АННОТАЦИЯ

**к рабочей программе внеурочного курса**

**«Секреты взаимодействия » 7 класс**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Секреты взаимодействия» составлена на основе следующих нормативно – правовых документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273 «Об образовании в Российской Федерации».

2.Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897 ( с последующими изменениями).

3. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «СОШ №11» г. Губкина.

4. Учебный план МБОУ «СОШ №11» г. Губкина на 2022-2023 учебный год.

 Программа разработана в соответствии с материалами, представленными в учебно-методическом пособии «Организация деятельности психолого- педагогических классов» министерства просвещения Российской Федерации ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», 2021г., г. Москва.

 Цели курса:

выявление педагогически одаренных школьников и формирование у них готовности к профессионально-личностному самоопределению.

 Задачи:

 • формирование у школьников представлений о человекоцентрированной профессиональной деятельности;

 • предоставление возможностей для получения опыта психолого-педагогической и социально-педагогической деятельности (профессиональные пробы);

 • развитие у школьников навыков XXI века (в том числе склонностей и способностей к психолого-педагогической деятельности);

 • создание условий для развития субъектности обучающихся через персонализацию профессиональных проб и создание индивидуальных учебных проектов.

***Личностные результаты***:

 • формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

 • освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;

 • формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.