**Аннотация**

**к рабочей программе внеурочного курса «Азбука трудоустройства»**

 Рабочая программа по внеурочному курсу «Азбука трудоустройства» составлена в соответствии с федеральным компонентом Государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, утвержденным приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»; на основе авторской программы элективного курса «Азбука трудоустройства» Чернова С.В. (Чернов В.С. Методическое пособие по элективному курсу «Азбука трудоустройства»: Для учителя 9-11 классов общеобразоват. учрежд./ С. В. Чернов. – 2- е изд. – М.: ВИТА- ПРЕСС, 2010).

 Наступление XXI в. ознаменовалось значительными изменениями на современном рынке труда: усилением конкуренции, ужесточением требований со стороны работодателей к соискателям рабочих мест, быстрым падением спроса на еще вчера востребованные профессии.

 Актуальность подготовки старшеклассников к самостоятельной деятельности на рынке труда обусловлена тем, что молодые люди в возрасте до 20 лет относятся к категории лиц с низким уровнем конкурентоспособности. В ходе социологических исследований, проведенных в последние годы в различных регионах России, были выделены две основные проблемы ориентации молодежи на рынке труда – разрыв между представлениями о рынке и реальным положением дел на нем, а также отсутствие навыков поиска и элементарного анализа информации, необходимой для эффективной деятельности на современном рынке труда. Ужесточение требований со стороны работодателей к соискателям рабочих мест, с одной стороны, и полная неподготовленность молодых людей к адекватным действиям на этом рынке (выбор профессии, поиск работы, взаимодействие с работодателем, трудоустройство), с другой стороны, приводят к тому, что молодые люди в возрасте от 16 до 29 лет, несмотря на свою активность, динамичность и адаптивность, проигрывают старшему поколению в конкурентоспособности на рынке труда. С учетом этих тенденций эксперты Международной организации труда прогнозируют, что в ближайшие 10 лет во всем мире 700 млн человек в возрасте 16-29 лет будут безработными.

 Несмотря на очевидную актуальность подготовки молодых людей к жизни в новых социально-экономических условиях, ни одна их российских образовательных систем (среднее общее, среднее специальное, высшее образование) пока целенаправленно не готовит своих выпускников к самостоятельной деятельности на рынке труда. Для преодоления этого противоречия в число главных задач российского образования входят: «формирование у детей, молодежи … трудовой мотивации, активной жизненной и профессиональной позиции, обучение основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда».

 Элективный курс «Азбука трудоустройства» направлен на решение этих актуальных задач и соответствует ключевым положениям «Концепции модернизации российского образования на период до 2010 года», поскольку:

 1) обеспечивает подготовку старшеклассников к жизни в быстро меняющихся условиях;

 2) направлен на формирование коммуникабельности как одного из важнейших факторов, необходимых для жизни в условиях постиндустриального, информационного общества;

3) содействует успешной социализации молодежи в обществе, ее активной адаптации на рынке труда.

 Программа разработана в соответствии с обязательными требованиями государственных образовательных стандартов.

 В основу элективного курса положены деятельностный и компетентностный подходы. Реализация деятельностного подхода обеспечивается за счет использования преимущественно активных, игровых форм обучения. Причем здесь применяется особый класс игр – социально-экономические игры. Они, с одной стороны. Имитируют реальные социальные отношения, в которые вступает любой субъект рынка труда (соискатель рабочего места, работодатель, агентство по трудоустройству и др.), а с другой стороны, отражают экономические отношения и экономические мотивы всех участников процесса трудоустройства. В ходе освоения программы старшеклассники обучаются самоопределению, самостоятельной деятельности и самореализации на рынке труда посредством формирования у них коммуникативной, информационной и социально-трудовой компетентностей. Которые наиболее востребованы современным обществом и необходимы для успешного трудоустройства.