

Карта оценки образовательных достижений обучающегося
МБОУ «СОШ №11» города Губкина Белгородской области

Ф.И.О. _____

Профиль _____

Предметы для изучения на углубленном уровне в 2025-2026, 2026-2027 учебном году _____

Наименование критерия	Баллы
Учебная деятельность	
Годовая отметка за 9 класс по предмету (ам), изучение которого (ых) планируется продолжить на углубленном или профильном уровне 1 предмет _____ отметка _____ 2 предмет _____ отметка _____ 3 предмет _____ отметка _____	
Отметка за экзамен в форме ОГЭ (ГВЭ) по предмету (ам), изучение которого (ых) планируется продолжить на углубленном или профильном уровне 1 предмет _____ отметка _____ 2 предмет _____ отметка _____ 3 предмет _____ отметка _____ 4 предмет _____ отметка _____	
Средний балл годовых отметок за 9 класс (приложение к аттестату об основном общем образовании) _____	
ИТОГО (по данному критерию)	
Внеурочная деятельность (портфолио за 8, 9 классы)	
Результаты (призовые места) предметных олимпиад (очных): -муниципального уровня (2 балла за факт) -регионального уровня (3 балла за факт) -всероссийского и международного уровня (4 балла за факт)	
Результаты (призовые места) научно-практических конференций (очных): -муниципального уровня (2 балла за факт) -регионального уровня (3 балла за факт) -всероссийского и международного уровня (4 балла за факт)	

Результаты (призовые места) участия в учебных и творческих конкурсах: - муниципального уровня (1 балл за факт) - регионального уровня (2 балла за факт) - всероссийского и международного уровня (3 балла за факт)	
Результаты (призовые места) участия в спортивных состязаниях: - муниципального уровня (1 балл за факт) - регионального уровня (2 балла за факт) - всероссийского и международного уровня (3 балла за факт)	
ИТОГО (по данному критерию)	
Всего баллов	

Председатель приемной комиссии

(подпись)

Образцов С.Н.

(Ф.И.О.)

Члены приемной комиссии

(подпись)

Аносова С.В.

(Ф.И.О.)

(подпись)

Кузнецова Н.Н.

(Ф.И.О.)

(подпись)

Чурикова Л.М.

(Ф.И.О.)

(подпись)

Кривчикова Н.И.

(Ф.И.О.)