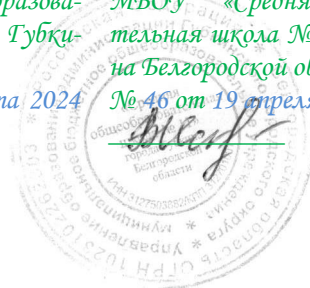


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №11»
города Губкина Белгородской области



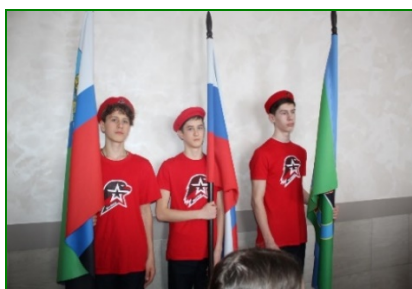
РАССМОТРЕНО:
на заседании педагогического совета
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №11» города Губкина Белгородской области
протокол № 12 от 31 марта 2024 года

УТВЕРЖДЕНО:
приказом директора
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №11» города Губкина Белгородской области
№ 46 от 19 апреля 2024 года
Искренева В.М.



ОТЧЕТ

о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №11» города Губкина Белгородской области за 2023год





Содержание

№пп	Наименование раздела	Стр.
	Введение	3
I.	Аналитическая часть	5
1.	Общие сведения об образовательной организации	5
2.	Оценка системы управления организации	7
3.	Оценка образовательной деятельности	18
4.	Оценка организации учебного процесса	31
5.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	32
6.	Оценка востребованности выпускников	59
7.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	60
8.	Оценка качества кадрового обеспечения	63
9.	Оценка качества учебно-методического обеспечения	67
10.	Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	68
11.	Оценка материально-технической базы	70
II.	Статистическая часть	73
	Результаты анализа показателей деятельности организации	73



ВВЕДЕНИЕ

Цель самообследования – самоанализ и самооценка деятельности МБОУ «СОШ №11» за 2023 год.

Основные задачи самообследования

1. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса.
2. Оценка системы управления образовательной деятельностью.
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.
4. Оценка кадрового обеспечения.
5. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.
6. Оценка качества материально-технической базы.
7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Объект самообследования: образовательная деятельность в МБОУ «СОШ №11».

Основные направления деятельности ОО

- осуществление обучения и воспитания в интересах личности, общества, государства, обеспечение охраны здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования;
- использование и совершенствование методик образовательного процесса и образовательных технологий, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий;
- создание специальных условий для получения образования детям с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам;
- разработка и утверждение основных образовательных программ;
- создание в МБОУ «СОШ №11» необходимых условий для работы подразделений организаций общественного питания и медицинских учреждений, контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья обучающихся, воспитанников и работников МБОУ «СОШ №11»;
- оказание социально-психологической, логопедической и педагогической помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении либо обучающимся, имеющим проблемы в обучении;
- выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, принятие мер по их воспитанию и получению ими общего образования;
- выявление семей, находящихся в социально опасном положении, и оказание им помощи в обучении и воспитании детей;
- обеспечение организации в МБОУ «СОШ №11» общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних;
- осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних;
- материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с СанПиН и иными нормами и требованиями, осуществляемыми в пределах собственных финансовых средств;
- обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования;



- обеспечение создания и ведения официального сайта МБОУ «СОШ №11» сети «Интернет»;
- организация работы режима «Школа полного дня»;
- организация питания обучающихся.

Способ и методы получения информации

При проведении самоанализа используется информация, полученная на основе данных ВСОКО.

Основными методами получения информации являются:

- *наблюдение* – метод исследования, при котором получение информации происходит посредством прямого наблюдения за действиями объекта исследования в некоторых аспектах его деятельности.
- *опрос* – метод сбора первичной информации с помощью постановки вопросов перед определенной группой респондентов, выбранных по определенному принципу.
- *анализ документов* – метод сбора информации о явлениях и процессах с помощью документальных источников.



АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование ОУ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №11» города Губкина Белгородской области (МБОУ «СОШ №11»)
Адрес школы:	309188 Белгородская область, г. Губкин, ул. Карла Маркса, д. 21а; тел. 8(472)414-75-85
Руководитель	Искренева Валентина Михайловна
e-mail:	School11gub@mail.ru
Адрес сайта в Интернете:	https://shkola11gubkinr31.gosweb.gosuslugi.ru/
Социальные группы:	https://vk.com/school11_gbk https://ok.ru/group/70000001587824
Год основания:	1964
Организационно-правовая форма	муниципальное бюджетное учреждение
Государственный статус:	
тип - Вид -	общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа
Лицензия:	серия 31Л01 №0001765, регистрационный №7091 от 23 ноября 2015 года
Аккредитация	серия 31А01 №0000533, регистрационный №3907 от 09 апреля 2015 года
Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ	№ ЮЭ 9965-22-10355858 от 11.01.2022 г
Свидетельство о регистрации в налоговом органе	основной государственный регистрационный номер: 312700306881. ИНН/КПП: 3127503882/312701001
Учредитель:	администрация Губкинского городского округа

Основным видом деятельности МБОУ «СОШ №11» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу:

№1	Вид АООП	Вариант АООП
1	АООП НОО обучающихся с тяжелыми нарушениями речи	5.1
2	АООП НОО обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата	6.1; 6.2
3	АООП НОО обучающихся с задержкой психического развития	7.2
4	АООП ООО обучающихся с задержкой психического развития	7
5	АООП ООО обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата	6.1
6	АООП ООО для слабослышащих обучающихся	2.2



АООП разработанны с учётом типа школы, а также образовательных потребностей и запросов участников образовательных отношений.

В связи с капитальным ремонтом здания школы, образовательный процесс с 01.01.2023 году был организован для обучающихся начальной школы на базе МАОУ «СОШ №16» (ул. Воинов Интернационалистов, д.3), для обучающихся 5-9 классов на базе МАОУ «СОШ №17» (ул. Королева, д. 12а), а с 01.09.2023 года классные коллективы вернулись в свое обновленное здание.

Сама же школа расположена в юго-западной части микрорайона Журавлики города Губкина. На территории микрорайона имеются другие образовательные учреждения, среди которых: дошкольные общеобразовательные учреждения, два средних общеобразовательных учреждения, МБУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи». Близость расположения таких культурных центров, как МБУДО «Центр развития творчества», модельная библиотека филиал №5, а также спортивных центров таких, как ДС «Кристалл», ПБ «Дельфин», наличие парковой зоны благоприятно сказывается на организации образовательной деятельности.

Организация дополнительного образования не ограничена ресурсами школы. Образовательное учреждение реализует сетевое взаимодействие на договорной основе: МБУ «Центр интеллектуального развития», МБУ «Центр молодёжных инициатив», ФГБОУ ВПО БГТУ им. В.Г. Шухова, Губкинский филиал НИТУ «МИСиС», ОГАПОУ «Губкинский горно-политехнический колледж», МБУ СК «Горняк», МБУ «СШОР», МБУ «Спортивная школа №1», МБУ ДО «Станция юных натуралистов», МБУ ДО «Станция юных техников», МБУ ДО «Дворец детского (юношеского) творчества «Юный губкинец». В индивидуальном порядке наши учащиеся обучаются в Воскресной школе, посещают вместе с учителями Спасо-Преображенский Собор и другие заведения города. Школа тесно взаимодействует с окружающим ее социумом: проводятся совместные мероприятия профориентационной, социально-правовой, здоровьесберегающей, нравственно-эстетической направленности.

Сотрудничество с городскими СМИ позволяет сделать жизнь школы открытой, но и позволяет повысить уровень творческих компетенций учащихся. В этом году активно обновлялись школьные странички в социальных сетях «Одноклассники» и «В контакт».

Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 81 процент – рядом со Школой, 19 процентов – в близлежащих микрорайонах.

Вывод: Таким образом, согласно требованиям нормативно-правовых документов образовательная деятельность учреждения в течение года была направлена на выполнение социального заказа на получение начального, общего, основного общего и среднего общего образования, определяемого как совокупность образовательных запросов и требований, которые предъявляются к коллективу ее социальными заказчиками.

Задачи:

1. Определить методы сбора информации для анализа обеспечения запросов социальных заказчиков.
2. Активизировать работу с родителями по изучению материала, размещенного в социальных группах школы для обеспечения информационной открытости организации.
3. Определить концепцию каждого кабинета школы с целью обеспечения комфортного пребывания обучающихся, а также для реализации запросов обучающихся и родителей.



2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

В 2023 году школа функционировала в статусе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения.

Управление образовательным учреждением осуществляется на основе соблюдения принципов демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, единичности, самоуправления, свободного развития личности обучающихся (схема 1).

Схема 1

Структура управления образовательным учреждением

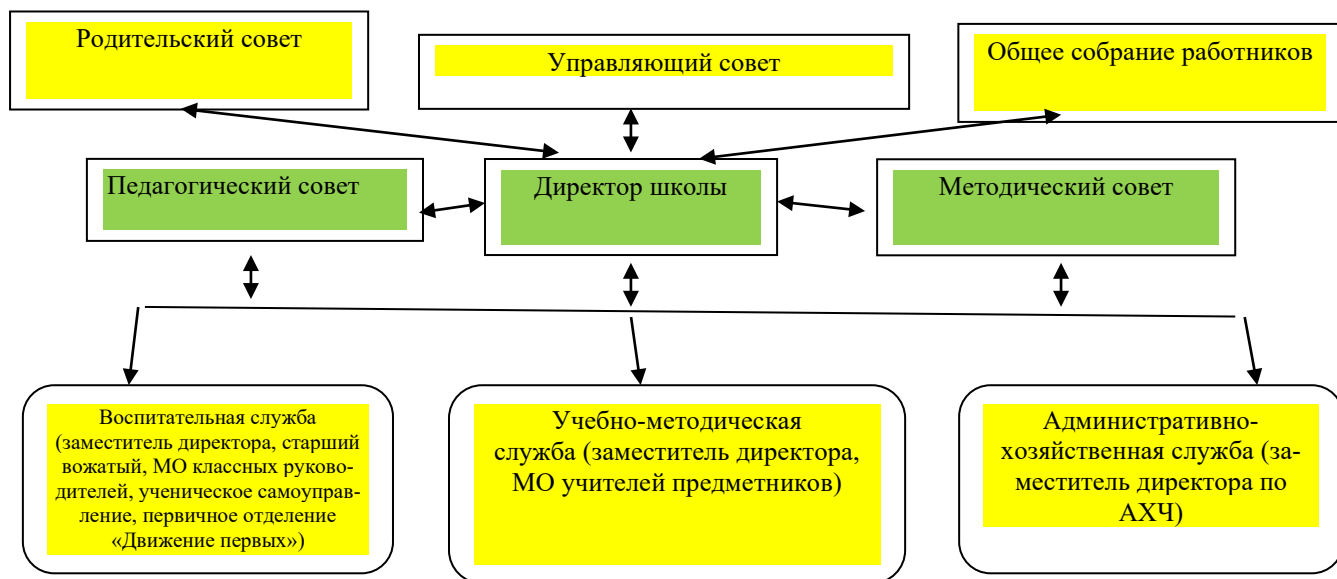


Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:



	<ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Административное управление школой осуществляет директор и его заместители. Директор координирует деятельность всех участников образовательного процесса через педагогический совет, методический совет, родительский комитет школы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 7 предметных методических объединения. Структура методической службы представлена ниже на *схеме 2*. Основное направление методической деятельности школы заключалось в решении вопросов введения обновленных ФГОС и ФОП, внедрения функциональной грамотности в образовательный процесс школы, а также подготовка к ГИА.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В школе функционирует деятельностно-компетентностная модель управления образовательным процессом, которая представлена ниже (*схема 3*), она демонстрирует функционирование отделов здоровья школьников и медико-психолого-социальной и логопедической работы, что способствовало реализации политики образовательного учреждения в направлении здоровьесбережения обучающихся и сотрудников, пропаганде здорового образа жизни среди родителей и общественности.

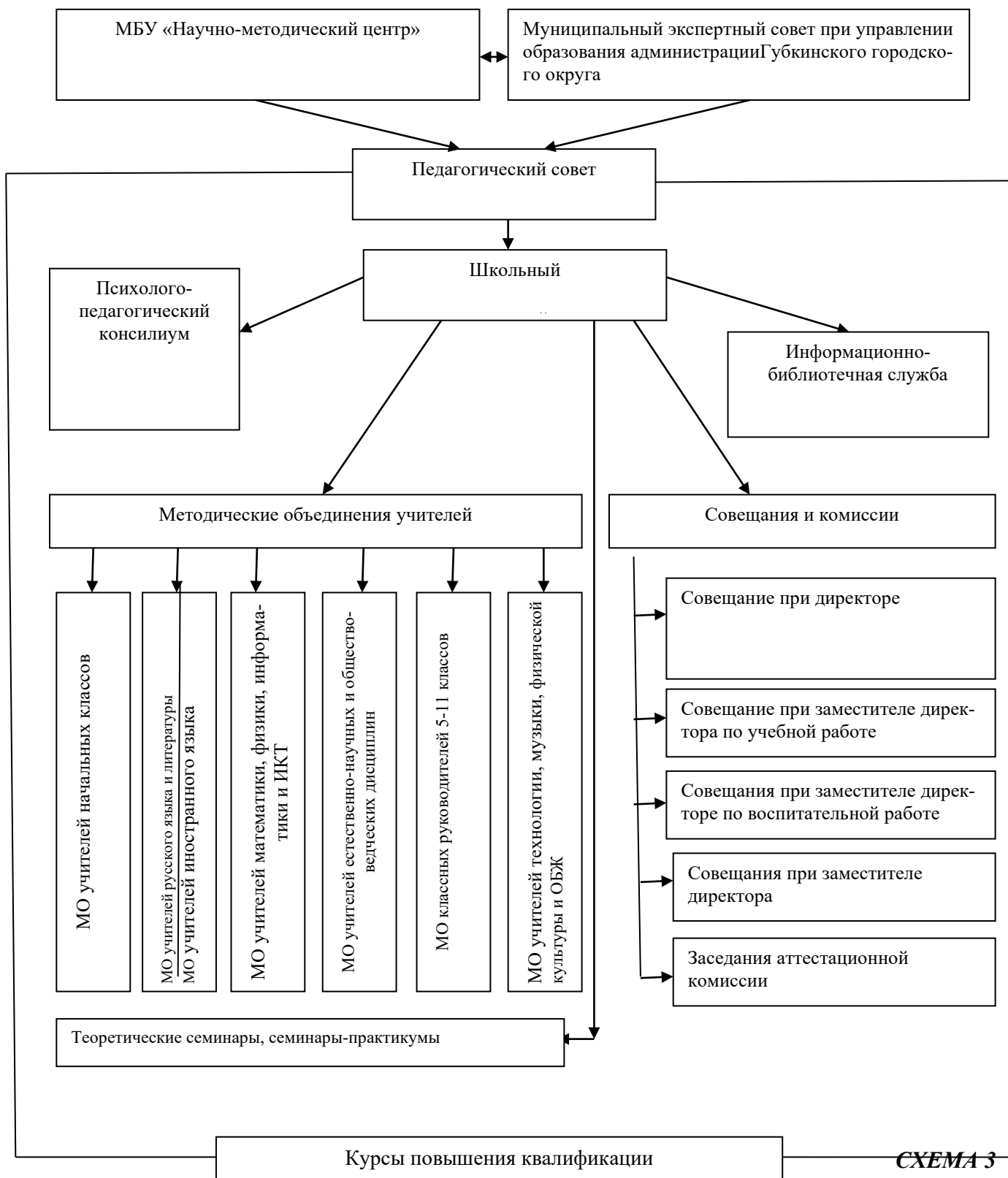
В 2023 учебном году Первичная организация «Движение первых» продолжила свою работу по реализации основных задач: развитию самоуправления, укреплению традиций и ритуалов школы, города, формированию самосознания и духовно-нравственных качеств школьников, воспитанию потребности в здоровом образе жизни. Первичная организация «Движение первых» объединяет учащихся 1-11 классов, которые имеют равные права и обязанности, строят свои отношения на основе взаимного сотрудничества. За деятельностью детской организации следят активисты и старшая вожатая, которая содействует обновлению содержания и форм деятельности детской организации, организует их коллективно – творческие дела в соответствии с возрастными интересами и требованиями жизни.

В ходе работы для решения текущих вопросов на базе школы были созданы рабочие группы по подготовке школы к внедрению функциональной грамотности, для реализации проектной деятельности. Для подготовки материала к профессиональным конкурсам, а также была создана группа по разработке ООП НОО, ООО и СОО.

Результаты внешней экспертизы деятельности ОО (динамика в рейтингах). По итогам социально-экономического развития школа по итогам 2023 года заняла призовое место среди образовательных учреждений такого уровня.



**Структура методической службы
МБОУ «СОШ №11» г. Губкина Белгородской области**





МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №11»
города Губкина Белгородской области
*Деятельностно-компетентностная модель управления
образовательным процессом*

Цель: создание оптимальных условий для поэтапного перехода

Функционально-управленческая конфигурация школы:

Администрация школы
Управляющий совет Методический совет
Родительский совет Педагогический совет
Школьное ученическое самоуправление

Служба подготовки школы к введению обновленных ФГОС

Служба координации деятельности по приоритетным направлениям инновационного развития учебно-воспитательного процесса

Отдел по работе с одаренными детьми:
реализация проекта «Одаренные дети»

Отдел воспитательной работы:
координация воспитательной работы и внеурочной деятельности

Отдел здоровья школьника:
реализация проекта «Культура здоровья школьников»

Отдел медико-психолого-социальной работы:
медицинское, логопедическое, психологическое, социальное сопровождение образовательного процесса

Отдел организационно-методической работы:
координация работы школьных методических объединений; экспериментальной деятельности; предпрофильной подготовки и профильного обучения

Результатом реализации деятельностно-компетентностной модели управления образовательным процессом будут являться - созданные в образовательном учреждении оптимальные организационные, содержательные, процессуальные, технологические условия для внедрения обновленных ФГОС и ФОП, гармоничного развития личности, получения школьниками основного и среднего общего образования на качественном уровне



Основные направления работы школы в 2023 году связаны с реализацией Программы Развития школы, которая направлена на реализацию портфелей региональной стратегии «Доброжелательная школа» и включает в себя 8 портфелей:

1. Портфель проектов «Школа доброжелательного пространства»
2. Портфель проектов «Школа – территория здоровья»
3. Портфель проектов «Школа – территория успеха»
4. Портфель проектов «Школа – территория социализации личности»
5. Портфель проектов «Школа профессионального лидерства»
6. Портфель проектов «Школа компетентного педагога»
7. Портфель проектов «Школа цифрового образования»
8. Портфель проектов «Бережливая школа».

Для эффективного управления и обеспечения выполнения стратегических целей политики государства в сфере образования, региональной стратегии «Доброжелательная школа», муниципального портфеля проектов и реализации цели программы развития разработан школьный портфель проектов «Школа социального успеха». Он представлен 28 проектами, структурированными по этим 8 направлениям.

Ниже, в таблице представлены региональные, муниципальные и школьные портфели проектов, в том числе соответствующие проекты МБОУ «СОШ №11», направленные на реализацию разного уровня портфелей:

Региональный портфель проектов	Региональный проект	Муниципальный проект	Школьный проект	Школьный портфель проектов	Задачи
«Развитие инфраструктуры сферы образования»	«Формирование доброжелательного образовательного пространства»	«Формирование рекреативного доброжелательного пространства в школах Губкинского городского округа»	«Формирование рекреативного доброжелательного пространства в МБОУ «СОШ №11»	«Школа доброжелательного пространства»	Разработка модели улучшения оформления свободного пространства, в том числе территории школьного двора, организации зон психологического комфорта, «ковор-кинг-зон» (зон общения);
-	-	-	«Создание модели пространств комфорта для участников образовательных отношений на территории школьного двора («Сделаем школьный двор ярче!»)		
			«Создание модели интеллектуального пространства в рекреации второго этажа МБОУ «СОШ №11»		
			«Создание модели познавательного-развивающего пространства в		



МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №11»
города Губкина Белгородской области

			рекреации третьего этажа МБОУ «СОШ №11»		
			«Создание модели игрового пространства для младших школьников в рекреации первого этажа МБОУ «СОШ №11» («Профессии Белгородчины»)		
	«Обновление информационно-образовательного пространства школьных музеев Белгородской области»		«Обновление информационно-образовательного пространства школьного музея МБОУ «СОШ №11»		
-	«Повышение качества образования посредством совершенствования ресурсного, организационного, методического обеспечения образовательной деятельности и внедрения инновационных технологий»	-	«Уроки здоровья для обучающихся 5-9 классов в МБОУ «СОШ №11»		Сохранение и укрепление здоровья обучающихся, развитие организованных форм отдыха и оздоровления детей; интеграция детей с ОВЗ в образовательное пространство школы; организация просветительской работы по ЗОЖ для родителей обучающихся
-	-	-	«Пространство для каждого». Интеграция детей с ограниченными возможностями здоровья в пространство МБОУ «СОШ №11»	«Школа - территория здоровья»	
-	-	«Бадминтон любят дети» («Развитие бадминтонного спорта в общеобразовательных организациях Губкинского городского округа»)	«Развитие бадминтонного спорта в МБОУ «СОШ №11»		
-	-	-	«Создание модели просветительско-		



МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №11»
города Губкина Белгородской области

			воспитательной работы с учащимися и родителями, направленной на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни»		
«Обновление содержания образовательной деятельности»	«Организация образовательной деятельности в общеобразовательных организациях Белгородской области в режиме «Школа полного дня»	«Организация образовательной деятельности в режиме «Школа полного дня» в Губкинском городском округе»	«Организация образовательной деятельности в режиме «Школа полного дня» в Губкинском городском округе на примере школы №11»	«Школа - территория успеха»	Повышение качества образования и воспитания посредством совершенствования ресурсного, организационного, методического обеспечения образовательной деятельности и внедрения инновационных технологий.
	«Создание системы сопровождения учащихся общеобразовательных организаций Белгородской области, испытывающих трудности с освоением основной общеобразовательной программы» («К успеху вместе!»)		«Создание индивидуальной траектории успешности для каждого учащегося в освоении основной образовательной программы МБОУ «СОШ №11»		
	«Создание системы наставничества и шефства для обучающихся образовательных организаций области» («Дети-наставники»)	«Дети-наставники» («Создание системы наставничества для учащихся общеобразовательных организаций Губкинского городского округа»)	«Создание системы наставничества и шефства для обучающихся МБОУ «СОШ №11»		
	«Создание региональной модели единого добровольного воспитательного пространства в общеобразовательных организациях Белгородской области»	«Воспитание через дело» («Вовлечение учащихся в проектную деятельность как способ повышения качества школьной жизни»)	«Вовлечение учащихся МБОУ «СОШ №11» в проектную деятельность как способ повышения качества школьной жизни»		
-	-	-	«Создание и функционирование консульта-		



МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №11»
города Губкина Белгородской области

			ционных площадок «Скорая помощь ГИА»		
-	-	-	«Создание и функционирование со второго по седьмой класс групп самоподготовки»		
-	-	-	«Создание модели подготовки учащихся к предметным олимпиадам и конкурсам «Олимп»		
-	-	-	«Создание центра проектно-исследовательской деятельности учащихся «Созвездие»		
«Развитие психолого-педагогической службы региона»	«Психологическая безопасность образовательной среды»	Муниципальный проект «Перспектива жизненного пути» (оказание специализированной помощи несовершеннолетним с проблемами социализации).	«Создание системы психолого-педагогической помощи обучающимся с проблемами социализации и их родителям в МБОУ «СОШ №11»	«Школа – территория социализации личности»	Решение актуальных проблем оказания социально-психологической помощи несовершеннолетним; оказание психолого-педагогической поддержки и помощи педагогам; снижение рисков информационной социализации, создание безопасной, психологически комфортной образовательной среды доброжелательной школы и расширение ее возможностей для воспитания учащихся, обеспечивающей личностный рост и развитие школьника, его социализацию и самоопределение
-	-	-	«Создание модели работы по профессиональному самоопределению школьников»		
-	-	«На старт, ЭКО-отряд» («Создание и организация работы волонтерских отрядов в образовательных организациях Губкинского городского округа»)	«Создание и организация работы волонтерского отряда в МБОУ «СОШ №11»		
«Лидеры образования»	«Внедрение системы доступ-	-	«Внедрение системы доступ-	«Школа профессионально-	Повышение профессиональ-



МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №11»
города Губкина Белгородской области

ния»	ных и качественных репетиторских услуг в сфере образования»		ных и качественных репетиторских услуг в МБОУ «СОШ №11»	го лидерства»	ной активности педагогических работников школы, формирование имиджа школы, организация обмена опытом работы
-	-	-	«Создание и внедрение модели диссеминации опыта работы педагогическими работниками МБОУ «СОШ №11»		
«Изменение архитектуры методического пространства региона»	«Траектория профессионального роста педагога»	«Учитель будущего» («Вовлечение в мероприятия национальной системы профессионального роста педагогов Губкинского городского округа»)	-	«Школа компетентного педагога»	Обеспечение эффективности деятельности методической службы школы, повышение профессионального мастерства и творческого потенциала педагогов, внедрение профессионального стандарта педагога. Поддержка инновационной деятельности педагогического коллектива
			«Методический кейс доброжелательного учителя МБОУ «СОШ №11»: модель непрерывного образования педагогических работников; модель индивидуального образовательного маршрута педагогического работника; модель «Профессионального наставничества»		Создание и внедрение модели непрерывного повышения профессионального мастерства учителя; модели индивидуального образовательного маршрута профессионального роста учителя и модели наставничества для молодых учителей
«Создание цифровой образовательной среды»	-	проект Благотворительного фонда Сбербанка «Вклад в будущее» – «Цифровая платформа персонализированного	«Цифровая платформа персонализированного образования МБОУ «СОШ №11»	«Цифровая школа»	Предоставление возможности получения доступного, качественного и эффективного образования всем категориям обу-



МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №11»
города Губкина Белгородской области

		образования для школы»			чающихся независимо от места их проживания, возраста, состояния здоровья и социального положения с учетом индивидуальных образовательных потребностей и на основе персонализации учебного процесса
-	-	-	«Создание модели библиотечно-го медиацентра в МБОУ «СОШ №11»		Оптимизация процесса функционирования библиотеки в условиях цифровизации
«Бережливое образование»	«Внедрение бережливых технологий в деятельность общеобразовательных организаций Белгородской области («Бережливая школа»»	«Внедрение бережливых технологий в деятельность образовательных организаций Губкинского городского округа»	«Создание модели бережливого образования на базе МБОУ «СОШ №11»	«Бережливая школа»	Формирование нового типа мышления - бережливого, которое понимается, как способность принимать верные решения на благо всех участников образовательных отношений с определенной перспективой на будущее
-	-	-	«Оптимизация процесса входа обучающихся в образовательное учреждение в условиях распространения коронавирусной инфекции»		Создание и внедрение алгоритма безопасного входа в здание образовательного учреждения в условиях распространения коронавирусной инфекции

Помимо вышеназванных школьных проектов школа активно участвовала в инновационной и проектной деятельности, которые представлены в таблице:

№пп	Наименование проекта	Уровень	Ответственный
1	Билет в будущее	региональный	Зайцева С.Н.
2	Создание непрерывной системы развития навыков будущего для цифровой экономики учащихся общеобразовательных организаций Белгородской области	региональный	Адонина О.В.
3	Школа минпросвещения России	региональный	Кузнецова Н.Н.
4	Внедрение системы наставничества в МБОУ «СОШ №11»	муниципальный	Кузнецова Н.Н.
5	Учитель творит человека	муниципальный	Кузнецова Н.Н.



Из таблицы видно, что в течение 2023 года педагогические работники и обучающиеся были вовлечены в реализацию проектной деятельности. Результатом совместной работы обучающихся и педагогов в проектной деятельности стало увеличение количества педагогических работников и обучающихся вовлеченных в эту работу на муниципальном уровне.

В ноябре 2023 года школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности. На 30.12.2023 96% работников МБОУ «СОШ №11» имеют УКЭП. Планируется, что в 2024 году это количество увеличится до 100%.

Вывод: По итогам 2023 года система управления школой оценивается как удовлетворительная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется. Однако отсутствие творческих групп указывает на недостаточное внимание администрации и педагогического коллектива к данному вопросу.

Задачи:

- администрации и педагогическому коллективу школы продолжить работу по привлечению общественности, родителей, учащихся к решению основных вопросов, касающихся образовательного процесса в школе;
- администрации образовательного учреждения систематически размещать информацию о работе коллегиальных органов на сайте школы;
- администрации и педагогическому коллективу усилить работу по направлениям, предложенным опросными пунктами регионального рейтинга для преодоления профессиональных затруднений по пунктам таблицы рейтинга;
- администрации и педагогическим работникам продолжить практику проведения тематических педагогических советов на основе использования методов активизации деятельности в сочетании с практической частью, предваряющей педсовет (открытые уроки, семинары, анкетирование);
- заместителям директора проанализировать деятельность образовательного учреждения с точки зрения организации работы творческих групп по проблемным вопросам;
- администрации и педагогическому коллективу разработать план мероприятий по вовлечению педагогических работников к участию в профессиональных конкурсах;
- членам школьных методических объединений разработать план проекта по актуальной для объединения теме;
- активизировать работу учащихся и педагогических работников в участии в грантовых проектных конкурсах различного уровня;
- администрации продумать возможность создания творческих групп учителей по решению актуальных задач на 2024 год.



3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в МБОУ «СОШ №11» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО МБОУ «СОШ №11» реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 30.03.2023 приказом №86. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП МБОУ «СОШ №11» непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ОО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ОО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО). Учебный план адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с ОВЗ (ТНР) также рассчитан на 4 года. Исключение составляет АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.2), которая рассчитана на пять лет, а также АООП ОО слабослышащих обучающихся (вариант 2.2) на 6 лет. АООП ОО для обучающихся с ЗПР рассчитаны на 5 лет. Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования	260
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования	305
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования	27



Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование в первом полугодии 557 обучающихся и во второй половине года - 592.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года МБОУ «СОШ №11» функционирует в соответствии с требованиями СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями МБОУ «СОШ №11» усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

МБОУ «СОШ №11» ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки вовремя занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе вовремя письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 года введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает учитель, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 10 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 года МБОУ «СОШ №11» применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 №53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в МБОУ «СОШ №11» — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий ит.д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся ит.д.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП



Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ «СОШ №11» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего, основного общего образования и среднего общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС, но решено 3-4 и 7 класс оставить на ФГОС предыдущего поколения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке МБОУ «СОШ №11» к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «СОШ №11» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МБОУ «СОШ №11» приняло решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО, ООО, СОО1-2-х классов, 5-6-х классов и 10 класса в соответствии с планом-графиком Минпросвещения.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС в 1-2 классах начального общего образования и в 5-6-х классах на уровне ООО, а также на уровне СОО в 10 классе.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 6 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-6 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 7-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МБОУ «СОШ №11» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.



С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология», «Английский язык», «Математика» и другие. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организован один педагогический совет для педагогов. На мероприятии педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «СОШ №11» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «СОШ №11» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ «СОШ №11» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 72 процентов;
- родителей – 56 процентов;
- педагогических работников – 100 процентов.



Приняли участие в вебинарах по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников школы.

Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов был сформирован индивидуальный план обучения с углубленным изучением отдельных предметов: русский язык, математика и право. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы два профиля: социально-экономический и информационно-технологический. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-го класса. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Технологический	Математика. Информатика	-	6
Социально-экономический	Математика. Обществознание.	-	11
Универсальный	Математика. Русский язык. Право	10	10

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

Нозология	Уровень обучения	Количество обучающихся	
		2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год
Тяжелое нарушение речи, вариант 5.1	НОО	5 (1%)	12 (2%)
Нарушение опорно-двигательного аппарата: Вариант 6.1	НОО	4 (1%)	4 (1%)
Вариант 6.2	НОО	2 (0,5%)	2 (0,5%)
Задержка психического развития, вариант 7.2	НОО	2 (0,5%)	2 (0,5%)
Задержка психического развития, вариант 7	ООО	9 (2%)	5 (1%)
Нарушение опорно-двигательного аппарата	ООО	4 (1%)	3 (0,5%)
Нарушение слуха (слабослышащие), Вариант 2.1	ООО	1 (0,5%)	1 (0,25%)
Вариант 2.2	ООО	1 (0,5%)	0
	ООО	-	1 (0,25%)

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1 и 6.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1);



- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для слабослышащих обучающихся (вариант 2.2).

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО, а также с ФГОС ООО ОВЗ и ФАОП ООО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ укомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

- специальный класс, где обучаются только дети с ОВЗ (ЗПР и НОДА).

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед, учитель-дефектолог и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Всего на организацию внеурочной деятельности в 2023 году на уровне начального образования было выделено 52 часа (12 классов - комплектов), на уровне основного общего образования (5-9 классы) – 58 часов (11 классов-комплектов), на уровне среднего общего образования (10-11 классы) – 7 часов (2 класса-комплекта). Всего часов внеурочной деятельности 117 часов.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6-11х классах по 1 часу в неделю еженедельно по четвергам. Ответственные за это являются классные руководители.



Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Платные образовательные услуги

Кроме того, в первом полугодии 2023 года в школе функционировали группы платных образовательных услуг по 21 образовательной программе по направлениям: естественно-научное и социально-педагогическое, а во втором полугодии 2023 года – 24 программ. В группах обучалось 262 обучающихся, без повторов в разных группах, что составляет только 44% от общего количества обучающихся.

Программы выполнены в полном объеме.

Неаудиторная занятость

В 2023 году в школе распределены часы неаудиторной занятости следующим образом: классные руководители (2-11 классы) реализовывали по 2 часа на самоподготовку, классные руководители 1-х классов использовали эти 2 часа на работу воспитательной направленности и оказание помощи обучающимся по ликвидации выявленных проблем или западающих тем; учителя-предметники реализовывали еще по 2 часа на работу со слабоуспевающими учениками и одаренными, либо на подготовку к ГИА.

В целом планы работы выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Профилактика и безопасность», «Детские общественные объединения и РДШ», «Школьные и социальные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Организация предметно-эстетической среды», «Волонтерство», «Экскурсии, экспедиции и походы»;

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руково



дителей: Петренко Л.П. (2а класс), Жиленкова И.М. (4в класс), Федорищевой Л.И. (5а класс), Никулиной О.А. (8в класс), Малей Ю.В. (11а класс).

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне. Необходимо отметить мероприятия классных коллективов и классных руководителей: 1б класс (Белоусова Ж.И.), 2а класс (Петренко Л.П.), 4б класс (Вялова Е.П.), 4в класс (Жиленкова И.М.), 5а класс (Федорищева Л.И.), 6б класс (Хмелевская Т.В.), 8в класс (Никулина О.А.), 10а класс (Кривошейцева Н.А.).

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «СОШ №11» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

В 2023 году в школе создано первичное отделение РДДМ «Движение первых» (приказ от 15.03.2023). Совет первичного отделения составляет 12 человек, старосты 5-11-х классов. В ряды РДДМ «Движение Первых» присоединилось уже 437 обучающихся 1-11 классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения «Движение Первых» назначен советник директора по воспитанию Жиленкова И.М.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы. В воспитательном пространстве Движения осуществляются все виды созидательной деятельности участников и партнеров Движения, в результате которых происходит личностное развитие и социализация детей и подростков.

Движение реализует основные направления деятельности:

1. Образование и знания: «Учись и познавай!».
2. Наука и технологии: «Дерзай и открывай!».
3. Труд, профессия и свое дело: «Найди призвание!».
4. Культура и искусство: «Создавай и вдохновляй!».
5. Волонтерство и добровольчество: «Благо твори!».
6. Патриотизм и историческая память: «Служи Отечеству!».
7. Спорт: «Достигай и побеждай!».
8. Здоровый образ жизни: «Будь здоров!».
9. Медиа и коммуникации: «Расскажи о главном!».
10. Дипломатия и международные отношения: «Умей дружить!».
11. Экология и охрана природы: «Береги планету!».
12. Туризм и путешествия: «Открывай страну!».

Каждое направление включает реализацию тематических проектов, волонтерских программ, социально значимых инициатив.



В 2023 году активисты «Движения Первых» приняли участие в проектах Движения: «Волонтерские отряды Первых», «Российский детский Дед Мороз», «Первые шагают по планете».

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году в МБОУ «СОШ №11» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ «СОШ №11» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Зайцева С.Н.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, руководитель ШМО классных руководителей Малей Ю.В.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Политехнический колледж;
- ООО «ЛебГОК»;
- ОГАОУ ВПО «БГТУ им. Шухова».

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках реализации регионального проекта «Билет в будущее», с целью профориентации реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора Адонина О.В.
10.09.2023	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 156 (100%) обучающихся 6–11-х классов	Заместитель директора Зайцева С.Н., руководитель ШМО Ма-



МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №11»
города Губкина Белгородской области

		лей Ю.В.
20.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–11-х классов	Классные руководители, Малей Ю.В.
21.09.2023– 27.09.2023	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Руководитель ШМО, Малей Ю.В.
21.09.2023	Профпроба "Мастер-класс по изготовлению канале" для 8-9 классов на базе ОГАПОУ «Губкинский горно-политехнический колледж».	Педагог-навигатор БВБ Малей Ю.В.
17.11.2023	Профпроба "Мастер КИПа" для 6-9 классов на базе ОГАПОУ «Губкинский горно-политехнический колледж».	Педагог-навигатор БВБ Малей Ю.В.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Продолжается работа по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей. Проведены обучающие семинары для учителей специалистами ТПМПК по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- выступление агитбригад, участие в фестивале «Мы выбираем жизнь!»;
- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников ОВД.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Исходя из воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в МБОУ «СОШ №11» – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).



Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты, соответствующие трем уровням общего образования:

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (уровень начального общего образования) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Выделение данного приоритета связано с особенностями детей младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе - статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения.

Такого рода нормы и традиции задаются в школе педагогами и воспринимаются детьми именно как нормы и традиции поведения школьника.

Знание младшими школьниками социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

2. В воспитании детей подросткового возраста (уровень основного общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников.

3. В воспитании детей юношеского возраста (уровень среднего общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Работа педагогов, направленная на достижение поставленной цели, позволяет ребенку получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

В ходе реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы МБОУ «СОШ №11», например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2024/25 учебный год.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 94 процента. Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучная;
- туристско-краеведческая;
- техническая;
- художественная;



- социально-гуманитарная;
- физкультурно-спортивная.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа реализовывала 18 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное («Вокальный ансамбль», «В мире театра», «Основы хореографии»);
- физкультурно-спортивное («Волейбол», «Бадминтон»);
- социально-гуманитарное («Информатика для всех», Шахматы для начинающих», «Секреты русского языка», «Шашки», «Школьная печать», «Я-пешеход и пассажир», «Разговор о правильном питании»);
- туристско-краеведческое («Музееведение»);
- естественно-научное («Разговор о правильном питании»);
- техническое («Маленькие фантазёры», «Занимательная информатика», «Страна Мастеров»).

В первом полугодии 2023/24 учебного года реализовывала 18 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное («Вокальный ансамбль», «В мире театра», «Основы хореографии» школьный театр «Куклоград»);
- физкультурно-спортивное («Волейбол», «Бадминтон»);
- социально-гуманитарное («Английский калейдоскоп», Шахматы для начинающих», «К тайнам слова», «Шашки», «Шахматы», «Я-пешеход и пассажир», «Разговор о правильном питании»);
- туристско-краеведческое («Музееведение»);
- естественно-научное («Разговор о правильном питании»);
- техническое («Маленькие фантазёры», «Мастерская Самоделкина», «Страна Мастеров»).

Выбор направленностей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в апреле 2023 года.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года по программам технической и естественно-научной направленности занимались 13 процентов обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2023/24 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической и естественно-научной направленности, выросла на 15 процентов и составила 28 процентов. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической и естественно-научной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направленностям.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования «В мире театра». Разработана программа дополнительного образования «В мире театра». Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Спирина Л.Н. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиа-проектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

С 1 сентября 2023 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Олимп». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 1 группа;



- бадминтон – 1 группа.

Для успешного проведения занятий имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- спортивная площадка, используемая для проведения спортивных соревнований в летний период;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в рамках школьного спортивного клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Соревнование по мини-футболу среди обучающихся 5–8-х классов «Осенний мяч»	Школьная площадка	13.09.2023 12:00	Обучающиеся 5–8-х классов, 43 человека, 4 команды
2	«Веселые старты», школьный этап	Спортивный зал	28.10.2023 14:00	94 человека, учащиеся 2 «А», 2 «Б», 3 «А», 3 «Б», 4 «А»
3	Первенство по волейболу среди девушек 8–11-х классов	Спортивный зал	30.11.2023	Обучающиеся 8–11-х классов, 30 человек

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 13 процентов. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «СОШ №11» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и письмами-рекомендациями по организации работы образовательных организаций Губкинского городского округа. Так, школа:

- закупила бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместила на сайте МБОУ «СОШ №11» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Выводы: Таким образом, образовательная деятельность школы в 2023 году была направлена на реализацию учебной деятельности, внеурочной деятельности, проектной деятельности, воспитательной работы, дополнительного образования. В школе реализуются различные виды АООП НОО и АООП ООС ОВЗ, которые составлены в соответствии с ФА-



МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №11»
города Губкина Белгородской области

ОП. Работа по ООП организована в соответствии с обновленными ФГОС и ФОП для разного уровня обучения. В целом, образовательная деятельность МБОУ «СОШ №11» организована строго в соответствии с нормативно – правовыми документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней по очной форме обучения.

Задачи:

- продолжить организацию образовательной деятельности в соответствии с нормативно – правовыми документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней;
- оптимизировать количество отчетной документации по школе;
- продолжить образовательную деятельность по выполнению Образовательной программы, программы Развития, ФОП и ФАОП, социального заказа;
- руководству и коллективу активизировать работу с родителями по их вовлечению в образовательный процесс;
- классным руководителям 1-11 классов активизировать работу с родителями по вовлечению обучающихся в группы платных образовательных услуг;
- администрации школы и педагогическому коллективу продолжить работу по внедрению ФГОС НОО с ОВЗ, а также на уровне ООО и в соответствии с ФАОП;
- администрации школы продумать план мероприятий по вовлечению учащихся в профильный класс на уровне СОО;
- педагогическому коллективу активизировать работу с родителями обучающихся по активизации использования ресурсов ФГИС «Моя школа».

4.ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в МБОУ «СОШ №11» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 24 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы– 33 недели, 2–8-е классы –34 недели, 9-е и 11-е классы –по окончании ГИА. Продолжительность уроков– 40 минут. Образовательная деятельность в МБОУ «СОШ №11» осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1 – 11-х классов. В связи с капитальным ремонтом школы занятия во второй половине 2022-2023 учебного года проводились в первую смену для 1-х, 4в класса (ОВЗ), 5х, 9х, 10х и 11-х классов, во вторую смену обучались 2, 3, 4, 6, 7,8 классы.

С 01.09.2023 года обучение в школе велось только в первую смену и в своем отремонтированном здании.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none">• 35 минут (сентябрь–декабрь);• 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

С января 2023 года МБОУ «СОШ №11» применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:



- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учебников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 5—9-х классов выросла на 0,7 %. В остальных классах средний уровень успеваемости не повысился.

В 2023/2024 учебном году МБОУ «СОШ №11» усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года МБОУ «СОШ №11» применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в МБОУ «СОШ №11» направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

Задачи:

- администрации школы скорректировать режим работы школы с учетом 2х смен из-за ремонта МАОУ «СОШ №17» в 2024 году;
- администрации школы усилить контроль за дозировкой домашнего задания.

5. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	На конец 2019 года	На конец 2020 года	На конец 2021 года	На конец 2022 года	На конец 2023 года
-------	----------------------	-----------------------	--------------------	--------------------	--------------------	--------------------	--------------------



МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №11»
города Губкина Белгородской области

1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	551	558	556	545	557	592
	– начальная школа	249	252	226	228	232	260
	– основная школа	261	259	291	285	298	305
	– средняя школа	41	47	39	32	27	27
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:						
	– начальная школа	–	–	–	–	–	–
	– основная школа			–	–	–	–
	– средняя школа	–	–	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:						
	– об основном общем образовании	–	–	–	–	–	–
	– среднем общем образовании	–	–	–	–	1	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:						
	– в основной школе	2	7	4	9	6	7
	– средней школе	3	2	3	7	0	5

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся МБОУ «СОШ №11».

В МБОУ «СОШ №11» организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Сведения об успеваемости по предметам, изучаемым на углубленном уровне по итогам 1 полугодия 2023-2024 учебного года

Класс	Кол-во учащихся	Предмет	Ф.И.О. учителя	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во знаний	Успеваемость
10	17	математика	Кривошейцева Н.А.	5	10	2	0	88,2%	100%
10	6	информатика	Дергилева Е.А.	2	4	0	0	100%	100%
10	11	обществознание	Черепнева Е.И.	4	5	2	0	81,8%	100%
Класс	Кол-во учащихся	Предмет	Ф.И.О. учителя	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во знаний	Успеваемость
11	10	математика	Хмелевская Т.В.	0	6	4	0	60%	100%
11	10	русский язык	Кривчицова Н.И.	3	4	3	0	70%	100%
11	10	право	Черепнева Е.И.	3	6	1	0	90%	100%

Анализ данных таблицы говорит, что качество знаний на уровне среднего общего образования по предметам углубленным достаточно высокое.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний



Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Класс	Всего уч-ся	«5»	«5» и «4»	С одной «3»	н/у	н/а	н/а по болезни	Качество знаний	Успеваемость
1а	25	-	-	-	-	-	-	-	-
1б	24	-	-	-	-	-	-	-	-
1в	23	-	-	-	-	-	-	-	-
1г	5	-	-	-	-	-	-	-	-
2а	29	3	18	0	0	0	0	72,4%	100%
2б	27	2	17	0	0	0	0	70,4%	100%
3а	25	3	14	0	0	0	0	68%	100%
3б	24	7	13	0	0	0	0	83,3%	100%
3в	21	1	14	0	0	0	0	71,4%	100%
4а	19	4	9	1	0	0	0	68,4%	100%
4б	20	3	12	0	0	0	0	75%	100%
4в	18	1	12	0	0	0	0	72,2%	100%
1-4	260/183	24	109	1	0	0	0	72,7%	100%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» (59,6%), вырос на 5,3 процента (в 2022-м был 54,3%), процент учащихся, окончивших на «5» (13,1%), понизился на 6,3 процента (в 2022-м – 19,4%).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Класс	Всего уч-ся	«5»	«5» и «4»	С одной «3»	н/у	н/а	н/а по болезни	Качество знаний	Успеваемость
5а	29	5	14	0	0	0	0	65,5%	100%
5б	25	3	12	0	1	0	0	60%	96%
6а	30	6	19	0	0	0	0	83,3%	100%
6б	30	0	20	0	0	0	0	66,7%	100%
7а	29	2	16	0	0	0	0	62,1%	100%
7б	27	0	19	0	0	0	0	70,4%	100%
8а	27	1	14	0	0	0	0	55,6%	100%
8б	27	3	16	0	0	0	0	70,4%	100%
8в	26	2	12	0	0	0	0	53,8%	100%
9а	28	5	9	0	0	0	0	50%	100%
9б	27	0	14	0	0	0	0	51,9%	100%
5-9	305	27	165	0	0	1	0	63%	99,7%

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5» (54,1%), повысился на 1,7 процента (в 2022-м был 52,4%), процент учащихся, окончивших на «5» (8,1%), понизился на 1 процент (в 2022-м – 9,1%). В 5б классе 1 неуспевающий учащийся – это Винников Максим.



Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Класс	Всего учащихся	«5»	«5» и «4»	С одной «3»	н/у	н/а	н/а по болезни	Качество знаний	Успеваемость
10	17	2	8	1	0	0	0	58,8%	100%
11	10	0	5	0	0	0	0	50%	100%
10-11	27	2	13	1	0	0	0	55,6%	100%

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «на «4» и «5» в 2023 учебном году (48,2%) понизились на 18,5 процента (в 2022-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 66,7%), процент учащихся, окончивших на «5» (7,4%), снизился на 3,7% (в 2022-м было 11,1%).

Задачи:

1.Активизировать работу над повышением качества обучения и степени обученности учащихся, грамотно строить методическую работу по предупреждению различных ошибок учащихся с целью повышения качества обучения, уделять в выпускных классах особое внимание целенаправленному повторению ключевых тем курса, предусмотренных государственной программой.

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2023 году школьники, прибывшие из ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей, которые с 2021/22 учебного года продолжили учебу на территории Российской Федерации, могли воспользоваться правом выбора формы ГИА: они могли сдавать ОГЭ или ЕГЭ либо пройти ГИА в форме промежуточной аттестации (приказ Минпросвещения, Рособрназора от 22.02.2023 № 131/274). В МБОУ «СОШ №11» таких обучающихся не было. Но было 4 обучающихся в 9х классах с ОВЗ, которые сдавали только обязательные предметы.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	58	17
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	4	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	58	18
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	58	17
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	55	17

Из таблицы видно, что на момент итогового сочинения в 11 классе обучалось 18 учеников, на конец 2023 года один выпускник выбыл, поэтому в ЕГЭ участвовало 17 человек. В 2022 году учащиеся 11-х классов успешно прошли итоговое сочинение по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены до государственной итоговой



МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №11»
города Губкина Белгородской области

войаттестации в 2023 году. Уже выпускники 11 класса этого 2023 года написали сочинение и все получили «зачет».

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 году в МБОУ «СОШ № 11» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 58 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В дополнительные сроки 15 мая 2023 года итоговое собеседование никто не сдавал.

В 2023 году 58 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 3,74 процента по русскому языку, понизилось на 7 процентов по математике.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	100	55	3,5	100	85,7	4,0
2022/2023	100	48	3,5	100	89,44	4,0

Также 54 выпускника 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	45	60	3,68	100
Биология	1	100	4	100
Информатика и ИКТ	18	61	4	100
Физика	3	67	4	100
География	41	39	3	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники МБОУ «СОШ №11» успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 5 человек, что составило 8,6% от общей численности выпускников.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	51	100	42	100	58	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	4	7,8	6	14,3	8	13,8



Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	28	54,9	14	33,3	26	44,8
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	51	100	42	100	58	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 18 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (18 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 20 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 года

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	14
Средний балл	4
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	9
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	64

ЕГЭ по русскому языку сдавали 17 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 17 обучающихся (26%).

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11а класс
Количество обучающихся	17
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	9
Средний тестовый балл	82

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 3 человека. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 62,6.

Повышение баллов по математике в этом году обусловлено тем, что этот предмет сдавали более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне. Повышение результатов по русскому языку в 2023 году по сравнению с 2022 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык



МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №11»
города Губкина Белгородской области

2020/2021	55	65
2021/2022	50	61
2022/2023	62,6	82

В 2023 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 17 обучающихся предмет выбрали 15 человек (88%). Химию выбрали 1 (6%) обучающихся, английский язык сдавали 6 (35%) человек, литературу – 2 человека (12%), биологию – 5 (29%).

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2023 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	17	82	100
Математика (базовый уровень)	14	4	100
Математика (профильный уровень)	3	52,6	100
Химия	1	75	100
Биология	5	61,6	80
Обществознание	15	65,4	86,6
Английский язык	6	63,5	100
Литература	2	57,5	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 5 человек, что составило 29% от общей численности выпускников 2023 года.

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2019	2020	2021	2022	2023
2	3	7	0	5

Таблица 18. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2022–2023 учебном году

п/п	Ф. И. выпускника	ласс	Классный руководитель
1	Дорошева Карина	11а	Федорищева Людмила Ивановна
2	Контратова Виктория	11а	Федорищева Людмила Ивановна
3	Кутнякова Анастасия	11а	Федорищева Людмила Ивановна
4	Тютюнникова Юлия	11а	Федорищева Людмила Ивановна
5	Чижик Анастасия	11а	Федорищева Людмила Ивановна

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11



1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по обязательным предметам.
2. По ГИА-9 средний балл 4 по русскому языку и предметам по выбору, кроме двух по выбору (обществознания и географии от 3) и по математике – 3.5.
3. По ЕГЭ средний балл по базовой математике – 4, по профильной математике – 62,6, по русскому языку – 82.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 6 человек (10%).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 5 человек (29%).

**Результаты регионального мониторинга и Общероссийской оценки по модели PISA
Результаты выполнения диагностической работы по оценке функциональной грамотности**

Уровень сформированности «математической грамотности»:

9а класс: высокий – 19%, повышенный – 71%, средний - 10%;

9б класс: высокий – 4%, повышенный – 52%, средний – 42%.

Уровень сформированности «естественнонаучной грамотности»:

8а класс: высокий – 5%, повышенный – 55%, средний – 36%, недостаточный – 5%;

8б класс: высокий – 35%, повышенный – 65%;

8в класс: высокий – 35%, повышенный – 52%, средний – 13%.

Результаты участия в Общероссийской оценке по модели PISA

В октябре 2023года школа принимала участие в Общероссийской оценке по модели PISA. В диагностике приняли участие 26 обучающихся.

Таблица 19. Результаты обучающихся школы в сопоставлении со средними общероссийскими результатами 2023года

Показатель	Читательская грамотность		Математическая грамотность		Естественно-научная грамотность	
	Школа	РФ	Школа	РФ	Школа	РФ
Средний балл (по 1000-балльной шкале)	513	497	508	498	475	476
Доля обучающихся, не преодолевших пороговый уровень (уровень 2)	6%	15%	2%	19%	6%	17%
Доля обучающихся с высокими результатами (уровни 5–6)	6%	7%	2%	11%	0%	1%

В «Оценке по модели PISA» выделяют шесть уровней для каждого вида грамотности, где пятый и шестой уровни — самые высокие, их достижение указывает на высокие компетенции; второй уровень — пороговый, его недостижение свидетельствует о недостаточно развитых базовых умениях — об учебной неуспешности. Распределение обучающихся по уровням представлено в таблице 20.

Таблица 20. Распределение обучающихся по уровням

Грамотность	Уровни грамотности						
	Ниже уровня 1	Уровень 1	Уровень 2	Уровень 3	Уровень 4	Уровень 5	Уровень 6
Читательская грамотность	0%	6%	29%	35%	24%	6%	0%
Математическая грамотность	0%	2%	29%	43%	24%	2%	0%



МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №11»
города Губкина Белгородской области

Естественно-научная грамотность	0%	6%	53%	37%	4%	0%	0%
---------------------------------	----	----	-----	-----	----	----	----

По результатам исследования школа была отнесена к следующим группам:

Группы	Школа
По уровню результатов	С высокими результатами
По степени риска	Нерисковая

Вывод: по результатам общероссийской оценки по модели PISA Школа отнесена к группе нерисковых с высокими результатами.

Результаты ВПР

Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы показали практически стабильные результаты по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку и математике в 5-х классах. Понизили свои результаты по русскому языку – 22 процента обучающихся, по математике – 16 процентов, по биологии – 1,6 процента.

Класс	Наименование предмета	Количество участников ВПР	Количество учащихся, преодолевших минимальный порог ВПР (60% правильных ответов)	Качество знаний	Сравнение с четвертными отметками
4 класс	математика	44	44 (100%)	93,18	понизили - 2 (4,55%), повысили - 3 (6,82%)
4 класс	русский язык	44	44 (100%)	81,82	повысили - 4 (9,09%)
4 класс	окружающий мир	43	43 (100%)	90,69	понизили - 3 (6,98%), повысили - 3 (6,98%)
5а,б класс	русский язык	49	49 (100%)	75,51	понизили - 4 (8,16%), повысили - 1 (2,04%)
5а,б класс	математика	52	52 (100%)	80,77	понизили - 1 (1,92%), повысили - 1 (1,92%)
5а,б класс	история	39	39 (100%)	92,3	понизили - 11 (28,21%); повысили - 3 (7,69%)
5а,б класс	биология	44	44 (100%)	86,36	понизили - 2 (4,55%), повысили - 1 (2,27%)
6а,б	русский язык	49	49 (100%)	63,27	понизили - 2 (4,08%), повысили - 3 (6,12%)
6а,б	математика	48	48 (100%)	66,66	понизили - 3 (6,25%)
6а	история	25	25 (100%)	76	-
6а	география	23	23 (100%)	91,21	-
6б	биология	24	24 (100%)	66,66	понизили - 1 (4,17%), повысили - 1 (4,17%)
6б	обществознание	22	22 (100%)	77,28	-



МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №11»
города Губкина Белгородской области

7а,б,в	русский язык	75	75 (100%)	64	понижили – 12 (16%), повысили – 6 (8%)
7а,б,в	математика	75	75 (100%)	65,34	понижили – 5 (6,67%), повысили – 1 (1,33%)
7а,б,в	английский язык	74	74 (100%)	71,63	повысили – 2 (2,7%)
7б, в	биология	46	46 (100%)	73,92	понижили – 2 (4,35%), повысили – 3 (6,52%)
7а	география	25	25 (100%)	76	повысили – 2 (8%)
7в	история	25	25 (100%)	84	повысили – 3 (12%)
7а	физика	25	25 (100%)	88	повысили – 3 (12%)
7в	обществознание	26	26 (100%)	76,92	повысили – 2 (7,69%)
8а,б	русский язык	52	52 (100%)	63,46	понижили – 3 (5,77%), повысили – 2 (3,85%)
8а,б	математика	53	53 (100%)	64,15	понижили – 2 (3,77%)
8а	химия	23	23 (100%)	91,31	понижили – 2 (8,7%), повысили – 1 (4,35%)
8а	обществознание	17	17 (100%)	82,35	-
8б	биология	19	19 (100%)	84,21	понижили – 1 (5,26%), повысили – 1 (5,26%)
8б	история	20	20 (100%)	65	понижили – 2 (10%), повысили – 3 (15%)

Наибольшее несовпадение выявлено по истории в 5 классах. Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2023 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году показали стабильно высокий объем участия, за исключением регионального. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 61 процентов обучающихся Школы в 2021/22 году до 65 процентов в 2022/23 году. В региональном этапе участвовал 1 ученик 11 класса по обществознанию.

Осень 2023 года, ВсОШ. В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали выше на 2 процента.



МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №11»
города Губкина Белгородской области

Результаты муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников

за три года таковы:

Статус участника	2017-2018 год	2018-2019 год	2019-2020 год	2020-2021 год	2021-2022	2022	2023
Призер (кол-во человек)	2	9	7	11	6	13	19
Победитель (кол-во)	0	0	0	4	1	4	2

Анализ данного показателя за 3 года показывает стабильную динамику результатов участников муниципального этапа ВсОШ. Ниже представлен более подробный список результатов муниципального этапа.

№пп	Муниципальный этап олимпиады						
	Предмет	ФИО	Класс	Статус	Баллы	Всего баллов	ФИО учителя
1	Химия	Анахина А.О	10а	призер	17,5	50	Афанасьева Е.Н.
2	Математика	Луканюк К.С.	7а	призер	20	100	Никулина О.А.
3	Математика	Шайгарданова Р.А.	8в	призер	7	35	Никулина О.А.
4	Математика	Котлярова П.Е.	8а	призер	3	35	Хмелевская Т.В.
5	Математика	Вакаринцева Л.В.	10а	призер	10	35	Кривошейцева Н.А.
6	МХК	Шайгарданова Р.А.	8в	призер	75	139	Адонина О.В.
7	Английский язык	Маймула В.А.	7	призер	36	75	Деркачева С.И.
8	Английский язык	Цыпкина С.О.	8а	призер	33	75	Мишнева С.О.
9	Биология	Еремеева С.А	7а	призер	25	30,5	Дергилева Т.Н.
10	Биология	Луканюк К.С.	7а	призер	22	30,5	Дергилева Т.Н.
11	Биология	Рагимова Р.Р.	8в	призер	27	33	Дергилева Т.Н.
12	Биология	Шайгарданова Р.А.	8в	призер	20	35	Дергилева Т.Н.
13	Биология	Еремеева Д.А.	9а	призер	41,5	49,5	Дергилева Т.Н.
14	Биология	Радионова А.О.	9а	призер	37	49,5	Дергилева Т.Н.
15	Биология	Анахина А.О.	10а	призер	46	60	Дергилева Т.Н.
16	Астрономия	Анахина А.О.	10а	призер	2	48	Пустовая И.Н.
17	Физра	Конева Л.А.	8б	победитель	26	38	Булгакова Т.В.
18	Физра	Крючкова К.А.	8б	победитель	26	38	Булгакова Т.В.
19	Физра	Губанова Е.Н.	8б	призер	21,5	38	Булгакова Т.В.
20	Физика	Шейкина	8б	призер	1	40	Искренева В.М.
21	Физика	Шайгарданова Р.А.	8в	призер	1	40	Искренева В.М.

Анализ результатов всероссийской олимпиады школьников показывает, что наиболее результативными являются следующие педагоги: учитель биологии Дергилева Т.Н., учитель математики Никулина О.А., учитель физики Искренева В.М., учитель физической культуры Булгакова Т.В. Среди обучающихся наибольших результатов достигли: Анахина А., Шайгарданова Р., Луканюк К.



В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

На протяжении всего года обучающиеся школы активно участвовали в конкурсах различной направленности.

№ п/п	Название конкурса	Уровень	Место	Ф.И. учащегося, Ф.И.О. руководителя, должность	Подтверждающий документ
1.	Муниципальный этап регионального конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	муниципальный	2	Жиленкова Надежда, Аносова С.В., учитель начальных классов	Приказ УО №1032 от 24.04.2023
2.	Муниципальная выставка «Новогодний серпантин»	муниципальный	1	Жиленкова Надежда, Аносова С.В., учитель начальных классов	Приказ УО №97 от 17.01.2023
3.	Заочный муниципальный конкурс социальных фотопроектов по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «За Ремнем»	муниципальный	1	Жиленкова Надежда, Аносова С.В., учитель начальных классов	Приказ №1838 от 28.11.2023
4.	Муниципальный этап регионального конкурса социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни «Стиль жизни- здоровье! 2023»	муниципальный	2	Жиленкова Надежда, Аносова С.В., учитель начальных классов	Приказ №2214 от 29.09.2023
5.	Муниципальный конкурс изобразительного искусства «Героям Отечества вечная слава», посвященного «Дню Героев Отечества в России»	муниципальный	2	Мишнев Сергей, Аносова С.В., учитель начальных классов	Приказ №2845 от 30.11.2023
6.	Муниципальный этап областной выставки выгоночных цветочно-декоративных растений «Цветы раскаленной земли», посвященной 80-летию Курской битвы и Прохоровского танкового сражения	муниципальный	3	Котлярова Полина Евгеньевна, учитель химии Афанасьева Е.Н.	Приказ УО № 449 от 27.02.2023
7.	IV региональная науч-	региональный	3	Якунина Варвара	Приказ ми-



МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №11»
города Губкина Белгородской области

	но-образовательная конференция школьников «Старт в медицину»			Андреевна, учитель химии Афанасьева Е.Н.	Министерства образования Белгородской области № 449 от 14.04.2023
8.	НО Благотворительный фонд наследия Менделеева, очный Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо».	всероссийский	финалист	Рошупкин Леонид Александрович, Белоусова Ж.И., учитель	02 апреля 2023 года
9.	Очный Рождественский фестиваль-конференция «Юный исследователь» МАН «Интеллект будущего».	всероссийский	победитель	Рошупкин Леонид Александрович, Белоусова Ж.И., учитель	26.01.2023 г., регистрационный номер: 1889133
10.	Муниципальный этап Всероссийского детского конкурса «Первые шаги в науке»	Муниципальный	победитель	Рошупкин Леонид Александрович, Белоусова Ж.И., учитель	Приказ УО № 542 от 06.03.2023
11.	Муниципальный этап областного конкурса медиаторчества «Юная Белгородчина»	муниципальный	1	Жилина Дарья, Голенцова Т.А., учитель истории и обществознания	Приказ УО №2527 от 30.10.2023
12.	Муниципальный этап областного конкурса медиаторчества «Юная Белгородчина»	муниципальный	1	Войнова Милена, Голенцова Т.А., учитель истории и обществознания	Приказ УО №2527 от 30.10.2023
13.	Муниципальный этап областного конкурса медиаторчества «Юная Белгородчина»	муниципальный	3	Рассоха Дарья, Голенцова Т.А., учитель истории и обществознания	Приказ УО №2527 от 30.10.2023
14.	Областной конкурс медиаторчества «Юная Белгородчина»	областной	2	Войнова Милена, Голенцова Т.А., учитель истории и обществознания	Приказ МО №3734 от 18.12.2023
15.	Муниципальный этап регионального конкурса социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни «Стиль жизни - здоровье! 2023»	муниципальный	1	Команда МБОУ «СОШ №11», Голенцова Т.А., учитель истории и обществознания	Приказ УО №2214 от 29.09.2023
16.	Муниципальная выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Рождественская сказка»	муниципальный	1	Луканюк Кирилл, Голенцова Т.А., учитель истории и обществознания	Приказ УО №107 от 23.01.2024



МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №11»
города Губкина Белгородской области

17.	Муниципального этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды имени Б.В. Все-святского	муниципальный	3	Дергилева Т.Н. Учитель биологии	Приказ УО №2573 От 02.11.2023
18.	Муниципального этап областного творческо-го конкурса фотогра-фий «Наука в кадре»	муниципальный	2	Дергилева Т.Н. Учитель биологии	Приказ УО № 2570 От 05.10.2023
19.	Муниципальный этап регионального симпо-зиума научно- иссле-довательских работ и проектов обучающихся « Мои исследования – родному краю»	муниципальный	3	Дергилева Т.Н. Учитель биологии	Приказ УО № 2188 От 27.09.2023
20.	Муниципальный этап Всероссийского кон-курса юных фотолюбителей «Юность России»	муниципальный	3	Дергилева Т.Н.	Приказ УО №197 От 30.01 2024
21.	муниципальный этап всероссийской олим-пиады школьников в 2023-2024 учебном году	муниципальный	3 призер	Маймула Викто-рия Андреевна, учитель Деркаче-ва С.И.	Приказ УО № 2977 от 13 декабря 2023 года
22.	Муниципальный кон-курс на иностранном языке для обучающих-ся 9-11 классов «Юный переводчик»	муниципальный	2 призер	Янев Даниил, 9ам класс, С.И.Деркачева учитель англий-ского языка	Приказ УО № 567 от 07 ноября 2023 года № 2605
23.	Муниципальный кон-курс творческих работ по иностранному язы-ку для школьников «Волшебная сцена»	муниципальный	2 призер	Анахина Анна 3 класс Рук. Деркачева С.И, учитель ан-глийского языка	Приказ УО №241 от 01.02.23
24.	Муниципальный кон-курс творческих работ по иностранному язы-ку для школьников «Волшебная сцена»	муниципальный	2 призер	Русанова Ксения Рук. Деркачева С.И, учитель ан-глийского языка	Приказ УО №241 от 01.02.23
25.	Муниципальный кон-курс творческих работ по иностранному язы-ку для школьников «Волшебная сцена»	муниципальный	2 призер	Хмелевская По-лина Рук. Дерка-чева С.И, учитель английского язы-ка	Приказ УО №241 от 01.02.23
26.	Муниципальный кон-курс творческих работ по иностранному язы-ку для школьников «Волшебная сцена»	муниципальный	призер	Овсянникова Анастасия Рук. Деркачева С.И, учитель англий-ского языка	Приказ УО №241 от 01.02.23
27.	Муниципальный кон-курс творческих работ по иностранному язы-ку для обучающихся 2-11 классов «Новогод-няя открытка»	муниципальный	призер	Качалова Елиза-вета, 7 б класс Рук. Деркачева С.И, учитель ан-глийского языка	Приказ УО № _2961 от 12 декабря 2023 г.



МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №11»
города Губкина Белгородской области

28.	Конкурс медиаторчества «Юная Белгородчина»,	муниципальный	призер (2 место)	Васютин А., 9б кл., руководитель Мишнева С.О.	пр. УО от 30.10.2023 № 2527
29.	Благотворительная акция «Доброе сердце разделит боль»	муниципальный	победитель	Пискун С., 9б кл., руководитель Мишнева С.О.	пр. УО от 11.12.2023 № 2948;
30.	Конкурса детского рисунка «Мой папа в профессии»	муниципальный	победитель	Пискун В., 9б кл., руководитель Мишнева С.О.	пр. от 13.10.2023 № 15;
31.	Конкурс творческих работ по иностранному языку для обучающихся 2-11 классов «Новогодняя открытка»	муниципальный	призер	Тихонова В., 2б кл., руководитель Мишнева С.О.	пр. УО от 12.12.2023 № 2961
32.	Конкурс социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни «Стиль жизни - здоровье! 2023»,	муниципальный	призер (2 место)	Каськова С., Канунникова Е., Ювченко Е., Белогурова В., 9б кл., руководитель Мишнева С.О.	пр. УО от 29.09.2023 № 2214
33.	Открытый творческого конкурса «Мое семейное дерево»	муниципальный	победитель	Мишнев С., руководитель Мишнева С.О.	пр. УО от 30.10.2023 № 2526;
34.	Выставка-конкурс новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия»	муниципальный	призер (2 место)	Шепелева Ангелина., 9б кл., руководитель Мишнева С.О.	пр. УО от 22.12.2023 № 3064
35.	Акция «Птицы -наши друзья»	муниципальный	призер (3 место)	Ювченко Е., Каськова С., руководитель Мишнева С.О.	пр. УО от 24.04.2023 №1031
36.	Фотоконкурс «Учитель в кадре»,	муниципальный	призер (3 место)	Ювченко Е., руководитель Мишнева С.О.	пр. УО от 19.04.2023 №1001
37.	Конкурс творческих работ по иностранному языку для школьников «Волшебная сцена»	муниципальный	победитель	Якунина В., Кондратова В., Кутнякова А., руководитель Мишнева С.О.	пр. УО от 01.02.2023 № 214
38.	Конкурс творческих работ по иностранному языку для школьников «Волшебная сцена»	муниципальный	призер	Войнова М., руководитель Мишнева С.О.	пр. УО от 01.02.2023 № 214
39.	Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо»	Региональный	призер 2 степени	Руднева А., руководитель Мишнева С.О.	пр. МО Белгородской обл. от 27.02.2023 № 633
40.	Фестиваль на английском языке «Феномен прочитанной книги»	муниципальный	призер (3 место)	Еремеева С., руководитель Мишнева С.О.	пр. УО от 1.02.2023 № 222
41.	Всероссийский конкурс видеороликов на иностранном языке «iTravel.Russia»	муниципальный	призер (2 место)	Портола Д., Литвинова А., Чижик А., руководитель Мишнева С.О.	пр. УО от 28.04.2023 № 1122



МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №11»
города Губкина Белгородской области

42.	Фотоконкурс «Стартуют все!»	муниципальный	призер (2 место)	Каськова Стефания, руководитель Мишнева С.О.	пр. УО от 26.05.2023 № 1386
43.	Городской этап IX Международного конкурса «Дружная планета»,	муниципальный	Победитель (1 место)	Ковтун Вероника, 11 класс, Малей Ю.В., учитель английского языка	приказ УО от 09.11.2023г. №2629
44.	Открытый творческий конкурс семейных команд «Моё семейное дерево»	муниципальный	Победитель (1 место)	Ковтун Вероника, 11 класс, Малей Ю.В., учитель английского языка	приказ УО от 30.10.2023г. №2536
45.	Муниципальный этап областного конкурса «Природа и человек» пр.УО от 04.05.23 №1180	муниципальный	Призёр (3 место)	Ковтун Вероника, 11 класс, Малей Ю.В., учитель английского языка	пр.УО от 04.05.23 №1180
46.	Муниципальный конкурс детского рисунка «Мой папа в профессии»	муниципальный	Призёр	Толмачева Эвелина, 11 класс, Малей Ю.В., учитель англ.яз.	пр. от 13.10.2023 № 15
47.	муниципальный конкурс творческих работ по иностранному языку для обучающихся 2-11 классов «Новогодняя открытка»	муниципальный	Призёр	Кульбакина Алёна, 2 «Б» кл., Малей Ю.В., учитель англ.яз.	пр. УО от 12.12.2023 № 2961;
48.	Муниципальный конкурс областного этапа творческих работ по иностранному языку для школьников «Волшебная сцена»	муниципальный	Победитель	Якунина Варвара, 11 кл., Малей Ю.В., учитель англ.яз.	пр. УО от 01.02.2023 № 214
49.	Муниципальный конкурс областного этапа творческих работ по иностранному языку для школьников «Волшебная сцена»	муниципальный	Победитель	Кутняко Анастасия, 11 кл., Малей Ю.В., учитель англ.яз.	пр. УО от 01.02.2023 № 214
50.	Муниципальный конкурс областного этапа творческих работ по иностранному языку для школьников «Волшебная сцена»	муниципальный	Победитель	Кондратова Виктория, 11 кл., Малей Ю.В., учитель англ.яз.	пр. УО от 01.02.2023 № 214
51.	Муниципальный конкурса областного этапа творческих работ по иностранному языку для школьников «Волшебная сцена»	Муниципальный	Призёр	Овсянникова Анастасия, 9а кл, Малей Ю.В., учитель англ.яз.	пр. УО от 01.02.2023 № 214
52.	Муниципальный конкурса областного этапа творческих работ по иностранному языку для школьников	Муниципальный	Призёр	Русанова Ксения, 9а кл, Малей Ю.В., учитель англ.яз.	пр. УО от 01.02.2023 № 214



МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №11»
города Губкина Белгородской области

	«Волшебная сцена»				
53.	Муниципальный конкурс областного этапа творческих работ по иностранному языку для школьников «Волшебная сцена»,	Муниципальный	Призёр	Анахина Анна, 9а кл, Малей Ю.В., учитель англ.яз.	пр. УО от 01.02.2023 № 214
54.	Муниципальный конкурс областного этапа творческих работ по иностранному языку для школьников «Волшебная сцена»,	Муниципальный	Призёр	Хмелевская Полина, 9а кл, Малей Ю.В., учитель англ.яз.	пр. УО от 01.02.2023 № 214
55.	Муниципальный фестиваль на английском языке «Феномен прочитанной книги»,	Муниципальный	Призёр	Войнова Милена, 9А кл., Малей Ю.В., учитель англ.яз.	пр. УО от 1.02.2023 № 222
56.	Муниципальный фестиваль на английском языке «Феномен прочитанной книги»,	Муниципальный	Призёр	Анахина Анна., 9А кл., Малей Ю.В., учитель англ.яз.	пр. УО от 1.02.2023 № 222
57.	Муниципальный фестиваль на английском языке «Феномен прочитанной книги»	Муниципальный	Призёр	Хмелевская Полина, 9А кл., Малей Ю.В., учитель англ.яз.	пр. УО от 1.02.2023 № 222
58.	Муниципальный этапа Всероссийского конкурса	Муниципальный	Призёр	Портола Дмитрий, 11 кл., Малей Ю.В., учитель	пр. УО от 28.04.2023 № 1122
59.	Муниципальный этапа Всероссийского конкурса	Муниципальный	Призёр	Литвинова Ангелина, 11 кл., Малей Ю.В., учитель	пр. УО от 28.04.2023 № 1122
60.	Муниципальный этапа Всероссийского конкурса	Муниципальный	Призёр	Чижик Анастасия, 11 кл., Малей Ю.В., учитель англ.яз.	пр. УО от 28.04.2023 № 1122
61.	муниципальный конкурс детских творческих работ «Масленицу встречаем – зиму провожаем»	Муниципальный	призёр	Толмачева Эвелина, 10 кл., Малей Ю.В., учитель англ.яз.	пр.УО от 22.03.2023 №669
62.	муниципального этапа областного конкурса «Природа и человек»	Муниципальный	Призёр	Ковтун Вероника, 10 кл., Малей Ю.В., учитель англ.яз.	пр.УО от 04.05.23 №1180
63.	муниципальный фотоконкурс «Учитель в кадре»	Муниципальный	Призёр	Летягин Максим, 10 кл., Малей Ю.В., учитель англ.яз.	пр.УО от 19.04.23 №1001
64.	муниципальный IT – фестиваль «Наше цифровое будущее»	Муниципальный	Победитель	Толмачева Эвелина, 10 кл., Малей Ю.В., учитель англ.яз.	пр.УО от 31.05.23 №1437
65.	муниципальный конкурс изобразительного искусства «Героям Отечества вечная слава», посвященного	муниципальный	1	Русанова Ксения Сергеевна, Кривошейцева Наталья Александровна, учитель мате-	Приказ УО № 2845 от 30.11.2023 г



МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №11»
города Губкина Белгородской области

	«Дню Героев Отечества в России»			матики	
66.	муниципальный конкурс детского рисунка «Мой папа в профессии»	муниципальный	1	Панкова Ангелина Владимировна, Кривошейцева Наталья Александровна, учитель математики	приказ НАО «Центр поддержки семьи» № 15 от 13.10.2023 г
67.	Муниципальный этап российского конкурса семейных фотографий «Любимое блюдо литературного героя»	муниципальный	2 место	Жиленкова Надя, Жиленкова И.М., учитель начальных классов	Приказ №797 от 03.04.2023
68.	Городской этап областного Пасхального конкурса –фестиваля детского творчества «Радость души моей»	муниципальный	2 место	Яковлева Елизавета, Жиленкова И.М., учитель начальных классов	Приказ №1250 от 12.05.2023
69.	Городской этап 9 международного конкурса детского рисунка «Дружная планета»	муниципальный	1	Жиленкова Надя, Жиленкова И.М., учитель начальных классов	Приказ №2629 от 09.11.2023
70.	Муниципальный этап областной выставочно-конкурса «Цветы как призванье...»	муниципальный	1	Войнова Милена, Жиленкова И.М., учитель начальных классов	Приказ №2294 от 09.10.2023
71.	Муниципальный конкурс детского рисунка «Мой папа в профессии»	муниципальный	3	Жиленкова Надя, Жиленкова И.М., учитель начальных классов	Приказ №15 от 13.10.2023
72.	Муниципальный этап областного конкурса творческих работ «Права человека глазами детей»	муниципальный	1	Жиленкова Надя, Жиленкова И.М., учитель начальных классов	Приказ №3040 от 20.12.2023
73.	Муниципальная выставка– ярмарка народных ремесел «Золотая осень»	муниципальный	2	Жиленкова И.М., учитель начальных классов	Приказ №2078 от.15.09.2023
74.	Муниципальная выставка «Новогодний серпантин», номинация «Новогодняя открытка»	муниципальный	1	Цапко Егор, Шишкина Марина Николаевна, учитель начальных классов	Приказ УО № 143 от 25.01.2024
75.	Муниципальная выставка «Новогодний серпантин», номинация «Новогодняя открытка»	муниципальный	3	Еремеева Дарья, Шишкина Марина Николаевна, учитель начальных классов	Приказ УО № 143 от 25.01.2024
76.	муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	муниципальный	призер	Котлярова Полина Евгеньевна, Федорищева Людмила Ивановна, учитель русского языка и литературы	приказ № 421 от 21.02.2023
77.	муниципальный этап Большого всероссий-	муниципальный	1 место	Чижик Анастасия Ильинична,	приказ № 1265 от



МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №11»
города Губкина Белгородской области

	ского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья			Федорищева Людмила Ивановна, учитель русского языка и литературы	15.05.2023
78.	муниципальный этап XI межрегионального конкурса сочинений «Три ратных поля России», посвященном 80-й годовщине Курской битвы и Прохоровского и танкового сражения	муниципальный	3 место	Руднева Анастасия Андреевна, Федорищева Людмила Ивановна, учитель русского языка и литературы	приказ №1363 от 23.05.2023
79.	городской этап Всероссийского конкурса «Отечество: история, культура, природа, этнос» (туристско-краеведческая направленность)	муниципальный	1 место	Котлярова Полина Евгеньевна, Федорищева Людмила Ивановна, учитель русского языка и литературы	Приказ №2822 от 29.11.2023
80.	Конкурс школьных сочинений, приуроченном к 80-летию Курской битвы и битвы под Прохоровкой	муниципальный	призер	Руднева Анастасия, Федорищева Людмила Ивановна, учитель русского языка и литературы	приказ № 945 от 14.04.2023
81.	городской (заочный) этап Всероссийского творческого фестиваля «Мой Пушкин»	муниципальный	призер	Соколова Ольга, Федорищева Людмила Ивановна, учитель русского языка и литературы	приказ № 1381 от 26.05.2023
82.	муниципальный этап областной выставки – конкурса «Цветы как признание...»	муниципальный	1 место	Войнова Милена, Федорищева Людмила Ивановна, учитель русского языка и литературы	приказ № 2294 от 09.10.2023
83.	муниципальные робототехнические соревнования «Собери своего робота»	муниципальный	призеры	Рощупкин Матвей и Выродов Артем, Федорищева Людмила Ивановна, учитель русского языка и литературы	Приказ № 2544 от 31.10.2023
84.	Муниципальный этап VIII областного Фестиваля детского художественного творчества «Шаг к успеху» для	муниципальный	3 место	Губа Никита, Федорищева Людмила Ивановна, учитель русского языка и литературы	приказ № 2545 от 31.10.2023



МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №11»
города Губкина Белгородской области

	детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья				
85.	Муниципальный этап городского конкурса «Здесь моя тяга земная...»	муниципальный	участник	Марченко Кирилл, Федорищева Людмила Ивановна, учитель русского языка и литературы	
86.	городской этап Всероссийского конкурса «Отечество: история, культура, природа, этнос» (туристско-краеведческая направленность)	муниципальный	участник	Котлярова Полина Евгеньевна, Федорищева Людмила Ивановна, учитель русского языка и литературы	Приказ №2821 от 29.11.2023
87.	муниципальный этап областной выставки – конкурса новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия»	муниципальный	1 место	Конева Анастасия, Федорищева Людмила Ивановна, учитель русского языка и литературы	
88.	муниципальный этап областной экологической акции «Живи, елка!»	муниципальный	2 место	Сероштанова Вероника, Молозина Анастасия, Федорищева Людмила Ивановна, учитель русского языка и литературы	приказ № 118 от 23.01.2024
89.	Муниципальный этап XI межрегионального конкурса сочинений «Три ратных поля России», посвященного 80-й годовщине Курской битвы и Прохоровского и танкового сражения, Номинация «Письмо в прошлое»	муниципальный	победитель	Рассоха Дарья, 11 класс Кривчикова Н.И., учитель русского языка и литературы	Приказ УО от 23.05.2023 № 1353
90.	Городской этап XXII областного конкурса художественного слова «Мой край - родная Белгородчина»	муниципальный	2	Босых Амалия, 86 класс Кривчикова Н.И., учитель русского языка и литературы	Приказ УО от 10.03.2023.2 023 г. №566.
91.	Муниципальный конкурс школьных сочинений, приуроченного к 80-летию Курской битвы и битвы под Прохоровкой, Номинация «Герой Курской битвы в моей семье»	муниципальный	победитель	Рассоха Дарья, 11 класс Кривчикова Н.И., учитель русского языка и литературы	Приказ УО от 14 апреля 2023 г. № 945.
92.	Региональный этап XI	региональный	3	Рассоха Дарья, 11	Приказ Ми-



МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №11»
города Губкина Белгородской области

	межрегионального конкурса сочинений «Три ратных поля России», посвященного 80-й годовщине Курской битвы и Прохоровского танкового сражения, Номинация «Письмо в прошлое»			класс Кривчикова Н.И., учитель русского языка и литературы	нистерства просвещения Белгородской области от 27.06.2023 № 1912
93.	Муниципальный этап XI межрегионального конкурса сочинений «Три ратных поля России», посвященного 80-й годовщине Курской битвы и Прохоровского и танкового сражения, Номинация «Земля российского подвига в прошлое»	муниципальный	2	Шлык Семён,9 класс Романенко Е.Н. ,учитель русского языка и литературы	Приказ УО от 23.05.2023 № 1353
94.	Муниципальный конкурс школьных сочинений, приуроченного к 80-летию Курской битвы и битвы под Прохоровкой, Номинация «Герой Курской битвы в моей семье»	муниципальный	победитель	Шлык Семён ,9 класс, Романенко Е.Н. учитель русского языка и литературы	Приказ УО от 14 апреля 2023 г. № 945.
95.	Муниципальный этап регионального конкурса чтецов «Здесь тяга моя земная»,	муниципальный	2	Овсянникова Анастасия, 10 класс учитель русского языка и литературы, Романенко Е.Н.	Приказ УО от 13.12.2023. г. №2974
96.	Муниципальный этап регионального конкурса чтецов «Белгородская сокровищница, посвященного Дню православной книги Номинация :поэзия	муниципальный	3	Мальцева Мирослава,5 класс, учитель русского языка и литературы Романенко Е.Н.	Приказ УО от 24 марта №728
97.	Муниципальный этап регионального конкурса чтецов «Белгородская сокровищница, посвященного Дню православной книги Номинация :поэзия	Муниципальный	3	Овсянникова Анастасия, 10 класс учитель русского языка и литературы, Романенко Е.Н.	Приказ УО от 24 марта №728
98.	Муниципальный этап VIIОбластного Фестиваля детского художественного творчества «Шаг у успеху» для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоро-	Муниципальный	2	Лемешко Александр Руководитель Орлова Л.В.	Пр УО Администрации Губкинского городского округа №2545 от 31.10.2023



МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №11»
города Губкина Белгородской области

	вья				
99.	Муниципальный конкурс социальных фотопроектов по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «За ремнем»	Муниципальный	3	Шестаков Андрей Руководитель Орлова Л.В.	Пр УО Администрации Губкинского городского округа №2803 от 28.11.2023
100.	Муниципальный этап регионального конкурса детского художественного творчества «Новогодний серпантин» для детей-инвалидов и детей с ОВЗ	Муниципальный	1	Шестаков Андрей Руководитель Орлова Л.В.	Пр УО Администрации Губкинского городского округа №3063 от 22.12.2023
101.	Муниципальная выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Пасхальная радость»	Муниципальный	2	Самойлов Артем Руководитель Орлова Л.В.	Пр УО Администрации Губкинского городского округа Пр №500 от 01.03.2023
102.	Муниципальная выставка-конкурс «Творчество без границ» посвященная 80-летию Курской битвы и Прохоровского сражения	Муниципальный	2	Мокшин Всеволод Руководитель Орлова Л.В.	Пр УО Администрации Губкинского городского округа
103.	Муниципальный смотр-конкурс деятельности детских общественных организаций «Ведущие за собой»	Муниципальный	3	РДДМ Руководитель: Алейникова Л.В., старший вожатый	Приказ УО № 1581 от 19.06.2023 года
104.	Муниципальный творческий конкурс «Зимняя фантазия», номинация: «Видеоролик «Зимушка-зима»	Муниципальный	1	Соколова Ольга Руководитель: Алейникова Л.В.	Приказ УО № 301 от 08.02.2023 года
105.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	Муниципальный	2	Русанова Ксения Руководитель: Алейникова Л.В.	Приказ УО № 334 от 13.02.2023 г.
106.	Городской конкурс детского рисунка «Русь ратная», 3-е место,	Муниципальный	3	Русанова Ксения Руководитель: Алейникова Л.В.	Приказ УО № 463 от 27.02.2023 г.
107.	Муниципальный творческий конкурс «Наука плюс фантазия», приуроченного ко Дню Российской науки	Муниципальный	1	Соколова Ольга Руководитель: Алейникова Л.В.	Приказ УО № 498 от 01.03.2023 г.
108.	Муниципальный конкурс туристских видеороликов «Вот так	Муниципальный	1	Соколова Ольга Руководитель: Алейникова Л.В.,	Приказ УО № 514 от 03.03.2023 г.



МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №11»
города Губкина Белгородской области

	могу!»			Булгакова Т.В.	
109.	Муниципальный этап областного интеллектуального квиза «Игры разума»	Муниципальный	2	Команда «Экс-промт» Руководитель: Алейникова Л.В.	Март 2023 г.
110.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Ученик года – 2023, номинация: «Творческая личность года», Черных Е., 2 место,	Муниципальный	2	Черных Елизавета Руководители: Зайцева С.Н., Алейникова Л.В., Федорищева Л.И.	Приказ УО №1143 от 02.05.2023 г.
111.	Городская акция «Веселые перемены»	Муниципальный	1	Войнова Милена Руководитель: Алейникова Л.В.	Приказ УО №1204 от 10.05.2023 г.
112.	Городской этап областного Пасхального конкурса-фестиваля детского творчества «Радость души моей»	Муниципальный	2	Русанова Ксения Руководитель: Алейникова Л.В.	Приказ УО № 1250 от 12.05.2023 г.
113.	Муниципальный этап Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, Чижик Анастасия, номинация: «Анимация»	Муниципальный	1	Чижик Анастасия Руководители: Алейникова Л.В., Федорищева Л.И.	Приказ УО №1265 от 15.05.2023 г.
114.	Муниципальный этап Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, номинация: «Коллективная книга», команда «Созвучие», 1-е место,	Муниципальный	1	Команда «Созвучие» Руководитель: Алейникова Л.В.	Приказ УО №1265 от 15.05.2023 г.
115.	Муниципальный конкурс детских агитбригад «Юный пропагандист», команда «Светофор»	Муниципальный	2	Команда «Светофор» Руководитель: Алейникова Л.В.	Приказ УО №1316 от 17.05.2023
116.	Муниципальный конкурс «Моя детская организация – лучшая», РДДМ	Муниципальный	2	РДДМ Руководитель: Алейникова Л.В.	Приказ УО №1382 от 26.05.2023 г.
117.	Муниципальный конкурс-фестиваль «Оружие Победы», посвященный Дню окончания В.О. войны, Соколова Ольга, 2 место, приказ УО № 1438 от 31.05.2023 года	Муниципальный	2	Соколова Ольга	Приказ УО № 1438 от 31.05.2023 года
118.	Городской конкурс литературно-музыкальных композиций «Строки, опа-	Муниципальный	2	Коллектив «Созвучие» Руководители: Алейникова Л.В.,	Приказ УО №334 от 13.02.2023 г.



МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №11»
города Губкина Белгородской области

	лётные войной», коллектив «Созвучие»			Вильдякская О.И.	
119.	Квест РДДМ «Движение первых», команда «Экспромт», 2 место, 1 июня 2023 г.	Муниципальный	2	РДДМ Руководитель: Алейникова Л.В.	1 июня 2023 г.
120.	Областная экологическая акция «Земля – наш дом», номинация: «Эко-флешмоб «Экология без границ», коллектив «Экспромт»	Региональный	1	Коллектив «Экспромт» Руководители: Алейникова Л.В., Черникова Т.А.	приказ министерства образования Белгородской области № 1720 от 5.06.2023 г.
121.	Муниципальный конкурс реализованных проектов в детских общественных организаций Губкинского городского округа в 2022-2023 учебном году	Муниципальный	2	Анахина Анна, Войнова Милена Руководитель: Алейникова Л.В.	Приказ №1335 от 19.05.2023 г.
122.	Городской этап международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»	Муниципальный	2	Русанова Ксения Руководитель: Алейникова Л.В.	Приказ УО №2481 от 25.10.2023 года.
123.	Муниципальная выставка-ярмарка народных ремёсел «Золотая осень»	Муниципальный	2	Коллектив педагогов и учащихся	приказ УО № 2078 от 15.09.2023 г.
124.	Муниципальный этап регионального конкурса детского рисунка «Мир науки глазами детей» в 2023 году, Русанова Ксения 3 место,	Муниципальный	3	Русанова Ксения Руководитель: Алейникова Л.В.	Приказ УО №2341 от 11.10.2023 года.
125.	Муниципальный этап областного конкурса творческих работ «Права человека глазами детей»	Муниципальный	1	Русанова Ксения Руководитель: Алейникова Л.В.	Приказ УО №3040 от 20.12.2023 г.
126.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса творческих работ «Я и Россия! Мечты о будущем»	Муниципальный	1	Русанова Ксения Руководитель: Алейникова Л.В.	Приказ УО №2523 от 27.10.2023 г.
127.	Региональный этап Всероссийского конкурса социальной рекламы в области формирования культуры здорового образа жизни «Стиль жизни – здоровье!». Номинация: «Наглядный раздаточный материал	Региональный	2	Русанова Ксения Руководитель: Алейникова Л.В.	Приказ № 3334 от 03.11.2023 г.



МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №11»
города Губкина Белгородской области

	по пропаганде здорового образа жизни				
128.	Муниципальный этап Всероссийского фестиваля «Праздник эколят – молодых защитников природы»	Муниципальный	2	Команда «Экс-промт» Руководители: Алейникова Л.В., Вильдяжская О.И.	Приказ УО № 2296 от 10.10.2023 г.
129.	Муниципальный творческий конкурс «За всё тебя благодарю!» посвящённый Дню матери	Муниципальный	2	Войнова Милена Руководитель: Алейникова Л.В.	Приказ УО № 2946 от 11.12.2023 г.
130.	Муниципальный этап областного фестиваля военно-патриотической песни среди юнармейцев	Муниципальный	3	Таскаева Виолетта Руководители: Алейникова Л.В., Вильдяжская О.И.	Приказ УО №2947 от 11.12.2023 г.
131.	Городской этап областного конкурса «Я люблю тебя Россия»	Муниципальный	1	Вокальный ансамбль «Музыкальная страна» Руководитель: Вильдяжская О.И., учитель музыки	Приказ УО №564 от 11.03.23
132.	Фестиваль школьных хоров «Поющее детство»	Муниципальный	1	Школьный хоровой коллектив Руководитель: Вильдяжская О.И., учитель музыки	Приказ УО №502 от 22.03.23
133.	Фестиваль школьных хоров «Поющее детство»	Региональный	2	Школьный хоровой коллектив Руководитель: Вильдяжская О.И., учитель музыки	Приказ МО Бел. обл №1239 от 19.04.23
134.	Региональный этап Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов	Региональный	1	Школьный хоровой коллектив Руководитель: Вильдяжская О.И., учитель музыки	Приказ МО Бел. обл №3945 от 29.12.2023 г.
135.	муниципального творческого конкурса «Зимняя фантазия», номинация «Зимняя фотография»	Муниципальный	2	Шайгарданова Рената Руководитель: Адолина О.В.	Приказ УО №301 от 08.02.2023 г.
136.	Муниципальный творческий конкурс «Наука плюс фантазия», приуроченный ко Дню Российской науки	Муниципальный	1	Вильдяжский Виктор Руководитель: Вильдяжская О.И.	Приказ УО №498 от 01.03.2023 г.
137.	Муниципальный творческий конкурс «Наука плюс фантазия», при-	Муниципальный	3	Сергеева Анна Руководитель: Адолина О.В.	Приказ УО №498 от 01.03.2023 г.



МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №11»
города Губкина Белгородской области

	уроченный ко Дню Российской науки				
138.	Муниципальная акция «Сохраним леса от пожаров» среди образовательных учреждений Губкинского городского округа	Муниципальный	3	Луканюк Кирилл Руководитель: Адолина О.В.	Приказ УО №2295 от 09.10.2023 г.
139.	Муниципальный конкурс изобразительного искусства «Героям Отечества вечная слава, посвященный «Дню Героев Отечества в России»	Муниципальный	2	Луканюк Кирилл Руководитель: Адолина Оксана Валерьевна	Приказ УО №2845 от 30.11.2023 г.
140.	Муниципальный этап областного конкурса творческих работ «Права человека глазами детей»	Муниципальный	3	Монакова Милана Руководитель: Адолина О.В.	Приказ УО № 3040 от 20.12.2023 г.
141.	Городской конкурс детского рисунка «Русь ратная»	муниципальный	3	Жеребцова Альбина, Вялова Е.П., учитель начальных классов	Приказ УО №463 от 27.02.2023
142.	Муниципальная выставка «Новогодний серпантин»	муниципальный	2	Черенкова Алина, Вялова Е.П., учитель начальных классов	Приказ УО № 97 от 17.01.23г
143.	Муниципальный этап областной выставки выгоночных цветочно-декоративных растений «Цветы раскаленной земли»	муниципальный	2 место	Черемисина Софья, Вялова Е.П., учитель начальных классов	Приказ № 449 от 27.02.2023
144.	Городская выставка-вернисаж «Театр цветов – цвет эмоций»	муниципальный	2 место	Парамонова Светлана, Вялова Е.П., учитель начальных классов	Приказ УО №2042 от 12.09.2023
145.	Муниципальный этап всероссийского конкурса «Я и Россия: мечты о будущем»	муниципальный	3 место	Черенкова Алина, Вялова Е.П., учитель начальных классов	Приказ УО № 2523 от 27.10.2023г
146.	муниципальный этап областного конкурса творческих работ «Права человека глазами детей»	муниципальный	2 место	Гуляева Варвара, Вялова Е.П., учитель начальных классов	Приказ УО № 3040 от 20.12.2023г.
147.	Интеллектуально-познавательная игра «Спринт эрудитов»	муниципальный	3 место	Команда учащихся 3-х классов, Вялова Е.П., учитель начальных классов	Приказ УО №729 от 24.03.2023г.
148.	Муниципальная выставка «Новогодний серпантин»	муниципальный	3	Дягилева Людмила, Попова Е.Н., учитель начальных классов	Приказ УО, № 97 от 17.01.2023г.



МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №11»
города Губкина Белгородской области

149.	Муниципальная выставка-конкурс «Рождественская сказка»	муниципальный	3	Дягилева Людмила, Попова Е.Н., учитель начальных классов	Приказ УО, № 183 от 27.01.2023г.
150.	Муниципальный этап XXII областного конкурса художественного слова «Мой край – родная Белгородчина»	Муниципальный	2	Ющенко Дарья, Мухина О.И., учитель	Приказ УО № 566 от 10.03.2023
151.	Муниципальный этап регионального конкурса чтецов «Белгородская сокровищница», посвященного Дню православной книги	муниципальный	2	Ющенко Дарья, Мухина О.И., учитель	Приказ УО № 728 от 24.03.2023
152.	Муниципальный конкурс художественного слова «У лукоморья..»	муниципальный	2	Ющенко Дарья, Мухина О.И., учитель	Приказ УО № 1090 от 26.04.2023
153.	Муниципальный конкурс методических разработок и воспитательных практик «Формула воспитания»	муниципальный	2	Мухина О.И., учитель начальных классов	Приказ УО № 1343 от 22.05.2023
154.	Городской этап IX Международного конкурса детского рисунка «Дружная планета»	муниципальный	1	Гладких Арина, Мухина О.И., учитель начальных классов	Приказ УО № 567 от 14.06.2023
155.	Муниципальный фотоконкурс «Стартуют все»	муниципальный	1	Панин Андрей, Мухина О.И., учитель начальных классов	Приказ УО № 567 от 14.06.2023

Таким образом, обучающиеся школы активно участвуют в конкурсах и олимпиадах, но западающим элементом является участие на региональном уровне, что говорит о том, что необходимо разработать в школе план участия в конкурсах в учебном году и заранее распределить участие для более детальной подготовки к конкурсу.

В целом предметные результаты обучающихся в 2023 году были не стабильными и выявили необъективность оценивания по математике и обществознанию, западают олимпиадные результаты, творческие конкурсы пока только с результатами муниципального уровня, регионального очень мало. Поэтому на 2024 год поставлен целый ряд задач.

Задачи:

1. Администрации и руководителям ШМО разработать систему работы по развитию одаренных учащихся в 2024 году с целью подготовки к всероссийской олимпиаде школьников.
2. Учителям-предметникам разработать индивидуальные планы по подготовке к всероссийской олимпиаде школьников одаренных обучающихся.
3. Заместителю директора Кузнецовой Н.Н. усилить контроль за ходом подготовки к олимпиаде в 2024 году, а также учесть объективность проведения проверки олимпиадных работ, с помощью выборочной перепроверки.
4. Учителям-предметникам активизировать работу с обучающимися по подготовке к ГИА через использование дистанционных платформ.
5. Администрации усилить контроль за подготовкой к ГИА в форме ОГЭ и в форме ЕГЭ, активизировав посещения уроков, а также занятия внеурочной деятельности.



6. Учителям-предметникам обеспечить объективное оценивание обучающихся по ВПР, через использование критериальной системы оценивания, разработанные ФИОКО.
7. Администрации школы обеспечить объективность ВПР через использование выборочной проверки работ учащихся.
8. Администрации школы разработать план участия обучающихся в различных конкурсах по классам, используя Перечень массовых мероприятий и конкурсов, утвержденный Министерством образования области.
9. Администрации предусмотреть работу «кружков качества» по всем классам с целью преодоления предметных дефицитов.
10. Учителям-предметникам в 2024 учебном году систематически использовать интерактивное тестирования в форме ЕГЭ в сети Интернет, возможности сайтов Решу ЕГЭ, ЯКласс и др.
11. Классному руководителю выпускного 11 класса 2024 года спланировать проведение родительского пробного ЕГЭ, с целью ознакомления с процедурой ЕГЭ.
12. Руководителям ШМО проанализировать причины, вызвавшие снижение результатов ЕГЭ выпускников по отдельным предметам в 2023 году по сравнению с результатами освоения программ за 2022 учебный год и включить данный анализ в повестку проведения ШМО.
13. Педагогу-психологу повысить практическую направленность психологической подготовки учащихся к ЕГЭ с целью формирования навыков оптимального распределения времени на выполнение задания, предотвращения перегрузок при подготовке к ЕГЭ, преодоления чувства страха перед экзаменом на основании эффективного освоения приемов решения тестов, самоконтроля физического состояния, умения переключать внимание и пр.
14. Администрации школы учесть результаты ЕГЭ при распределении стимулирующей части оплаты труда учителям-предметникам, которые подготовили более 25% выпускников в соответствии с утвержденными критериями.
15. Включить в план внутришкольного контроля на 2024 учебный год контроль преподавания математики, обществознания, биологии в связи с наличием выпускников, не набравших минимального количества баллов, установленных Рособранзором по предмету.
16. Учителям-предметникам обеспечить объективное оценивание выпускников 11 классов, используя, в случае необходимости средневзвешанный балл.

6. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в Профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	78	65	3	10	35	27	2	5	0



2019	85	60	10	15	32	28	0	2	2
2020	51	14	4	33	22	10	11	1	0
2021	50	18	4	28	25	20	4	1	0
2022	42	9	4	29	13	8	5	0	0
2023	58	15	0	43	17	13	3	1	0

В 2023 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2022 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, стабильно. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в своей школе. Это связано с тем, что в школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, увеличилось на 15% по сравнению с прошлым 2022 годом.

Мероприятия, посвященные Году педагога и наставника, способствовали повышению престижа профессии учителя – количество выпускников, которые выбрали для поступления педагогические вузы и колледжи, увеличилось в три раза: с 5 человек в 2022 году до 15 человек в 2023 году.

Задачи:

1. Заместителю директора Адониной О.В., классным руководителям 9а, 9б классов Дергилевой Т.Н. и Мишневой С.О. активизировать работу с родителями (законными представителями) и обучающимися по выбору профиля обучения в 10 классе.
2. Педагогу-психологу Шульгиной М.А. провести работу с обучающимися 9х классов по выбору профессиональных интересов обучающихся.
3. Заместителю директора Зайцевой С.Н. включить в план воспитательной работы экскурсии на предприятия города и области, а также ВУЗы и тд.

7. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «СОШ №11» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «СОШ №11» являются:



- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Результаты внутришкольного контроля включены в содержание программы внутренней системы качества образования, утвержденной приказом директора от 2023 года. Данный отчет по самообследованию включает в себя результаты указанного выше контроля.

Так по итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.



По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе, – 73 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 78 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения по индивидуальным планам в соответствии с запросом обучающихся и их родителей. По итогам проведения заседания Педсовета принято решение ввести углубленное обучение отдельных предметов в рамках профильного обучения в школе.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 361 респондент (63% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 95 и 5 процентов.
2. Условия и оснащённость ОО – 84 и 16 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 96 и 4 процентов.
4. Деятельность администрации – 91 и 9 процентов.

Вывод: Анализ системы внутренней оценки качества образования показал, что поставленные задачи на 2023 год в целом выполнены: учебные программы по всем предметам пройдены; успеваемость за последние три года составила 100%; показатель качества обученности по школе за три года остается выше среднего уровня по муниципалитету; в целом большая часть выпускников 11 классов успешно прошла государственную итоговую аттестацию; создан и эффективно работает блок дополнительного образования учащихся; сформирована действенная система управления образовательной организацией; наблюдается тенденция роста высокого уровня воспитанности и социализации учащихся; ведётся систематическая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе школы имеются недостатки: низкая активность некоторых членов УС от общественности; на недостаточном уровне проведена работа по подготовке выпускников 11-х классов к итоговой аттестации по обществознанию; необходимо продолжить оснащение учебных кабинетов оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС ООО; только на начальном этапе сформированности система профильного образования на уровне среднего общего образования.

Школа задействована в проектной деятельности разного уровня.

В целом можно отметить, что в школе функционирует внутренняя оценка качества образования, но выявлен западающий модуль – это качество результатов освоения основной образовательной программы, в части необъективности оценивания (не совпадение внешней и внутренней оценок)

- Задачи:**
1. Внедрить системную модель работы с одаренными детьми.
 2. Разработать модель сопровождения обучающихся по подготовке к ГИА с учетом регулярного мониторинга объективности оценивания пробных работ, текущего оценивания и тд.
 3. Создать условия продуктивной исследовательской, творческой, социально активной деятельности, определяющей стратегию развития личности каждого школьника и обозначающей опережающие цели развития каждого ученика.



4. Обеспечить преемственность всех уровней образования в школе на основе образовательных технологий, разработанной системы мониторинга и оценки качества образования.
5. Продолжить обеспечение условий повышения уровня профессиональной компетентности педагогов, реализующих образовательную деятельность в школе.
6. Совершенствовать работу по профилактике правонарушений.

8. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями МБОУ «СОШ №11» и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в МБОУ «СОШ №11» работают 41 педагог, из них 4 – внутренних совместителя. 4 человека имеют среднее специальное образование, остальные имеют высшее образование. В 2023 году аттестацию прошли 8 человек, на первую квалификационную категорию – 1 учитель и 7 на высшую. В штат с сентября 2023 года принят 1 молодой специалист, который обучается в университете.

В таблице приведены данные по пройденной курсовой подготовке за каждый учебный год в отдельности:

Количество педагогов, чел, %	Год				
	2018- 2019	2019- 2020	2020- 2021	2022	2023
	17 (43,5%)	9 (23%)	20 (53%)	24 (62%)	14 (34%)

Кроме этого, 25 человек в этом году прошли курсы по внедрению ФГОС НОО, ООО и СОО 3 поколения (61%).

Следующая таблица демонстрирует уровень квалификационных категорий:

	Год						
	2016- 2017	2017- 2018	2018- 2019	2019- 2020	2020- 2021	2022	2023
Высшая	16 (45,7%)	19 (54%)	19 (51%)	20 (54%)	20 (54%)	19 (49%)	21 (51%)
Первая	16 (45,7%)	14 (40%)	12 (32%)	12 (32%)	13 (35%)	12 (31%)	11 (27%)
Соответствие	1 (2,8%)	1 (3%)	2 (5%)	2 (5%)	2 (5%)	2 (5%)	2 (5%)
Без катего- рии	2 (5,7%)	1 (3%)	4 (11%)	3 (8%)	2 (5%)	6 (15%)	7 (17%)

В марте 2023 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, а также анализ анкетирования показал, что более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. В октябре 2023 года данные значительно улучшились, только 1% (2 человека) считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что все учителя, испытывающие трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП, – вновь поступившие на работу в МБОУ «СОШ №11» с 1 сентября 2023 года.



Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 95 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 5 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «СОШ №11» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала МБОУ «СОШ №11» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 100% педагогов имеют опыт преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования, но возникают отдельные вопросы. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «СОШ №11» в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

В августе 2023 года на должность учителя физической культуры приняли обучающегося по образовательной программе высшего профессионального образования «Преподавание физической культуры». Кандидат успешно прошел собеседование, и аттестационная комиссия МБОУ «СОШ №11» оценила его как перспективного будущего специалиста. За первое полугодие молодой работник проявил себя как талантливый педагог, который умеет быстро найти взаимопонимание с учениками и их родителями.

С 01.09.2023 года МБОУ «СОШ №11» успешно внедряет профстандарт педагога-дефектолога (приказ Минтруда от 13.03.2023 №136н). В школе введена должность учителя-дефектолога с профилями: нарушения слуха и задержка психического развития. Это позволяет оказывать более широкую и качественную поддержку учащимся с ОВЗ данных нозологий. Анкетирование родителей показало, что повысилась степень удовлетворенности психолого-педагогическим сопровождением школьников.

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника» и приказом от 18.01.2023 №11 в МБОУ «СОШ №11» был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году меро-



МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №11»
города Губкина Белгородской области

приятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий. В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 18 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Анализ результатов показал, что 2023 году повысилась на 15 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 30 (45%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году. Информация об участии представлена в таблице.

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Очные конкурсы		
Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Лучшее школьное методическое объединение», 17-27 апреля 2023	Аносова С.В., Вялова Е.П., Жиленкова И.М.	победитель
Муниципальный этап всероссийского конкурса ПНПО «За нравственный подвиг учителя»	Черепнева Е.И., Искренева В.М.	победитель
Муниципальный этап всероссийского конкурса "Педагогический дебют»	Черникова Т.А.	призер
Муниципальный этап всероссийского конкурса «Заместитель-профессионал»	Зайцева С.Н.	призер
Муниципальный этап регионального конкурса «Лучшие педагогические практики по формированию объективной внутренней системы оценки качества образования»	Кузнецова Н.Н.	призер
Муниципальный этап регионального конкурса «Слэм-урок»	Мишневa С.О.	победитель
Муниципальный конкурс «Лучший наставник ГГО»	Мишневa С.О.	победитель
Муниципальный этап регионального конкурса «Слэм-урок»	Малей Ю.В.	победитель
Заочные конкурсы		
Муниципальный заочный конкурс профессионального мастерства учителей начальных классов «Я – учитель начальных классов 2023»	Аносова С.В.	победитель
Региональный заочный конкурс «Лучшие педагогические практики в сфере образования»	Деркачева С.И.	лауреат
Региональный заочный конкурс «Лучшие педагогические практики в сфере образования»	Деркачева С.И.	победитель
Муниципальный конкурс «Лучший наставник Губкинского городского округа 2022 года»	Деркачева С.И.	лауреат
Муниципальный конкурс методических разработок и воспитательных практик «Формула воспитания» - позитивное отношение к жизни детей и подростков»	Кривчикова Н.И.	призер
Муниципальный фестиваль на английском языке «Феномен прочитанной книги»	Малей Ю.В.	победитель
Муниципальный конкурс методических разработок и воспитательных практик «Формула воспитания», март-апрель 2023г.	Малей Ю.В.	призёр



МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №11»
города Губкина Белгородской области

Муниципальный фестиваль на английском языке «Феномен прочитанной книги»	Мишнева С.О.	победитель
Муниципальный конкурс методических разработок и воспитательных практик «Формула воспитания», март-апрель 2023г.	Мишнева С.О.	призёр
Муниципальный конкурс методических разработок и воспитательных практик «Формула воспитания», пр.№1343 от 22.05.23	Мухина О.И.	призёр
Региональный заочный конкурс «Самый здоровый класс»	Малей Ю.В.	участник
Муниципальный этап регионального конкурса «Путь к успеху», 10.05.2023 - 30.06.2023	Белоусова Ж.И.	призер
Творческие конкурсы		
Муниципальный конкурс – фестиваль художественного творчества педагогов «Раскрой себя» (литературная гостиная), 24.04.23, МБУДО «Дворец детского творчества «Юный губкинец»	Команда «СОШ №11»	призер
Муниципальный конкурс – фестиваль художественного творчества педагогов «Раскрой себя», 24.04.23, МБУДО «Дворец детского творчества «Юный губкинец»	Мишнева С.О.	призер
Открытый творческий конкурс «Моё семейное дерево»	Мишнева С.О.	победитель
Открытый творческий конкурс «Моё семейное дерево»	Мишнева С.О.	призер
Открытый творческий конкурс «Моё семейное дерево»	Малей Ю.В.	победитель

Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 1 до 2, количество наставнических пар «ученик – ученик» выросло с 5 до 10.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Аттестация педагогов МБОУ «СОШ №11» в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

-
- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 2 педагога. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МБОУ «СОШ №11», присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 2 педагога.

Не принимали участие в процедуре аттестации 2 педагога: 2находятся в отпуске по уходу за ребенком.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 8 педагогов:

- 1 педагог – на первую квалификационную категорию;
- 7 педагогов – на высшую квалификационную категорию.



По результатам аттестации 1 педагогу установлена первая квалификационная категория, 7 педагогам – высшая квалификационная категория.

Таким образом, анализ показал, что в общеобразовательном учреждении работает достаточно высококвалифицированный коллектив педагогов. 100% учителей своевременно прошли курсы повышения квалификации. Сегодня школа перешла на применение профессиональных стандартов. Из 39 педагогических работников школы 39 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Часть учителей прошла курсы по сопровождению детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

Рекомендации:

Отсюда вытекают задачи на новый 2024 учебный год:

1. Обеспечить постоянное информирование педагогических и руководящих работников о порядке аттестации и всех изменениях.
2. Осуществлять контроль пополнения методических портфолио всех педагогических работников в межаттестационный период.
3. Осуществлять регулярное информирование о курсах повышения квалификации педагогических работников.
4. Заместителю директора Кузнецовой Н.Н. разработать план повышения квалификации по сопровождению детей с ОВЗ и инвалидов.

9. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в МБОУ «СОШ №11» при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

- 100% педагогов в рамках урочной и внеурочной деятельности используют одновременное применение обучающимся не более одного устройства, что допускается санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);
- 0% обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Таким образом, разъяснительная работа с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе проведена на удовлетворительном уровне.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «СОШ №11» составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

У школы есть свой официальный сайт <https://shkola11gubkin-r31.gosweb.gosuslugi.ru/>, который соответствует требованиям.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте и Одноклассники (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:



- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 8 %, обучающихся — на 12%.

Рекомендации:

1. Ответственному за госаблики продолжить работу по их ведению.
2. Администрации школы систематически пополнять научно-методическую базу школы.
3. Администрации школы разработать план на 3 года пополнения научно-методической базы школы

10. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Книжный фонд библиотеки составляет 17367 экземпляров, из них художественная и методическая – 5353 экземпляров, учебники – 11568 и справочные материалы – 446. Данный фонд в достаточной степени обеспечивает дополнительные потребности учащихся и преподавателей в художественной литературе, необходимой для учебного процесса и прочих образовательных нужд. При этом книгообеспеченность – 100 процентов.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Анализ контрольных показателей работы библиотеки за последние два года выявил небольшой, но рост, который позволяет судить о том, что учащиеся хотят читать, читают и с удовольствием посещают библиотеку.

Основные контрольные показатели	2022 год	2023 год
Количество читателей	587	627
Книговыдача	7600	9305
Количество посещений	7600	9305

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	11568	10425
2	Художественная	5353	3236



3	Справочная	446	225
---	------------	-----	-----

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 120 дисков. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 142.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 75 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам. В сложившейся ситуации Школа использует пособия, которые выпускают организации из перечня, утвержденного приказом Минобрнауки от 09.06.2016 № 699. Это касается учебных предметов «Родной (русский) язык» и «Литература на родном (русском) языке».

Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах используются учебники под авторством Виноградовой Н.Ф., Власенко В.И., Полякова А.В., чьи сроки использования продлили до 31 августа 2024 года.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 60, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 75 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2023года администрация Школы пополнила фонд электронных учебников на 70 новых изданий.

Выводы: Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Задачи:

1. В 2024 году продолжить пополнение фонда библиотеки.
2. В 2024 году провести анализ учебного фонда библиотеки и обеспечить его 100% соответствие ФПУ.



11. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 28 учебных кабинетов, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- лаборатория по математике;
- лаборатория по географии;
- лаборатория по ОБЖ
- компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

В Школе есть учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

На первом этаже здания оборудованы спортивный зал. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок, которые могут трансформироваться в актовое зал. На третьем этаже оборудован медиазал.

Рекреационная территория поделена на модули:

Этаж	Наименование модуля
1	Арт-модуль
1	Лего-модуль
1	ПДД - модуль
2	Коммуникативный модуль
2	Литературный модуль
2	Шахматный модуль
2	Модуль «Азбука эмоций»
3	Краеведческий модуль
3	Коворкинг-модуль
3	Астрономический модуль

Такое распределение территории помогает мотивировать обучающихся к учебной и внеурочной деятельности.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, лестницы, лабиринт. Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий обучающихся начальной школы. Малая спортивная площадка, спортивный стадион, географическая площадка и акустическая площадка.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.



Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска, принтер или МФУ.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «Школа № 1» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 45 процентов;
- качественно изменилась оснащенность классов – 93 процента(вместо 65% в 2022году) оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, 100 процентов кабинетов (вместо 85% в 2022году) оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

Продолжается финансовое обеспечение функционирования и развития образовательного учреждения в 2023 году.

Выделено средств:

Выделено средств:

бюджетные средства

№	Основные направления расходования	Сумма, руб.	Израсходовано
1	Учебники	2 614 300	2 61 300
2	Учебно – наглядные пособия	46100	46100
3	ТСО	-	-
4	Медикаменты	8900	8900
5	Канцелярские расходы	3500	3500
6	Хозяйственные расходы	22100	22100
7	Моющие средства	16200	16200
8	Подписка на газеты журналы	0	0
9	Ремонт технологического оборудования	4000	4000
10	Мягкий инвентарь	3200	3200
11	Строительные материалы	21600	21600
№	Основные направления расходования	Сумма, руб.	
1	Услуги Интернет-связи, услуги связи	1240000	
2	Коммунальные услуги	2096000	
4	Услуги по содержанию	62300	

Помощь в виде материального оснащения



МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №11»
города Губкина Белгородской области

Наименование	Еоличество	Цена, руб	Сумма, руб	Источник финанси-рования
Бумага для офисной техники	15	400	6000	добровольные пожертвования
Заправка картриджей	10	7000	7000	добровольные пожертвования
Тример	1	14000	14000	добровольные пожертвования
Ремонт газонокосилки	1	13000	13000	добровольные пожертвования
Плазменный телевизор	1	33000	33000	Добровольные по-жертвования от ООО «Мастер»
Системный блок, 2 интерактив-ные доски ,беспроводной пылесос, ноутбук	5	250 000	250 000	Добровольные по-жертвования от благо-творительного фонда «МЕТАЛЛОИНВЕСТ»
Акустическая колонка, внеш-ний дисковод	2	20 000	20000	Добровольные по-жертвования от депу-татского корпуса
Итого:			343000	

На капитальный ремонт школы израсходовано 257 (двести пятьдесят семь) млн. руб. Кроме того, на оснащённость образовательного процесса израсходовано 65 (шестьдесят пять) млн. руб.

На средства от оказания платных образовательных услуг приобретены три интерактивные доски на сумму 180 (сто восемьдесят) тыс., флашток протокольный на сумму 42 450 (сорок две четыреста пятьдесят) руб, ростомер медицинский на сумму 7400 (семь тысяч че-тыреста) руб, весы медицинские на сумму 12500(двенадцать тысяч пятьсот) руб, гастрём-кость для пароконвектомата стоимостью 11500 (одиннадцать тысяч пятьсот руб), кронштей-ны для огнетушителей на сумму 9100 (девять тысяч сто) руб., маршрутизатор стоимостью 3049 (три тысячи сорок девять), бумага для офисной техники на сумму 15250 руб. (пятна-дцать тысяч двести пятьдесят) руб. и израсходовано на заправку картриджей -15 000 (пятна-дцать тысяч) руб.

Оказана услуга по установке ПО на сумму 1300 (тысяча триста) руб., по оформлению школы на сумму 30000 (тридцать тысяч) руб.

Несмотря на то, что в целом материально-технические условия соответствуют норма-тивам, в целях успешной реализации образовательной программы на 2024 год подготовлен перечень оборудования, так необходимых для реализации образовательного процесса в 2024 году.

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предмету «ОБЖ» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного обще-го образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ «СОШ № 11» принято решение о внесении в план пополнения материальной базы на 2024-2025 годы. Так-же в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащённости кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфи-ки школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.



Задачи:

- 1.Продолжить оснащение образовательного учреждения учебниками для реализации ФГОС в 1-11 классах
- 2.Активизировать работу по привлечению спонсорских средств для оборудования музейной зоны.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	592
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	260
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	305
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	27
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	340 (66%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4*
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4*
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	5 (82)
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4 (63)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые полу-	человек	0 (0%)



МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №11»
города Губкина Белгородской области

чили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	7 (12%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	5 (29%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	276 (47%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	176 (29%)
– регионального уровня		7 (1%)
– федерального уровня		2 (0,3%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	26 (4,4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	41
– с высшим образованием		37
– высшим педагогическим образованием		37
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	32 (78%)
– с высшей		21 (51%)



– первой		11 (27%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	26 (63,4%)
– до 5 лет		8 (19,5%)
– больше 30 лет		18 (44%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	21 (51%)
– до 30 лет		12 (29%)
– от 55 лет		9 (22%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние три года прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	41 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	41 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,29
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	20
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	592 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,7

* В 2023 году средний балл ГИА-9 по русскому языку и математике рассчитывается на основании обобщенных результатов по ОГЭ и промежуточной аттестации обучающегося из ДНР.

Для выявления возможных «точек роста» и причин, затрудняющих развитие образовательного учреждения, использовали специальный инструмент аналитической деятельности



- SWOT – анализ потенциала развития ОУ. Этот метод оценки сильных и слабых сторон учреждения, внешних возможностей и рисков (S - сильные стороны, W - слабые стороны, O - благоприятные возможности, T - опасности или риски) позволил определить потенциал развития школы. Качественная интерпретация информации представлена в таблице ниже.

Факторы развития образовательного учреждения	Сильная сторона фактора	Слабая сторона фактора
I. Образовательные программы, реализуемые в учреждении	Реализация образовательного процесса в начальной и основной школе, соответствуют обновленным стандартам НОО, ООО и СОО	Настороженное отношение родителей к переходу на обновленный ФГОС НОО и ООО. Структурирование образовательного процесса в урочной и внеурочной деятельности. Недостаточная активность и неумение отдельных педагогов представить обобщение своего опыта. Небольшой спектр дополнительного образования.
II. Результативность работы образовательного учреждения	Индивидуальный уровень достижений полностью соответствующий возможностям ребенка.	Недостаточный уровень мотивации учащихся со стороны педагогов и родителей. Стремление родителей оградить детей от сложных образовательных программ. Школа ориентирована на личностно ориентированный процесс обучения в большей степени, чем на результативность. Средний процент заболеваемости.
III. Инновационный потенциал	Повышение квалификации педагогического коллектива в области инновационной и исследовательской деятельности.	Дополнительная нагрузка на педагогический коллектив. Результативность инновационной и проектной деятельности не всегда ориентирована на развитие школы. Настороженное отношение родителей к проявлениям инновационной активности школы. Стремление к стабильности образовательного процесса.
IV. Кадровое обеспечение и контингент учащихся	Привлечение к учительской профессии молодых талантливых людей, освоивших новые образовательные технологии. Отсутствие вакансий. Педагог в тесной связи с учеником и родителями. Высокая доля учителей высшей и первой категорий.	Новый среднеквалифицированный педагогический коллектив. Ограничение курсовой переподготовки учителей в связи с квотой БелИРО и ограниченное количество учебных методических организаций, которые имеют возможности обучать учителей на дистанционных курсах, а также дорогостоящее обучение на некоторых из них.
V. Финансово-хозяйственная деятельность. Внебюджетная деятельность.	Платные образовательные услуги и договорные отношения с родителями по удовлетворению образовательных потребностей детей.	Ограничение доступа к счету из-за капитального ремонта, тк основная часть дохода ушла на закупку оборудования.



МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №11»
города Губкина Белгородской области

VI. Материально-техническая база учреждения и условия образовательного процесса	Материально-техническая база построена с точки зрения комфортности и безопасности образовательной среды. Достаточность, полнота и эстетика материально-технической базы оценивается удовлетворенностью родителей, учащихся и педагогов. Созданы все условия для образовательной деятельности в соответствии с требованиями стандарта (классные помещения, служба сопровождения, питание, территория и т.д.).	Созданные условия ориентированы на организацию жизнедеятельности и только затем на достижение результатов, выходящих за пределы образовательной деятельности. Избыточное использование средств информатизации, приводящее к спотере здоровья.
VII. Сетевое взаимодействие с учреждениями системы образования, службами города и социальными партнерами	Совместная работа с социальными партнерами: учреждениями культуры и спорта. Реализация совместных бесплатных программ дополнительного образования.	Не расширено сетевое взаимодействие в информационной сети для расширения возможностей учащихся в получении результатов в дистанционном режиме обучения.
VIII. Рейтинговое положение школы в областной и городской системах образования	Имиджевая характеристика - современная новая школа для каждого ребенка.	Школа не стремится пропагандировать свой инновационный опыт работы по организации образовательной среды, поэтому ее роль можно считать не до конца раскрытой в области и городе.
IX. Участие школы в профессиональных конкурсах, международных, федеральных, региональных, муниципальных программах	Внедрение системы материальных и моральных стимулов поддержки педагогов для участия в конкурсах.	Педагогический коллектив ориентирован на удовлетворение потребностей родителей, поэтому не всегда совпадает по параметрам конкурсов профессионального мастерства. А также отсутствие внутренней мотивации педагогов.
X. Сформированность информационного пространства школы	Высокий уровень развития информационной среды школы.	Использование информационных технологий как дополнения личностного общения учителя и учащегося, школы и родителей, сдерживает развитие самостоятельности ребенка в информационной среде.

Потенциал развития МБОУ «СОШ №11» рассматривается как совокупность проблем образовательного учреждения, препятствующих его развитию, а совокупность выявленных преимуществ – как точки роста, способные стать системообразующими элементами развития. В таблице представлены проблемы образовательного учреждения, которые были выявлены в ходе анализа и представлены через несоответствие результатов деятельности школы ожиданиям внешней среды и обновленным Стандартам образования. Структурирование проблем, представленных в таблице выше, позволяет определить цели, задачи, определить «образ» желаемого результата.

Проблемы	Пути решения
<p><i>Ключевые проблемы, связанные с организацией образовательного процесса в школе:</i></p> <p>1. Структура уроков, должна быть динамичной, с использованием набора разнообразных операций, объединенных в целостную деятельность. Очень важно, чтобы учитель поддерживал инициативу ученика в нужном направлении, и обеспечивал приоритет его деятельности</p>	<p>Необходима новая концепция, основанная на требованиях обновленных ФГОС, которая позволит преодолеть ряд существующих противоречий и стать ориентиром для создания современного образования в школе, удовлетворяющего потребности личности, общества и государства.</p>



<p>по отношению к своей собственной.</p> <p>2. Во главе процесса обучения должен стоять результат, а под него формироваться условия и структуры образовательной программы.</p> <p>4. Важно внедрять в образовательный и воспитательный процессы эффективные технологии, обеспечивающие высокий образовательный уровень учащегося, уровень его воспитанности.</p> <p>5. Одна из приоритетных проблем современного образования – проблема здоровья обучающихся, которая усугубляется дефицитом двигательной активности учащихся, перегрузкой учеников на всех этапах учебного процесса за счет высокого темпа обучения, не рассчитанного на возможности каждого обучаемого, низким уровнем культуры здоровья всех участников образовательного процесса.</p>	
<p><i>Ключевые проблемы, связанные с реализацией условий материально-технического обеспечения ООП:</i></p> <p>1. Школьное пространство вне здания школы должно быть функционально и эстетически грамотно спроектировано, должно обеспечивать физическую и психологическую безопасность, не должно содержать рисков для здоровья.</p> <p>2. Необходимо создать такие условия обучения в школе, чтобы к каждому ученику применялся индивидуальный подход, минимизирующий риски для здоровья в процессе обучения.</p> <p>3. Должна активно использоваться информационная среда школы для планирования образовательного процесса каждым учителем, обладающим профессиональной ИКТ-компетентностью. Важно, чтобы при изучении каждого предмета были даны учащемуся и учителю необходимые ИКТ-инструменты деятельности.</p> <p>4. Требуется совершенствование медико-психолого-социального сопровождения образовательного процесса.</p> <p>5. Важна интеграция основного и дополнительного образования.</p>	<p>Модернизация материально-технической базы учреждения; внедрение новых программ и технологий; активное вовлечение педагогов в программу повышения квалификации.</p>
<p><i>Ключевые проблемы, связанные с реализацией содержательной стороны образовательной программы:</i></p> <p>1. Инновационное развитие школы в связи с обновленными ФГОС требует обновление нормативно-правовой базы, разработки новых функций и содержания управления учреждением.</p> <p>2. Для внедрения ФГОС с ОВЗ в соответствии с ФАОП необходима разработка АООП НОО, ООО и СОО соответствующей назализации и в соответствии с ФАОП.</p> <p>3. Важно активное привлечение родителей, других социальных партнеров в образовательную деятельность школы.</p>	<p>Разработка и внедрение АООП НОО, ООО и СОО в соответствии с ФАОП с учетом активизации привлечения родителей и других в образовательную деятельность школы</p>

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реали-



МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №11»
города Губкина Белгородской области

зывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся, тк выявлено несоответствие внутреннего мониторинга и внешних.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «СОШ №11» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП: 1-2, 5-6 и 10 классы.

Основная цель: создание и развитие в школе единой образовательной информационно-педагогической среды, обеспечивающей формирование условий для поэтапного перехода к новому уровню качества образования, более высокому.

Задачи на 2024 год:

1. Создание оптимальных содержательных, процессуальных, технологических условий для внедрения обновленных ФГОС и получения школьниками не только начального, но и основного и среднего общего образования на качественном более высоком уровне.
2. Повышение профессиональной компетентности педагогических работников школы посредством включения в обучение на курсах повышения квалификации, а также через инновационную и проектную деятельность.
3. Совершенствование медико-психолого-социального сопровождения образовательного процесса и формирование культуры здоровья всех субъектов образования (школьников, педагогов, родителей).
4. Модернизация системы управления школой для установления эффективного взаимодействия всех служб, обеспечивающих инновационное развитие школы.

Документ отправлен Учредителю 19.04.2024 г