**Аннотация**

Рабочая программа составлена на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего (полного) образования, авторской программы В.П. Максаковского «Программы общеобразовательных учреждений. География. 10 класс. Базовый уровень».

Главной **целью** является формирование у школьников законченных широких представлений о социально-экономической составляющей географической картины мира.

 Указанная цель раскрывается в основных **задачах** :

* освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;
* развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира;
* формировать систему знаний об экономических и социальных проблемах современного мира для целостного осмысления единства природы и общества;
* развить у школьников познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями проблемами мира;

**Изменения в рабочей программе:**

В 10 классена изучение темы «География отраслей мирового хозяйства» отводится 10 часов, а не 8 часов как в авторской программе, так как увеличение часов способствует лучшему усвоению материала и способствует его закреплению.

В 11 классе на изучение темы «Зарубежная Азия. Австралия» отводится 9 часов вместо 10 часов по программе, так как данного времени хватает на рассмотрение материала темы.

 Сокращены часы на изучение тем «Россия в современном мире» 2 часа вместо 3 часов и «Глобальные проблемы человечества» 3 часа вместо 5 запланированных в программе в связи с тем что вопросы данных тем затрагиваются при изучении региональной характеристики мира, при рассмотрении особенностей хозяйства регионов обращается внимание на проблемы регионов и проводится сравнение с другими регионами, в том числе и с Россией.

**Учебно-методический комплект**

1. Максаковский В.П. География. Экономическая и социальная география мира 10 кл.: учеб.для общеобразоват. учреждений / В.П. Максаковский. – М.: Просвещение, 2015. – 397 с.
2. Географический атлас с комплектом контурных карт: География мира 10 класс. – М.: Дрофа, 2018.

**Описание места учебного предмета в учебном плане**

Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений Российской Федерации отводит на изучение предмета 68 часов за два года обучения в старшей школе, т. е. в 10-м - 34 часа и 11-м классе так же 34 часа, с учетом учебных недель – по 1 часу в неделю в 10 и 11 классах. Предусмотрено проведение практических работ (в 10 классе - 4, в 11 классе- 3)

Рабочая программа составлена на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основе авторской программы Ким, Э. В.География. 5—9 классы : рабочая программа к линии УМК под ред. О. А. Климановой, А. И. Алексеева /Э. В. Ким. — М. : Дрофа, 2017. — 90, [2] с.

Изучение географии в основной школе направлено на достижение следующих**целей:**

- формирование знаний законов и закономерностей пространственно-временной организации географической оболочки и ее объектов разного масштаба (от материков до мелких ПТК), географических основ охраны природы и рационального природопользования;

- формирование комплексного мышления и целостного восприятия территории, знаний и понимания географических закономерностей, понимания насущных проблем взаимодействия человека и природной среды;

- подготовка учащихся к решению многих проблем: политических, экономических, социальных, экологических;

- знакомство с основными факторами, принципами и направлениями формирования новой территориальной структуры российского общества, с путями перехода России к устойчивому развитию;

- развитие ассоциативного мышления путем формирования географического образа мира, его крупных частей (материков и стран), своей страны и «малой родины».

Для достижения данной цели необходимо решить следующие **учебно-методические задачи**:

- формирование географической картины мира и общей культуры;

- формирование географического (пространственно-временного) мышления, географического видения глобальных и локальных проблем, деятельно-ценностного отношения к окружающей среде;

- осознание единства природы, хозяйства и населения – идеологии выживания человечества в единой социоприродной среде, решения проблем экологической безопасности и устойчивого развития природы и общества;

- воспитание любви к своему краю, своей стране, уважения к другим народам и культурам

**Описание места курса географии в учебном плане**

География в основной школе изучается с 5 по 9 класс. На изучение географии отводится в 5 и 6 классах по 35 ч (1ч в неделю), в 7, 8 и 9 классах по 68 ч (2 ч в неделю).

Содержание курса географии в основной школе является базой для изучения общих географических закономерностей, теорий, законов, гипотез в старшей школе. Таким образом, содержание курса в основной школе представляет собой базовое звено в системе непрерывного географического образования и является основой для последующей уровневой и профильной дифференциации.