Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №11»

города Губкина Белгородской области

Аннотация к Рабочей программе по физике (основное общее образование, 7 - 9 классы (базовый уровень)

Автор - составитель: Искренева В. М.

Рабочая программа по учебному предмету «Физика» для 7 – 9 классов составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основе Примерной программы среднего общего образования по физике, с учётом авторской Рабочей программы для 7 – 9 классов А.В. Перышкина, Н.В. Филоновича, Е.М. Гутника. Цель изучения предмета «Физика»: • усвоение учащимися смысла основных понятий и законов физики, взаимосвязи между ними; • формирование системы научных знаний о природе, ее фундаментальных законах для построения представления о физической картине мира; • систематизация знаний о многообразии объектов и явлений природы, о закономерностях процессов и о законах физики для осознания возможности разумного использования достижений науки в дальнейшем развитии цивилизации; • формирование убежденности в познаваемости окружающего мира и достоверности научных методов его изучения; • организация экологического мышления и ценностного отношения к природе; • развитие познавательных интересов и творческих способностей учащихся, а также интереса к расширению и углублению физических знаний и выбора физики как профильного предмета.

Задачи: • знакомство учащихся с методом научного познания и методами исследования объектов и явлений природы; • приобретение учащимися знаний о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях, физических величинах, характеризующих эти явления; • формирование у учащихся умений наблюдать природные явления и выполнять опыты, лабораторные работы и экспериментальные исследования с использованием измери- тельных приборов, широко применяемых в практической жизни; • овладение учащимися такими общенаучными понятиями, как природное явление, эмпирически установленный факт, проблема, гипотеза, теоретический вывод, результат экспериментальной проверки; • понимание учащимися отличий научных данных от непроверенной информации, ценности науки для удовлетворения бытовых, производственных и культурных потребностей человека. Согласно Учебному плану МБОУ «СОШ №11», Основной образовательной программе основного общего образования программа рассчитана на 238 часов.

Класс

Количество часов по учебному плану

Количество часов в неделю 7 класс 68 2 8 класс 68 2 9 класс 102 3

Количество контрольных и лабораторных работ 7 класс Контрольная работа 5 Контрольное тестирование 3 Лабораторная работа 11 Зачет 1 8 класс Контрольная работа 8 Контрольное тестирование 3 Лабораторная работа 11 9 класс Контрольная работа 4 Контрольное тестирование 3 Лабораторная работа 9

Рабочая программа предназначена для организации процесса обучения по УМК Г. Я. Мякишева. Рабочая программа предназначена для организации процесса обучения по УМК А.В. Перышкин: 1. Программы по учебным предметам. Физика 7-9 классы. Естествознание 5 класс, М.: «Просвещение», 2012 .-79с. 2. Физика. 7-9 классы: рабочие программы / сост. Е.Н. Тихонова.-5-е изд., перераб. – М.: Дрофа, 2015. – 400 с. 3. Корнилова, Е. А. Примерная программа по физике для 9 класса (3 часа в неделю) / Е. А. Корнилова. – Белгород: Издательство БелИРО, 2016. – 69 с. 4. Учебник. Физика. 7 класс: А.В. Перышкин.-3-е издание., доп.-М.: Дрофа, 2014- 224с.; 5. Учебник. Физика. 8 класс: А.В. Перышкин.-3-е издание., доп.-М.: Дрофа, 2014- 224с.; 6. Учебник. Физика. 9 класс: А.В. Перышкин.-3-е издание., доп.-М.: Дрофа, 2016- 224с. В календарно-тематическом планировании учтены особенности каждого обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, обеспечена поддержка обучающихся с нарушением зрения, речи, заболеваниями опорно- двигательного аппарата, сахарным диабетом и другими заболеваниями. Индивидуальная работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами направлена на - развитие и коррекцию возможностей детей-инвалидов в учебном процессе; - коррекцию различных нарушений устной и письменной речи; - учет рекомендаций психолога с детьми-инвалидами по развитию психомоторики. В календарно-тематическом планировании предусмотрены (по необходимости) формы и средства организации работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.