часть во время остановок.

5.3. После выхода из общественного транспорта переход на противоположную сторону дороги осуществляется только по пешеходным переходам.

**«СОГЛАСОВАНО»**

Решением  
Первичной профсоюзной организации  
Протокол №1 от 30 августа 2023 года  
Председатель \_\_\_\_\_ Л.В. Орлова

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Директор МБОУ «СОШ № 11»

\_\_\_\_\_  
В. М. Искренива  
«30» августа 2023 г

## **ИНСТРУКЦИЯ**

### **по охране труда при перевозке обучающихся автомобильным транспортом ИОТ-№209**

#### **1. Общие требования безопасности**

1.1. К перевозке обучающихся автомобильным транспортом допускаются лица в возрасте не моложе 20 лет, прошедшие инструктаж по охране труда, предрейсовый медицинский осмотр, не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья, имеющие непрерывный стаж работы в качестве водителя не менее трех последних лет.

1.2. Обучающихся при перевозке должны сопровождать двое взрослых.

1.3. При перевозке автомобильным транспортом возможно воздействие на обучающихся следующих опасных факторов:

- травмирование проходящим транспортом при выходе на проезжую часть при посадке или высадке из автобуса;
- травмы при резком торможении автобуса;
- травмы в дорожно-транспортных происшествиях при нарушении правил дорожного движения или при эксплуатации технически неисправных транспортных средств.

1.4. Автобус, предназначенный для перевозки обучающихся, воспитанников должен быть оборудован спереди и сзади предупреждающим знаком «Дети», а также огнетушителем и медаптечкой с набором необходимых медикаментов и перевязочных средств.

1.5. В случае дорожно-транспортного происшествия с травмированием детей ответственный за перевозку сообщает с ближайшего пункта связи или с помощью проезжающих водителей о происшествии администрации учреждения, в органы ГИБДД и медицинское учреждение.

1.6. При перевозке обучающихся, воспитанников соблюдать установленный порядок перевозки и правила личной гигиены.

1.7. Лица, допустившие невыполнение или нарушение инструкции по охране труда, привлекаются к дисциплинарной ответственности в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка и, при необходимости, подвергаются внеочередной проверке знаний норм и правил охраны труда.

#### **2. Требования безопасности перед началом перевозки**

2.1. Перевозка обучающихся, воспитанников разрешается только по письменному приказу руководителя учреждения.

2.2. Провести инструктаж обучающихся, воспитанников по правилам поведения во время перевозки с записью в журнале регистрации инструктажа.

2.3. Убедиться в технической исправности автобуса по путевому листку и путем внешнего осмотра.

2.4. Проверить наличие на автобусе спереди и сзади предупреждающего знака «Дети», а также огнетушителя и медаптечки.

2.5. Обучающимся следует ожидать подхода автобуса в определенном месте сбора; спокойно, не торопясь, соблюдая дисциплину и порядок, собраться у места посадки; не выходить навстречу приближающемуся автобусу; по распоряжению сопровождающего произвести перекличку участников поездки

2.6. Посадку обучающихся, воспитанников в автобус производить после полной его остановки со стороны тротуара или обочины дороги строго по количеству посадочных мест. Стоять в проходах между сидениями не разрешается. Первыми в салон автобуса входят самые старшие из обучающихся. Они занимают места в дальней от водителя части салона.

#### **3. Требования безопасности во время перевозки**

- 3.1. При перевозке обучающимся, воспитанникам соблюдать дисциплину и выполнять все указания старших.
- 3.2. Во время движения не разрешается стоять и ходить по салону автобуса, не высовываться из окна и не выставлять в окно руки.
- 3.3. Скорость движения автобуса при перевозке обучающихся, воспитанников не должна превышать 60 км/ч.
- 3.4. Во избежание травм при резком торможении автобуса необходимо упираться ногами в пол кузова автобуса и руками держаться за поручень впереди расположенного сидения.
- 3.5. Не разрешается перевозить обучающихся, воспитанников в темное время суток, в гололед, в условиях ограниченной видимости.
- 3.6. Перед неохраняемым железнодорожным переездом остановить автобус, убедиться в безопасности проезда через железную дорогу и затем продолжить движение.
- 3.7. Обучающимся запрещается:
  - загромождать проходы сумками, портфелями и другими вещами;
  - вскакивать со своего места, отвлекать водителя разговорами и криком;
  - создавать ложную панику.
- 3.8. Открывать окна, форточки и вентиляционные люки школьники могут только с разрешения водителя.

#### **4. Требования безопасности в аварийных ситуациях**

- 4.1. При появлении неисправности в работе двигателя и систем автобуса, принять вправо, съехать на обочину дороги и остановить автобус. Движение продолжать только после устранения возникшей неисправности.
- 4.2. При возникновении аварийных ситуаций (технической поломки, пожара и т.п.) по указанию водителя и сопровождающего школьники должны быстро, без паники, покинуть автобус.
- 4.3. При плохом самочувствии, внезапном заболевании или в случае травматизма обучающийся обязан сообщить об этом сопровождающему.
- 4.4. При получении обучающимся, воспитанником травмы оказать первую помощь пострадавшему, при необходимости доставить его в ближайшее лечебное учреждение и сообщить об этом администрации учреждения.

#### **5. Требования безопасности по окончании перевозки**

- 5.1. Съехать на обочину дороги или подъехать к тротуару и остановить автобус.
- 5.2. Обучающимся, воспитанникам выходить из автобуса только с разрешения старшего в сторону тротуара или обочины дороги. Запрещается выходить на проезжую часть и перебежать дорогу.
- 5.3. Проверить по списку наличие обучающихся, воспитанников.
- 5.4. По окончании поездки обучающиеся обязаны:
  - после полной остановки автобуса и с разрешения сопровождающего спокойно, не торопясь выйти из транспортного средства. При этом первыми выходят школьники, занимающие места у выхода из салона;
  - по распоряжению сопровождающего произвести переключку участников поездки;
  - не покидать место высадки до отъезда автобуса.



**«СОГЛАСОВАНО»**

Решением  
Первичной профсоюзной организации  
Протокол № 1 от 30 августа 2023 года  
Председатель \_\_\_\_\_ Л.В. Орлова

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Директор МБОУ «СОШ № 11»

\_\_\_\_\_  
В. М. Искренева  
«30» августа 2023 г

**ИНСТРУКЦИЯ**  
**по обеспечению безопасности обучающихся на дороге**  
**и предупреждению дорожно-транспортного травматизма**  
**ИОТ-№210**

**1. Общие положения**

1.1. Проведение внеклассных мероприятий, связанных с движением по дорогам, необходимо переходом проезжей части, проездом в общественном или автомобильном транспорте разрешается только по письменному приказу руководителя учреждения.

1.2. Детей должны сопровождать не менее двух взрослых, заранее прошедших инструктаж у руководителя учреждения о мерах безопасности на дороге. Затем необходимо провести инструктаж обучающихся, воспитанников с записью в журнале регистрации инструктажа.

**2. Порядок организации и построения групп детей для следования по дорогам**

2.1. Во время прогулок, связанных с необходимостью перехода проезжей части, детей должны сопровождать не менее двух взрослых, заранее прошедших инструктаж у руководителя учреждения о мерах безопасности на дороге. Затем взрослые проводят инструктаж детей.

2.2. Из числа сопровождающих назначается старший (ответственный), который возглавляет колонну. Второй сопровождающий замыкает колонну.

2.3. Перед началом движения дети строятся в колонну по два человека и держат друг друга за руки. Желательно, чтобы в руках у детей не было никаких предметов или игрушек.

2.4. Сопровождающие должны иметь при себе красные флажки.

**3. Порядок следования по тротуарам или обочинам**

3.1. В населенных пунктах колонна детей движется шагом только в светлое время суток по тротуарам и пешеходным дорожкам, придерживаясь правой стороны.

3.2. При отсутствии тротуаров и пешеходных дорожек разрешается движение колонны по левой обочине дороги на встречу транспорту только в светлое время суток.

3.3. При движении по загородным дорогам сопровождающие в голове колонны и в ее конце идут с красным флажком.

3.4. Выбирать маршрут следует таким образом, чтобы он имел как можно меньше переходов через проезжую часть.

**4. Порядок перехода проезжей части**

4.1. Перед началом перехода необходимо остановить направляющую пару, чтобы колонна сгруппировалась.

4.2. Переходить проезжую часть разрешается только в местах, обозначенных разметкой или дорожным знаком 5.16.1 - 5.16.2 "Пешеходный переход", а если их нет, то на перекрестке по линии тротуаров.

4.3. На регулируемых перекрестках можно начинать переход только по разрешающему сигналу светофора или регулировщика, предварительно убедившись в том, что весь транспорт остановился.

4.4. Вне населенных пунктов при отсутствии обозначенных пешеходных переходов дорогу следует переходить только под прямым углом к проезжей части и в местах, где она хорошо просматривается в обе стороны при условии отсутствия приближающегося транспорта. Переход дороги в зоне ограниченной видимости запрещен!

4.5. Перед началом перехода сопровождающий должен выйти на проезжую часть с поднятым флажком, чтобы привлечь внимание водителей и только после этого, убедившись, что все автомобили остановились, можно начинать переход группы детей.

4.6. Если группа не успела закончить переход к моменту появления транспорта на близком расстоянии, сопровождающий предупреждает водителя поднятием красного флажка, становясь лицом к движению транспорта.

4.7. При переключении сигнала светофора на запрещающий, группа детей должна закончить переход проезжей части. Сопровождающий должен подать знак флажком водителям транспортных средств (пункт 14.4 ПДД).

## **5. Перевозка детей**

5.1. Перевозка детей в возрасте до 16 лет разрешается только в автобусах. Количество детей не должно превышать число посадочных мест. Категорически запрещается перевозка детей на грузовых автомобилях.

5.2. Автобус, предназначенный для перевозки детей, должен быть технически исправен, а водитель должен пройти предрейсовый медицинский контроль здоровья, о чем администрация авто предприятия делает отметку в путевом листе. При выезде автобуса за пределы города он должен накануне пройти проверку в ОГИБДД города.

5.3. В каждом автобусе должно быть два сопровождающих, среди которых назначается старший, ответственный за соблюдение всех правил перевозки. Ответственный по перевозке назначается руководителем учреждения, в ведение которого поступает автобус. Он обязан следить за посадкой и высадкой детей, размещением их в салоне, за соблюдением порядка в салоне во время движения, а также за тем, чтобы исключить выход детей на проезжую часть во время остановки. Хождение по салону автобуса во время движения запрещается.

5.4. Водитель автобуса должен быть предупрежден администрацией образовательного учреждения о том, что начинать движение можно только с разрешения ответственного за перевозку. Перед началом движения необходимо убедиться в том, что все двери и окна закрыты.

5.5. Транспортное средство, перевозящее группу детей, должно иметь опознавательный знак “Перевозка детей”.

## **6. Порядок перевозки обучающихся общественным транспортом**

6.1. При перевозке учащихся в общественном транспорте необходимо выполнять правила поведения и обязанности пассажиров.

6.2. О входе и выходе старший должен предупредить водителя. Сопровождающие обязаны следить за посадкой и высадкой детей, размещением их в салоне, за соблюдением порядка в салоне во время движения, а также за тем, чтобы исключить выход детей на проезжую часть во время остановок.

6.3. После выхода из общественного транспорта переход на противоположную сторону дороги осуществляется только по пешеходным переходам.

## **7. Ответственность**

Лица, допустившие невыполнение или нарушение инструкции, привлекаются к дисциплинарной ответственности в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка и, при необходимости, подвергаются внеочередной проверке знаний норм и правил охраны труда.

**«СОГЛАСОВАНО»**

Решением  
Первичной профсоюзной организации  
Протокол №1 от 30 августа 2023 года  
Председатель \_\_\_\_\_ Л.В. Орлова

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Директор МБОУ «СОШ № 11»

\_\_\_\_\_  
В. М. Искренева  
«30» августа 2023 г

## **ИНСТРУКЦИЯ**

### **о мерах безопасности при нахождении в зоне железнодорожного транспорта ИОТ-№211**

1. Учащиеся могут находиться в зоне действия железнодорожного транспорта и в подразделениях железнодорожного узла только в случае необходимости, в сопровождении взрослых. Категорически запрещается проводить досуг и устраивать игры в зоне железной дороги и подразделениях железнодорожного узла.
2. При нахождении в зоне действия железнодорожного транспорта следует соблюдать следующие правила:
  - при движении вдоль железнодорожных путей не следует подходить ближе 5 метров к крайнему рельсу;
  - на электрифицированных участках нельзя подниматься на опоры, прикасаться к ним и к спускам, ведущим от опоры к рельсам, лежащим на земле электропроводам и металлическим поверхностям;
  - переходить железнодорожные пути разрешается только в установленных местах, пользуясь при этом пешеходными мостами, туннелями, переходами, а там где их нет, - по настилам и в местах, где установлены указатели «Переход через пути». Перед переходом железнодорожных путей по пешеходному настилу необходимо убедиться в отсутствии движущегося поезда или локомотива по соседним путям.
3. При пользовании железнодорожным транспортом для проезда необходимо соблюдать следующие меры безопасности:
  - при ожидании поезда нельзя устраивать на платформе подвижные игры, бежать рядом с вагоном движущегося поезда, стоять ближе двух метров от края платформы во время прохождения поезда;
  - к вагону следует подходить только после полной остановки поезда;
  - посадка в вагон или выход из него осуществляется только со стороны перрона или посадочной платформы;
  - во время движения поезда нельзя открывать наружные двери тамбура, стоять на подножках и переходных площадках, высовываться из окон вагона;
  - в вагонах нельзя пользоваться открытым огнем и бытовыми приборами, работающими от вагонной электросети;
  - запрещается перевозить легковоспламеняющиеся и взрывчатые вещества;
  - запрещается забираться на крыши вагонов и в багажные отсеки.

**«СОГЛАСОВАНО»**

Решением  
Первичной профсоюзной организации  
Протокол №1 от 30 августа 2023 года  
Председатель \_\_\_\_\_ Л.В. Орлова

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Директор МБОУ «СОШ № 11»

\_\_\_\_\_  
В. М. Искренива  
«30» августа 2023 г

**ИНСТРУКЦИЯ  
ПЕДАГОГУ, ОТВЕТСТВЕННОМУ ЗА ОРГАНИЗАЦИЮ  
В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ РАБОТЫ  
ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОГО  
ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА  
ИОТ-№212**

Педагог, ответственный за организацию профилактики ДДТТ, назначается приказом директора общеобразовательного учреждения перед началом учебного года. Это может быть заместитель директора по воспитательной работе, учитель начальных классов или предмета «ОБЗР», руководитель отряда (кружка) ЮИД или любой педагог (на усмотрение директора), владеющий соответствующими знаниями или прошедший курсы повышения квалификации по обучению школьников правилам дорожного движения.

Педагог (инструктор по безопасности дорожного движения) руководствуется в своей работе Законом Российской Федерации «О безопасности дорожного движения», «Правилами дорожного движения Российской Федерации» (новая редакция с внесенными дополнениями и изменениями), другими нормативными правовыми актами. Работа осуществляется в тесном контакте с инспектором по пропаганде или сотрудником Госавтоинспекции, закрепленным за данным общеобразовательным учреждением приказом начальника Госавтоинспекции.

В обязанности педагога, ответственного за организацию профилактики ДДТТ, входит следующее.

1. Организация работы общеобразовательного учреждения по профилактике ДДТТ в соответствии с планами совместной работы Госавтоинспекции и органа управления образованием. План рассматривается на педагогическом совете и утверждается директором, а совместные планы проведения профилактических мероприятий – еще и руководителями соответствующих организаций.

2. Осуществление контроля за выполнением учебного плана и программы занятий по ПДД в образовательном процессе.

Осуществление постоянного контакта с подразделением пропаганды Госавтоинспекции в:

- организации совместных профилактических мероприятий с учащимися и их родителями;
- оформлении «уголка безопасности», кабинета ОБЗР;
- обеспечении учащихся методической литературой и наглядными пособиями;
- техническом оборудовании автоплощадки (автогородка);
- ведении наблюдательного дела на общеобразовательное учреждение.

4. Систематическое информирование педагогического коллектива и родителей о состоянии аварийности: количестве ДТП с участием детей, анализе причин и условий, способствующих возникновению ДТП, сроках проведения профилактических мероприятий, их участниках.

5. Разработка совместно с сотрудником Госавтоинспекции схемы маршрута безопасного передвижения учащихся по территории, прилегающей к общеобразовательному учреждению. Контроль постоянного обновления информации по данной схеме.

6. Организация работы отряда (кружка) ЮИД, участие в написании положений, инструкций по проведению его работы.

# В школу - по безопасной дороге

У любого перекрестка  
Вас встречает светофор  
И заводит очень просто  
С пешеходом разговор.



Бурлит в движении мостовая,  
Бегут авто, спешат трамвай.  
Вы будьте правителю верны -  
Держитесь правой стороны!

Свет зеленый - движение,  
Желтый - лучше подождать,  
Если свет загорелся красный,  
Стоять, двигаться опасно!

