**Аннотация к рабочей программе по истории для учащихся 5 класса**

Рабочая программа по истории для 5 класса составлена на основе авторской программы А. А. Вигасина, Г. И. Годера Всеобщая история (История Древнего мира). В соответствии с учебным планом МБОУ «СОШ №11» на изучение предмета в 5 классе отводится 2 часа в неделю (68 часов в год). Используется учебно-методический комплект и информационные электронные ресурсы: Вигасин А. А. Годер Г. И. Свенцицкая И. С. Всеобщая история. История Древнего мира 5 класс/ под ред. Искендерова А. А. – М. Просвещение, 2019.

Целью школьного исторического образования является формирование у обучающихся целостной картины российской и

мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли

России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование

личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа

России.

Задачи изучения истории в основной школе:

* формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
* овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
* воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
* развитие у учащихся способности анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
* формирование у школьников умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.